

Введение удельного веса отметки

Что такое?

Класс	Предмет	Период	Темы уроков
3В	Русский язык	3 четверть	Неиспользованные

Дата	Тема урока	Домашнее задание		Другие задания		Тип задания
		Тема	Вес	Тема	Вес	
16.01	11.2. Имя существительное. Повторение и углубление представлений. Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного. (1-й из 14)	с.8, 11 выучить правила, с. 9 упр. 10	10	11.2. Имя существительное. Повторение и углубление представлений. Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного. (1 ч)	10	О
17.01	11.3. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. (1-й из 14)	с. 12 знать правило, с. 13 упр. 18 (3 и 4 задание письменно)	10	11.3. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. (1 ч)	10	О
18.01	11.4. Представление об устаревших словах. (1-й из 14)	с. 14 упр. 20	10	11.4. Представление об устаревших словах. (1 ч)	10	О
19.01	11.5. Развитие речи № 11. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. (1-й из 14)	с. 13 упр. 19	10	11.5. Развитие речи № 11. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. (1 ч)	50	И
				11.5. Развитие речи № 11. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. (1 ч)	20	РО
20.01	11.6. Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. (1-й из 14)	с. 15 выучить правило, с. 16 упр. 24, 25	10	11.6. Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. (1 ч)	10	О
				11.6. Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. (1 ч)	20	С
23.01	11.7. Правописание имен существительных. Правописание имён собственных. (1-й из 14)	с. 18-19	10	11.7. Правописание имен существительных. Правописание имён собственных. (1 ч)	20	ЗП
24.01	11.8. Проект № 4 «Тайна имени» (1-й из 14)	с. 17 упр. 26	10	11.8. Проект № 4 «Тайна имени» (1 ч)	40	П
25.01	11.9. Число имён существительных. Число имён существительных.	с. 21 упр. 32	10	11.9. Число имён существительных. Число имён существительных.	10	О

← Просмотреть задание



Класс	56
Предмет	Литература
Занятие	3.10.17 - Дельфы. Боги свои и боги чужие
Тип задания	Домашняя работа
Оценка	Обязательна
Вес	10
Назначено учащимся	
Домашнее задание	стр. 6-40 читать (второй учебник)

Подробности для учеников

Присоединенный файл



Цель:

- * 1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.
- * 2. Повышать качество изучения и усвоения материала.
- * 3. Мотивировать учащегося к системной работе в процессе учебной деятельности.
- * 4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Как учитывается?

	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
Вес = 1	5	3	Н				5	3.8	
		5		5			4	4.8	
Вес = 3		5	3				3	4.2	

Diagram illustrating a weighted average calculation. The table shows scores for different categories (9, 13, 16, 20, 23, 27, 30) and their weighted contributions to the final average (3.8, 4.8, 4.2). Red arrows indicate the flow of data from the scores to the weighted values and then to the final average. Black arrows indicate the flow of data from the weighted values to the final average. The label 'Средняя' (Average) is positioned next to the final average column. The label 'VI' is in the rightmost column.

$$(3 + (5+5+5) + 3) / 5 = 4,2$$

Важно!

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой, т.е. «точки» в журнале) учитываются при подсчете средневзвешенной отметки (итоговой) и приравниваются к единице.

Пропуски никак не учитываются при подсчете средневзвешенной (итоговой) отметки.

Вес отметки варьируется от 10% до 50%. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наибольший удельный вес отметок за различные виды контрольных, проверочных и самостоятельных работ. Перечень таких работ и их удельный вес по каждому предмету определяет школьное методическое объединение. Вес отметки влияет на выставление итоговой отметки за учебный период.

Внедрение «веса» отметки

Апробация на 3в классе, классный руководитель
Клековкина Е.Д.

Итоги апробации:

Родители (законные представители) приняли введение удельного веса отметки.

Мотивация учащихся к системной работе в процессе учебной деятельности возросла (по итогам 2 четверти 100% успеваемости, 80% качества). В отличие от 1 четверти, во 2 четверти (с учетом веса отметки) появилось 4 отличника.