

**Объясните лексическое значение
данных слов, обозначьте основы,
выделите словообразовательную
морфему, определите способ
словообразования.**

**Контрнаступление,
пришкольный, обновить,
ширь, миллионер, освоить,
разгрузить, повсюду, ахать.**



Подберите к данным словам по 3–4 слова, образованных тем же способом.

**Железнодорожный,
подстаканник,
безразмерный,
насыпь, вечнозеленый,
чернеть, ТОО.**



Сложные слова.

Сложное слово – это слово, образованное сложением двух или более основ.

Основа может представлять собой

чистый корень (хор-о-вод) ,

корень с приставкой или суффиксом

(неб-о-склон, железн-о-дорож-н-ый),

целое слово

(семи-глав-ый, ярко-зелен-ый),

может быть *сокращенной*

(зар-плат-а из заработная плата).



**Сложносокращённые
е
слова.**



Сложение

начальных букв начальных
звучков

ЦКК

ПК

ПТУ

ДК

СМИ

ТЮЗ

РИА

АЭС



Аббревиатуры.

- **Аббревиатуры** значительно сокращают длинные названия, и тем они удобны, но не всегда новые слова оказываются легкими для произношения, а их смысл понятным.
- Аббревиатуры, как правило, недолго сохраняются в языке.
- Аббревиация – достаточно новый, но распространенный и продуктивный способ словообразования во многих языках мира.

Проведите наблюдения и скажите, какой принцип положен в основу деления слов на группы:

- а) вуз, ГУМ, ВИА, ТЮЗ;**
- б) МГУ, ЭВМ, АЭС;**
- в) луноход, пешеход, тяжеловоз;**
- г) юннат, Амурмаш, собкор;**
- д) летчик-космонавт, школа-интернат, платье-костюм, диван-кровать.**



Прочитайте вслух сложные слова. Расшифруйте их.
Подберите к ним прилагательные и запишите
получившиеся словосочетания:

- РФ
- ЦСКА
- ВТУЗ
- химчистка
- спецкурс
- стенгазета
- завуч.



Попытайтесь объяснить, как устроены следующие – старые и современные – названия.

Универмаг, Союзпечать, канцтовары, промтовары, универсам, химчистка, культтовары, сбербанк, детсад, ЖЭК, ДЭЗ, ГАИ, Главпочтамт, сельхозпродукты, военкомат, стройматериалы, шиномонтаж, НИИ, МГУ, ТЮЗ, ГАБТ, ДК.



Домашнее задание:

- § 22 (стр. 45)
- Упражнение 726

