

# Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья



1797

Тема: «Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью и перспективность их обучения и воспитания в условиях инклюзивного образования»

Лектор: кандидат психологических наук, доцент  
Ольга Анатольевна Вялых

# Особенности учебной деятельности

- Недостаточная целенаправленность деятельности.
- Слабость мотивации учебной деятельности.
- Нарушение объективности и осознанности знаний
- Разрыв между обобщенными и конкретными знаниями.
- Трудности систематизации знаний, полученных из разных источников.
- Трудности переноса знаний в новые условия.
- Нарушение прочности знаний

# Особые образовательные потребности детей с нарушениями интеллекта

Необходимость пропедевтического периода в образовании

Коррекция нарушений психических процессов, речи, моторики

Обеспечение доступности содержания учебного материала

Опора на предметно-практическую деятельность, наглядные методы

Введение учебных предметов по развитию окружающего мира и речи

Развитие коммуникативных умений

Целенаправленное обучение «переносу» сформированных знаний, умений и навыков в новые ситуации

Обеспечение профильного трудового обучения