

# Роль и значение в выборе профессии профессионального просвещения



# Профессиональное просвещение

- это сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда.



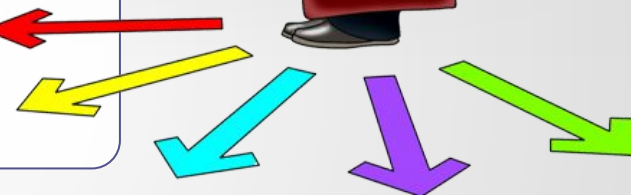


# Профессиональное просвещение предусматривает

профессиональную информацию

профессиональную пропаганду

профессиональную агитацию



# Элементы профинформационной работы системы

Профинформационный урок;

Профессиографическая встреча;

Профессиографическая экскурсия;

Профессиографическое исследование.

# Профинформационный урок

## Задачи:

активизация интереса учащихся к изучению и выбору профессий;

воспитание у подростков ответственного и активного отношения к сознательному выбору профессии;

выявление правильной мотивации выбора профессиональной деятельности;

содействие развитию познавательной активности и самостоятельности учащихся;

стимулирование школьников к самовоспитанию профессионально значимых качеств.

# Профессиографическая встреча

является одним из путей изучения профессий учащимися и представляет собой встречу представителя определенной профессии со школьниками. В ходе профессиографической встречи учащиеся вместе с представителем профессии проводят психологический анализ содержания профессионального труда, описывают требования профессии к психологической сфере личности.



# Профессиографическая экскурсия

ознакомить учащихся со структурой современного производства, его техникой, технологией, организацией труда, с устройством и принципами действия машин, с применением и использованием в технологии производства знаний о различных природных закономерностях

научить их самостоятельно анализировать профессии в профориентационных целях



\*Профессиографическая экскурсия - это форма организации познавательной деятельности учащихся, направленной на получение и анализ профессиографической информации непосредственно в конкретных условиях профессиональной деятельности людей.



# Профессиографическое исследование

\* основывается на организации самостоятельной деятельности учащихся и предполагает самостоятельное добывание информации о данной профессии определенными группами школьников с целью составления профориентационной характеристики данного вида профессиональной деятельности.



\*Знания о профессии учащиеся получают не только в школе. При этом сведения о содержании профессий и их значимости иногда могут быть даны весьма искаженно. В связи с этим перед школой стоит довольно сложная задача – исправить идущее вразрез с потребностями хозяйства и общества отношение к некоторым профессиям и сформировать новое. Решить эту задачу призвана та часть просвещения, которую называют **профпропагандой**. Однако всю работу по профпросвещению ни в коем случае нельзя сводить только к пропаганде профессий.



\* Для того чтобы личность могла «реализовать» себя, требуется проведение *профессиональной агитации*, которая понимается как средство психолого-педагогического воздействия на сознание и настроение учащихся и их родителей с целью побуждения к сознательному и обоснованному выбору профессии и подготовки к ней.



**\*В целом же профессиональное просвещение должно носить творческий характер, в ходе его реализации в сознании школьников разного возраста создается реальное представление о мире профессионального труда, происходит «примеривание себя» к разному виду трудовой деятельности. В результате осуществляются выбор профессии, последующая подготовка к ней.**

Спасибо за внимание!

