



# Документация школьного психолога

# Нормативная документация



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кочевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

*В.А. Вавилина* /С. А. Вавилина /

«30» 08 2017г.



## План работы педагога – психолога на 2017-2018 учебный год

с. Кочево 2017

7.	Проведение недели психологии	5-11 классы	Апрель	
8.	Профилактика ЖО, буллинга, травли	6-7 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
9.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
10.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального - интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
11.	Участие в заседаниях ПМПк	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
12.	Участие в Советах профилактики	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
13.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	5-11 классы	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

### V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Семейный клуб «Мы вместе» Пропаганда и возрождение семейных традиций, психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители учащихся 6-х классов	Октябрь, декабрь, март, май	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в сложный период, возрождение семейного воспитания
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде





Зам

Программа  
профилактики суицидального поведения  
несовершеннолетних  
**«Рука в руке»**  
на 2017-2018 уч. год

с. Кочево, 2017

### ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Составление базы данных с отражением выявленных факторов риска суицидального поведения.	сентябрь	Соц. педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Соц. педагог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Соц. педагог
Проведение рейда «Каникулы»	Каникулярное время	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	Один раз в четверть	Психолог Соц. педагог
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярное время	Соц. педагог
Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	В течение года	Психолог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	В течение года	Психолог, Соц. педагог
<b>Учащиеся</b>		
Психологические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки» (3 кл, ШП №10 2006)</li> <li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), ШП №19 2002)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века.</li> </ul>	В течение года (по запросу)	Психолог

МБОУ «Кочевская Средняя Общеобразовательная Школа»

Цель:

научить педагогов оказывать психологическую поддержку учащимся, родителям и родственникам в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- обучение педагогов основам психологии, психологии личности в себе, в своем классе;
- повышение уровня стрессоустойчивости учащихся;
- расширение системы учебной помощи учащимся, повышение качества подготовки учащихся к экзаменам;
- повышение качества взаимодействия с родителями и родственниками учащихся.

**План мероприятий  
психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  
2017 – 2018 учебный год**

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

№	Содержание	Методы	Сроки
1.	Первичная диагностика уровня тревожности, мотивации и стрессоустойчивости.	1. САН 2. «Шкалы социально ситуационной тревоги» 3. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса	Декабрь
2.	Вторичная диагностика уровня тревожности, мотивации и стрессоустойчивости.	1. САН 2. «Шкалы социально ситуационной тревоги» 3. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса	Апрель

**ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

№	Форма работы	Содержание	Сроки
1.	Цикл занятий для обучающихся « Как успешно сдать экзамен» (5)	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Февраль-Апрель
2.	Тренинг для педагогов и родителей «Способы противостояния стрессу»	Овладение приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка	Март

*План мероприятий МБОУ «Кочевская СОШ» в 2017 – 2018 г.  
по противодействию жестокому обращению с детьми.*

**СЕНТЯБРЬ**

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. <b>Диагностическая работа</b>	Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.	Классные руководители
	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список неполных семей</li> <li>• Список учащихся из неполных семей</li> <li>• Список малоимущих семей</li> <li>• Список учащихся из малоимущих семей</li> <li>• Список многодетных малоимущих семей</li> <li>• Список учащихся из многодетных малоимущих семей</li> <li>• Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории села Застенка</li> <li>• Список семей, являющихся безработными</li> <li>• Список опекунских и приемных семей</li> <li>• Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).</li> </ul>	Социальный педагог
	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	Социальный педагог
	Составление социального паспорта школы.	Классные руководители Социальный педагог
	Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик»	Педагог - психолог
	Диагностическая методика «Дом в котором я живу»	Педагог - психолог
2. <b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Классные руководители Социальный педагог
	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	Классные руководители Социальный педагог



## СОГЛАСИЕ

*родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей ребенка. (Постановление №13 КДН ПК от 29.06.2016)*

Я, \_\_\_\_\_  
Являясь законным представителем ребенка (мать, отец, законный представитель)  
ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Кочевская СОШ», даю добровольное согласие на проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей ребенка в течение периода его обучения в школе.  
Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_