

**Модель безопасной и  
психологически  
комфортной  
образовательной среды в  
ГБОУ ШКОЛА № 717 (4)**

***I. Структурные компоненты  
психологической безопасности***

# Психологическая безопасность –это...

Защищенность от угроз,  
психологического насилия, унижения и  
оскорбления, от того, что заставляют  
делать против желания, от  
заброшенности, пренебрежительного и  
недоброжелательного обращения.

# Система психологической безопасности

Система  
организации  
режима  
жизнедеятельности  
учеников

Система  
организации  
межличностных  
отношений в школе

# Система организации режима жизнедеятельности

- Установление целесообразного, гибкого и эффективного режима дня.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.
- Организация образовательного процесса .

# Система организации межличностных отношений в ГБОУ ШКОЛА 717

- Влияние педагога на развитие личности ребенка
- Психологический климат в детском коллективе
- Психологический климат в педагогическом коллективе

## **II. Система работы по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей ОВЗ**

# Цель:

сохранение и укрепление здоровья школьников посредством обеспечения безопасной и психологически комфортной образовательной среды

# Задачи:

- Создание условий, способствующих эффективному подбору и реализации компонентов психологической безопасности для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников в условиях ДОО
- Создание условий для естественного всестороннего развития детей, и их творческого потенциала и индивидуальных способностей.



# Этапы работы:

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП
2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

## **На диагностическом этапе анализируются:**

- Отношение детей к школе, их эмоциональное состояние, психологический климат в коллективе;
- Психологические характеристики педагогов с точки зрения личностно ориентированной педагогики, а также стиль взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса;
- Специфика организации образовательного процесса;
- Степень комфортности предметно-развивающей среды для детей и взрослых;

# Организационно – практический этап.

Проводится работа по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды:

- Психологизация образовательной среды в целях сохранения эмоционального благополучия ее участников; создание в школе безопасных условий; защита от всех форм дискриминации.

- ⊙ Повышение профессионального уровня педагогов и создание необходимых условий для их личностного роста.
- ⊙ Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на создание условий для их естественного психологического развития.
- ⊙ Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.

# Психологизация образовательной среды-

Систематическое представление психологических знаний, технологий, методов и приемов в деятельности субъектов воспитательно-образовательного процесса с целью успешной модернизации национальной системы образования