Тема урока русского языка

Повторение

Д/З: задания слайды 7-10

НАЙДИ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА В СТИХОТВОРЕНИИ

- Я ПРИДУМЫВАЮ ФАМИЛИЮ
- УТЁНОК — УТОЧКИН!
- ЦЫПЛЁНОК — КУРОЧКИН!
- ЩЕНОК — СОБАЧКИН !
- ЖЕРЕБЁНОК — КЛЯЧКИН!
- БАРАШЕК — ОВЕЧКИН!
- А Я?
- — ЧЕЛОВЕЧКИН!
- (М. ЯСНОВ)
- ПИСЬМЕННО ПРОСЛЕДИ ПУТЬ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ-ФАМИЛИЙ.
- 1) КУРИЦА — КУРОЧКА — КУРОЧКИН;
- 2)……— …….. _ УТОЧКИН;
- 3) ……— …… - СОБАЧКИН;
- 4) ……—……_ ОВЕЧКИН.

126. Прочитай стихотворение.

Р_БИНА

_днажды* р_бину спр_сили еж[ы]:
— Зачем т_бе яго[т] так много?
Скаж[ы]!

— А [ш]то[п] [ф]сем хв_тило:
к_му — на _бе[т]*,
К_му на в_ренье, на бусы,
бр_сле[т]*...
(М. Дружинина)

Пиши правильно!
Пиши: тЕбé, Чтоб.

Есть ли среди слов с пропущенными буквами слова с безударными гласными звуками в корне?

А словарные слова? На какие буквы будешь искать в словаре слова _днажды и _бед? Назови слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ. Есть ли слова, основа которых оканчивается на парный согласный звук?

Спиши текст по законам стиха, вставив пропущенные буквы.

Рябина

Однажды рябину спросили ежи

- **Зачем тебе ягод так много?**
- **Скажи!**
- **- А чтоб всем хватило:**
- **кому- на обед,***
- **Кому на варенье, на бусы,**
- **Браслет*…(М Дружинина)**

Разомнёмся!

127. Прочитай скороговорку.

Лёня ломом
К_лол лё[т]
Пере[т] домом.
(В. Борисов)

Устно дай проверку буквам согласных на конце слов. Спиши текст. Над каждой буквой Л покажи, какой звук она обозначает: [л'] или [л].

128. Сравни слова.

Волк, волчонок, волчий, волчок.

Являются ли они все родственными?

Миша говорит, что слово «волчок» — не подходит: волчок — это детская игрушка.

Маша возражает:

— А как же песенка: «Придёт серенький волчок и укусит за бочок»?

Ты с кем соглашаешься?

129. Прочитай стихотворение.

НА ТРАВЕ

На м̲е̲ня п_лзёт козя[ф]ка,
Бу[т]то я — какая тра[ф]ка,
И с_дится мотылёк,
Бу[т]то я — какой цв_ток.

И кузнечики на майке
Скачут, бу[т]то по лужайке,
И шм_ли ко мне л_тят,
Бу[т]то мё[т] найти х_тят.

(М. Карем)

Пиши правильно!

Пиши: буДто — от буДет; мЕня.

Устно проверь сначала написание безударных гласных в корне слова. Затем — написание парных звонких-глухих согласных.

Где ты искал(а) проверочные слова: среди родственных слов или форм этих же слов?

64. Соедини каждое слово со звуковой схемой, которая ему подходит.

67. Подбери по одному-два слова к каждой звуковой схеме.

Медведь

медали ведает

68. Прочитай стихи. Подчеркни родственные слова одной чертой, а формы одного слова — волнистой линией.

Ослик был сегодня зол —
Он узнал, что он осёл.
(С. Маршак)

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют.
(Л. Аким)

Алеет за лесом вечерний закат.
Алые аисты к дому летят.

Ёлка с ёжиком похожа:
Ёж в иголках, ёлка — тоже.

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?..
(И. Токмакова)

Выпиши все подчёркнутые тобой слова парами.

Формы одного слова	Родственные слова
1. Нос – носами	1. Ослик – осёл
2.	2.
	3.