

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Компетентности и компетенции

Выполнила
студентка группы
Бм-11 Ерлыкова
Ю. Н.

Проверила:
Дерешева Н. М.

Для успешного внедрения и реализации новых ФГОС НПО, СПО и ВПО необходимо чётко разобраться с понятиями компетенция и компетентность, чтобы правильно разработать и реализовать новые учебные программы по соответствующим специальностям. Ведущие специалисты мира дают следующие определения компетенции:

- 1.Требование организации к работнику, предписывающее ему ответственность за определённый результат на определённом участке в организации (в рамках определённой области ответственности) [Spenser LM]
- 2.Желательный для организации стандарт поведения в определённой должностной роли (бизнес-ситуации), обеспечивающий успешное достижение организацией своих целей [Spenser LM].
- 3.Способность управлять ситуацией [Keen].
- 4.Формально описанные требования к личностным, профессиональным качествам сотрудников [Mirabile].
- 5.Группа знаний в определённой области, навыков и отношений, которые влияют на значительную часть профессиональной деятельности [Parry].

6. Базовая характеристика индивида, которая причинно связана с критериями эффективного или успешного действия в профессиональных и жизненных ситуациях [Spenser & Spenser].
7. Динамичное сочетание знания, понимания, навыков и способностей. [Проект «Настройка образовательных структур в Европе»].
8. Некоторое интегративное качество субъекта, включающее в себя когнитивные, мотивационные, ценностные и практические аспекты, которые проявляются в успешных действиях в какой-либо области [Проект ГОС ВПО].
9. Интегрированный результат обучения, выражающийся в готовности субъекта эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы для выполнения профессиональной деятельности в типовых и нестандартных ситуациях [Афанасьев ВА].
10. Способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области. /ФГОС СПО третьего поколения по специальности «Технология машиностроения»/.

Наиболее общая классификация компетенций содержит в себе три больших класса компетенций:

- профессиональные (специальные), необходимые данному специалисту для реализации его профессиональной деятельности;
- надпрофессиональные, необходимые, чтобы эффективно работать в организации;
- ключевые, в которые входят умения и качества, необходимые каждому члену данного общества для его успешной социализации.

Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием.

Виды компетентности

Поведенческая (индивидуальная)

- характеризует индивидуальность
- человека при выполнении им своих
- профессиональных обязанностей,
- «мягкие требования» к работнику

Техническая (профессиональная)

- характеризует получаемый результат, связана со стандартами выполнения
- профессиональных обязанностей,
- «жесткие требования» к работнику

Спасибо за внимание

