



#Школа

ЭкоПроектов

ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА





#Школа

ЭкоПроектов

Прежде чем, начнется работа над проектом, необходимо дать ответы на следующие вопросы:

- *Для чего создается данный проект?*
- *Чем вызвана необходимость его создания?*
- *Существует ли на самом деле потребность в этом проекте?*
- *Как в дальнейшем будет использоваться данный проект?*
- *Найдет ли он своих потребителей?*

Ответы на эти вопросы помогут уяснить и сформулировать идею и цель проекта, а также определиться с темой.





#Школа

ЭкоПроектов

Тема исследовательской работы должна отражать проблему, заявленную в работе, и соответствовать содержанию работы!

Определить проблему – значит установить несоответствие между желаемым и действительным. Проблема возникает из противоречия.

1. проблема всегда возникает, когда есть необходимость, потребность в чем-либо.
2. проблема – это расхождение, противоречие между тем, что мы хотели бы сделать и нашими возможностями, наличием тех или иных средств.

Поиск проблемы для исследовательской работы – это определение комплекса вопросов, решение которых представляет существенный практический и теоретический интерес для исследователя.





#Школа

ЭкоПроектов

Тема должна быть:

1. Актуальной, то есть недостаточно изученной, иметь определенную новизну и практическую полезность (на уровне своего класса, школы, населенного пункта).





#Школа

ЭкоПроектов

Тема должна быть:

2. Интересной и оригинальной.

Работа вызывают настоящий интерес только при наличии какой-то «изюминки». Редкие, необычные темы имеют преимущества по сравнению с типичными.



#Школа

ЭкоПроектов

Тема должна быть:

3. Достаточно конкретной, а не слишком объемной.

Например, гораздо полезнее изучить распространение вредных веществ, выброшенных промышленными предприятиями Ульяновской области в воздухе, воде и почве с учетом сезонного направления ветра, чем распространение вредных веществ на европейской части материка.

Тема должна соответствовать профилю предмета(ов), в рамках которого или которых она выполняется, а главное – должна быть реально выполнимой.



#Школа

ЭкоПроектов

Ошибки при формулировке темы:

1. Слишком общая, выходящая за рамки конкретной работы, создает впечатление, что работа реферативная: «Производство стали»; «Станки с программным управлением»; «Диеты и их последствия»; «Исследование воздуха»; «Лечебные свойства света»; «Любите и берегите природу» и т. п.

2. Слишком узкая, не отражающая полностью содержание работы.

3. Несоответствие содержанию работы.

4. Слишком «бойкая», журналистская: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Наше здоровье – в наших руках»; «ГМО: что это такое и стоит ли бояться?»; «СПИД – чума XXI века» и т. п.