

**Модель безопасной и
психологически
комфортной
образовательной среды в
ГБОУ ШКОЛА № 717 (4)**

***I. Структурные компоненты
психологической безопасности***

Психологическая безопасность –это...

Защищенность от угроз,
психологического насилия, унижения и
оскорбления, от того, что заставляют
делать против желания, от
заброшенности, пренебрежительного и
недоброжелательного обращения.

Система психологической безопасности

Система
организации
режима
жизнедеятельности
учеников

Система
организации
межличностных
отношений в школе

Система организации режима жизнедеятельности

- Установление целесообразного, гибкого и эффективного режима дня.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.
- Организация образовательного процесса .

Система организации межличностных отношений в ГБОУ ШКОЛА 717

- Влияние педагога на развитие личности ребенка
- Психологический климат в детском коллективе
- Психологический климат в педагогическом коллективе

II. Система работы по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей ОВЗ

Цель:

сохранение и укрепление здоровья школьников посредством обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды

Задачи:

- Создание условий, способствующих эффективному подбору и реализации компонентов психологической безопасности для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников в условиях ДОО
- Создание условий для естественного всестороннего развития детей, и их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Этапы работы:

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП
2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

На диагностическом этапе анализируются:

- Отношение детей к школе, их эмоциональное состояние, психологический климат в коллективе;
- Психологические характеристики педагогов с точки зрения личностно ориентированной педагогики, а также стиль взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- Специфика организации образовательного процесса;
- Степень комфортности предметно-развивающей среды для детей и взрослых;

Организационно – практический этап.

Проводится работа по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды:

- Психологизация образовательной среды в целях сохранения эмоционального благополучия ее участников; создание в школе безопасных условий; защита от всех форм дискриминации.

- ⦿Повышение профессионального уровня педагогов и создание необходимых условий для их личностного роста.
- ⦿Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на создание условий для их естественного психологического развития.
- ⦿Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.

Психологизация образовательной среды-

Систематическое представление психологических знаний, технологий, методов и приемов в деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса с целью успешной модернизации национальной системы образования