


Мониторинг как средство оценки результатов обучения



Мониторинг качества образования-

систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на национальном, региональном и местном (включая образовательные учреждения) уровнях.



Его частью являются следующие элементы:

1. Установление стандарта и операционализация: определение стандартов (в том числе образовательных учреждений), операционализация стандартов в индикаторах (измеряемые величины); установление критерия, по которому можно судить о достижении стандартов.



2. Сбор данных и оценка: сбор данных, оценка результатов.

3. Действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.



Таким образом, основной функцией мониторинга в образовательном учреждении является информационное обеспечение управленческого процесса, сбор, хранение, структурирование, анализ и представление психолого-педагогической информации.

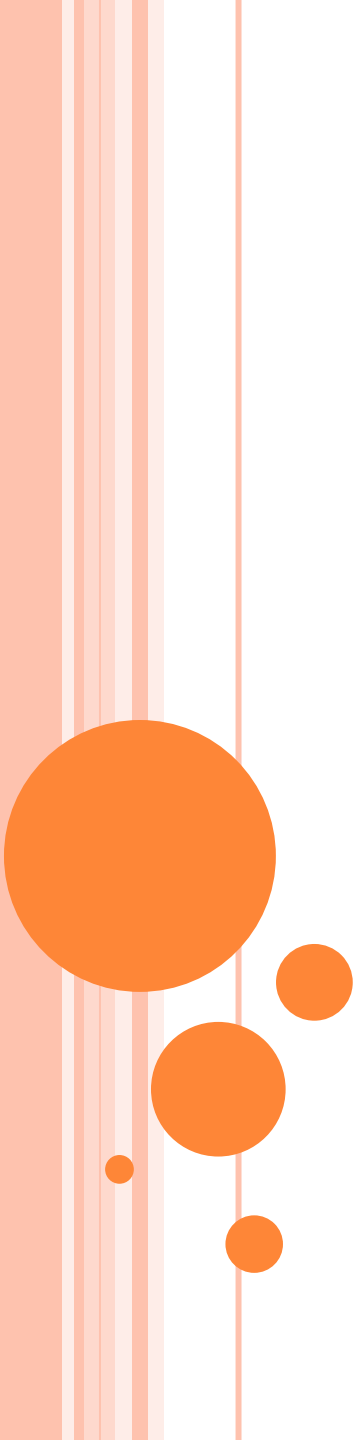


Мониторинг выполняет также функцию отслеживания результатов инновационной деятельности, в том числе и внедрения самого мониторинга в процесс управления образовательным учреждением.



В ходе мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая об эффективности (степени соответствия результатов целям) педагогической системы. Обратная информация должна удовлетворять ряду требований: полнота, релевантность, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность и структурированность для каждого уровня мониторинга.





Мониторинг как средство оценки результатов обучения

