

# ПУТЬ К МИРОВОЙ ВОЙНЕ

# Цели и задачи урока по линиям развития личности:

## Картина мира в фактах и понятиях

- ▣ На основании фактов истории конца XIX века сформулировать вывод о распределении колониальных владений между крупнейшими державами, о политических и экономических следствиях такого распределения.
- ▣ Определить причины, которые привели к созданию военно-политических блоков.

Основные понятия: Империализм, милитаризм, Тройственный союз, Антанта.

Историческое мышление: Умение выделять противоречия, приведшие к Первой Мировой войне.

Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение:

- ▣ Формирование ценностных ориентиров школьников на мир без войн и насилия, на мирные способы урегулирования международных споров и неприятия войн как средства их разрешения.

## Учебная проблема:

На рубеже **XIX-XX** веков человечество начало движение к единству или к гибели?

# Образование Военных союзов в Европе.



- В результате стремления великих держав к новым завоеваниям и установлению своего господства над значительной частью планеты или даже над всем миром начало XX века именуют эпохой **ИМПЕРИАЛИЗМА**

# Европа к 1914 году (карикатура)

В самом центре готовы сцепиться французский пудель и немецкая такса. На помощь спешит английский бульдог и австрийский далматинец.

**Империализм** (от латинского «империум»- «власть», «господство») последний этап развития капиталистического общества. Признаки кризиса: подчинение экономики монополиям, политики-финансовой олигархии, вывоз капитала в колонии, борьбу монополий за рынки, борьбу держав за передел мира.



## ФРАНКО-ГЕРМАНСКОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ.

- Франко-прусская война 1870-1871гг.:
- Образование Германской империи;
- Во Франции общественное мнение требовало реванша за поражение в войне и возврата Эльзаса и Лотарингии.

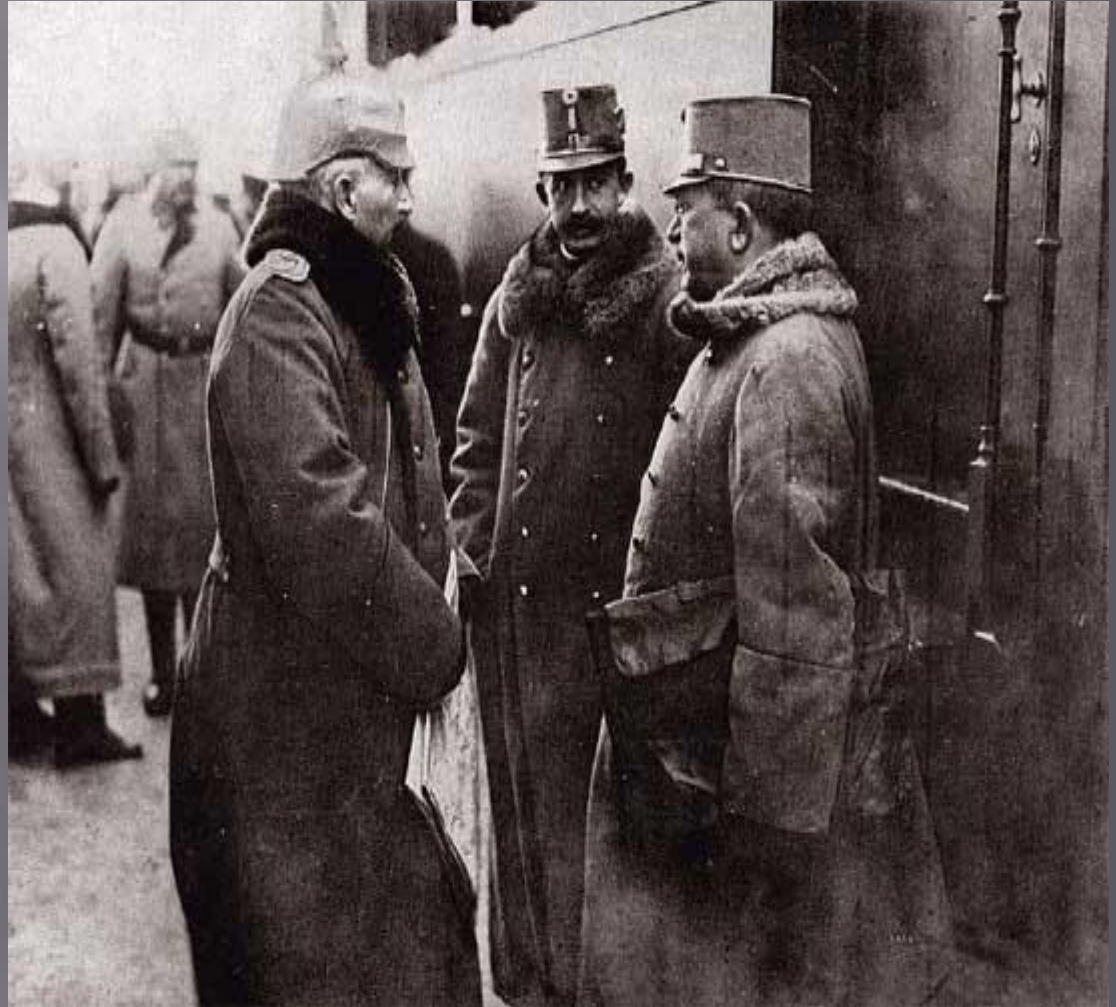
## АНГЛО-ГЕРМАНСКОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ.

- Финансовое и экономическое проникновение Германии в Южную Африку и на Ближний Восток ;
- Участие германского капитала в строительстве железной дороги Берлин – Багдад;
- Активное строительство военно-морского флота Германии.

Каждая держава  
стремилась найти  
себе союзников.

В 1879 году было  
заключено секретное  
соглашение между  
Германией и Австро-  
Венгрией, к которому  
в 1882 году  
присоединилась  
Италия.

Встреча германского императора Вильгельма II  
и Австро-венгерского императора Карла V.



# Тройственный союз

- Германская империя;
- Австро-Венгерская империя;
- Италия;

1882год.



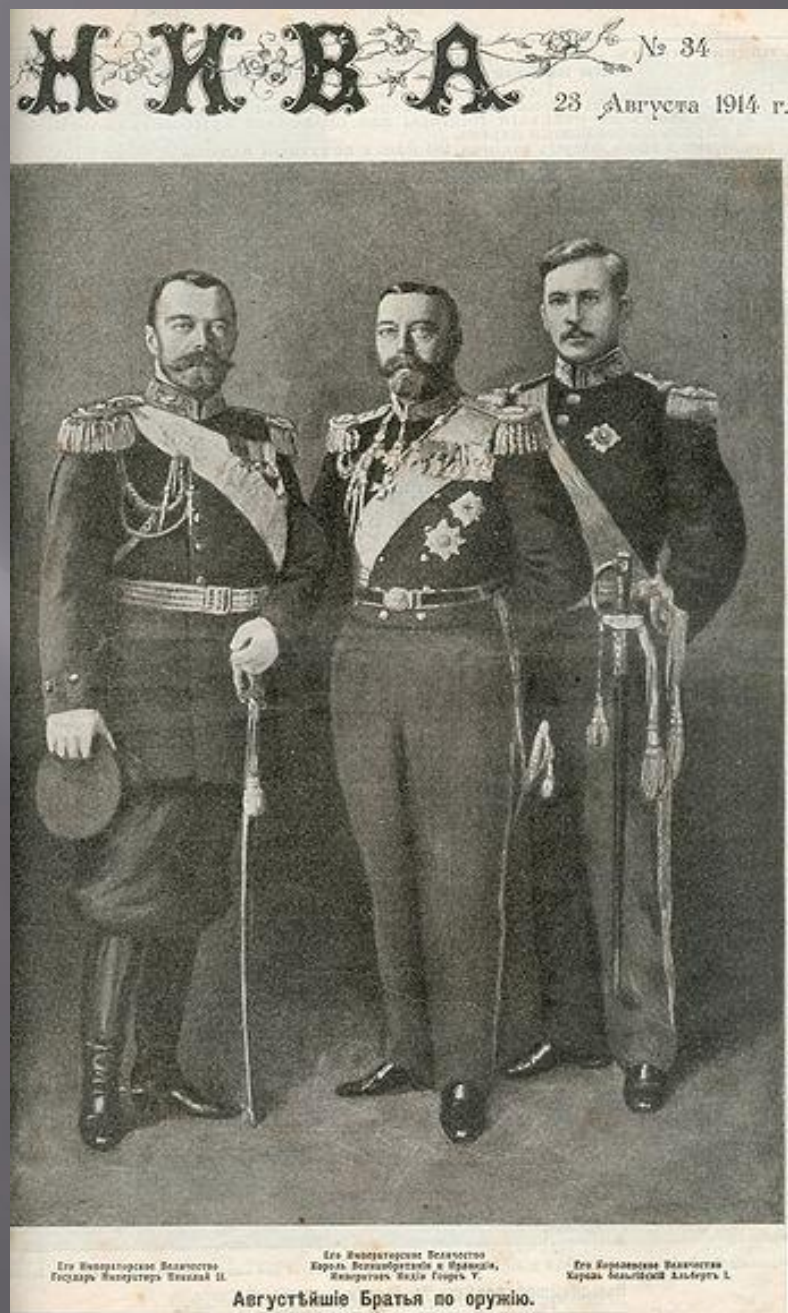
# Тройственное согласие Антанта

- Франко-русская военная конвенция-1893год.
- Англо-Французское соглашение об урегулировании территориальных противоречий в Африке-1904год.
- Англо-русское соглашение о согласовании взаимных интересов в Иране и Китае.

1907 год

# Августейшие братья по оружию.

Его Императорское Величие  
Государь Всероссийский  
Николай II,  
Его Императорское Величие  
Король Великобритании Георг V,  
Его королевское Величие король  
Бельгии Альберт I.



- ▣ К 1914 году в Европе сложились два противостоящих друг другу военно-политических блока:

Тройственный союз и Антанта

# Рост милитаризма.

- ▣ Вступление стран Запада в эпоху империализма сопровождалось ростом военного производства, совершенствованием военной техники, усилением военного фактора во внутривнутриполитической жизни государств.

**Милитаризм**-политика усиления военной мощи, наращиваний вооружений и активизации военных приготовлений.

# Военная техника к началу ХХ века.



# Апофеоз войны



# Войны за передел мира.

*Испано-Американская  
война 1898г.*

*Англо-бурская война  
1899-1902гг.*

*Русско-японская война  
1904-1905гг.*

*Итало-турецкая  
война 1911-1912гг.*

**Балканские войны  
1912-1913 годы**

**Борьба за передел мира между великими империями, создание противостоящих друг другу военных блоков-Тройственного союза и Антанты, рост милитаризма поставили человечество на грань мировой войны.**