

Посчитай устно!



1) $72 + 19$

2) $65 - 16$

3) 25×4

4) $98 : 7$

5) $64 + 37$

6) $91 - 18$

7) 12×5

8) $84 : 3$

9) 4×13

10) $125 : 5$

11) $30 - 24 : 6$

12) $32 : 4 + 11 \cdot 2$



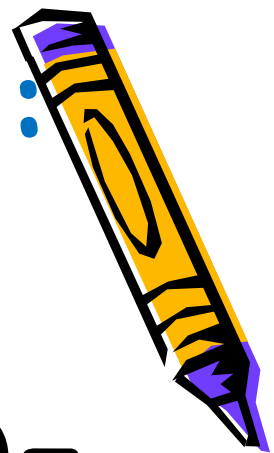
Упростите и вычислите:

$$35 + 35 + 35 =$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$$



30.09.21



Степень числа



Степень числа - произведение одинаковых множителей



$$2^7$$

Показатель
степени

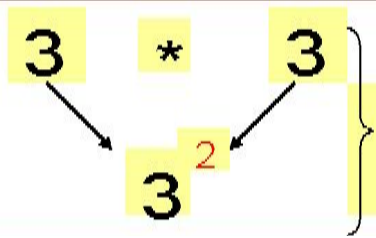
Основание
степени



Способ чтения чисел во второй и третьей степени?

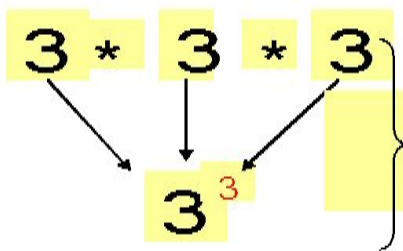


Вторая степень числа называется квадратом числа !!!

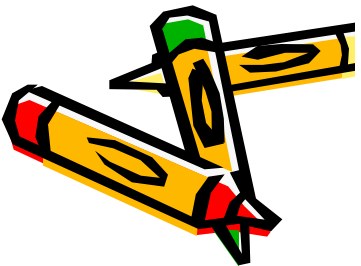


Три в квадрате

Третья степень числа называется кубом числа !!!



Три в кубе





показатель степени

3^5

основание степени

3^5

«три в пятой степени»



показатель степени

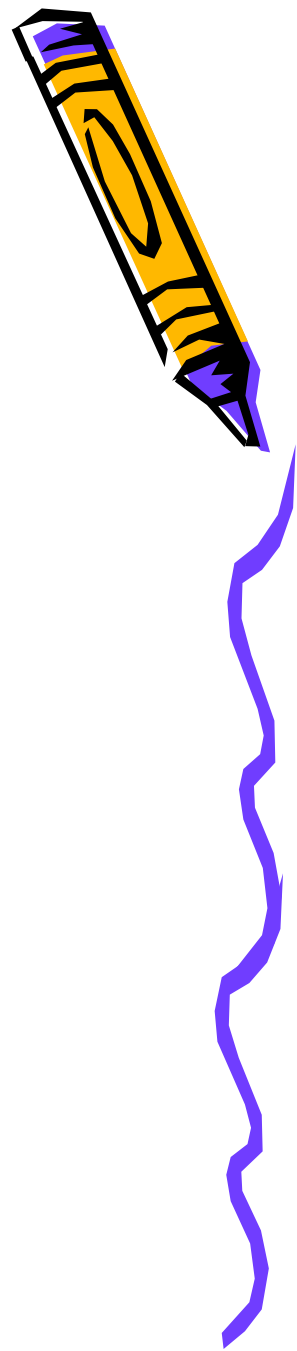
4^3

основание степени

4^3 «четыре в кубе»

«четыре в третьей степени»





показатель степени

$$5^2$$

основание степени

5^2 «пять во второй степени»
«пять в квадрате»



Можно ли записать в виде
степени?

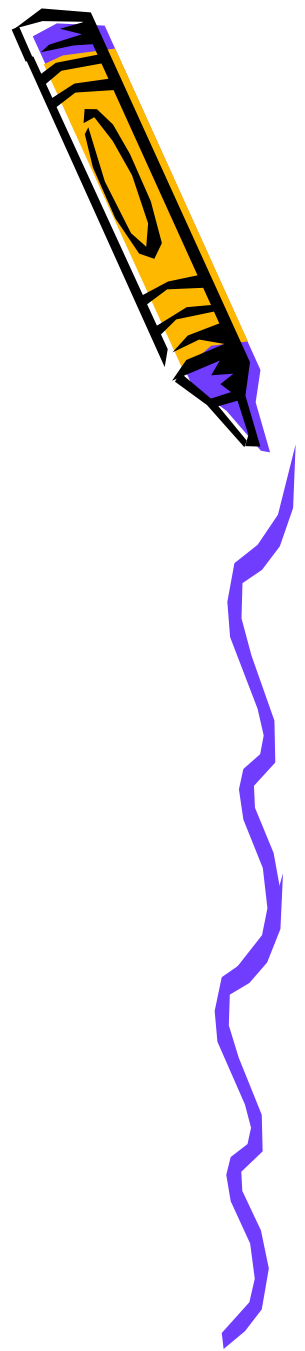
$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 3$$

$$6+6+6+6$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$$



Назовите показатель степени

$$3^4$$

$$4^5$$

$$7^3$$

$$4^2$$



Запишите в виде степени и вычислите:



$$3 \cdot 3 \cdot 3 \quad 3^3 =$$

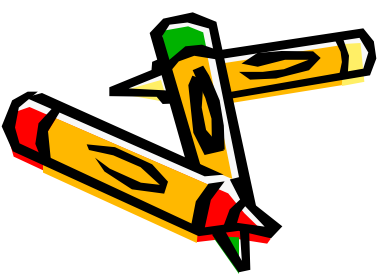
$$6 \cdot 6 \quad 6^2 = 27$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \quad 2^4 = 36$$

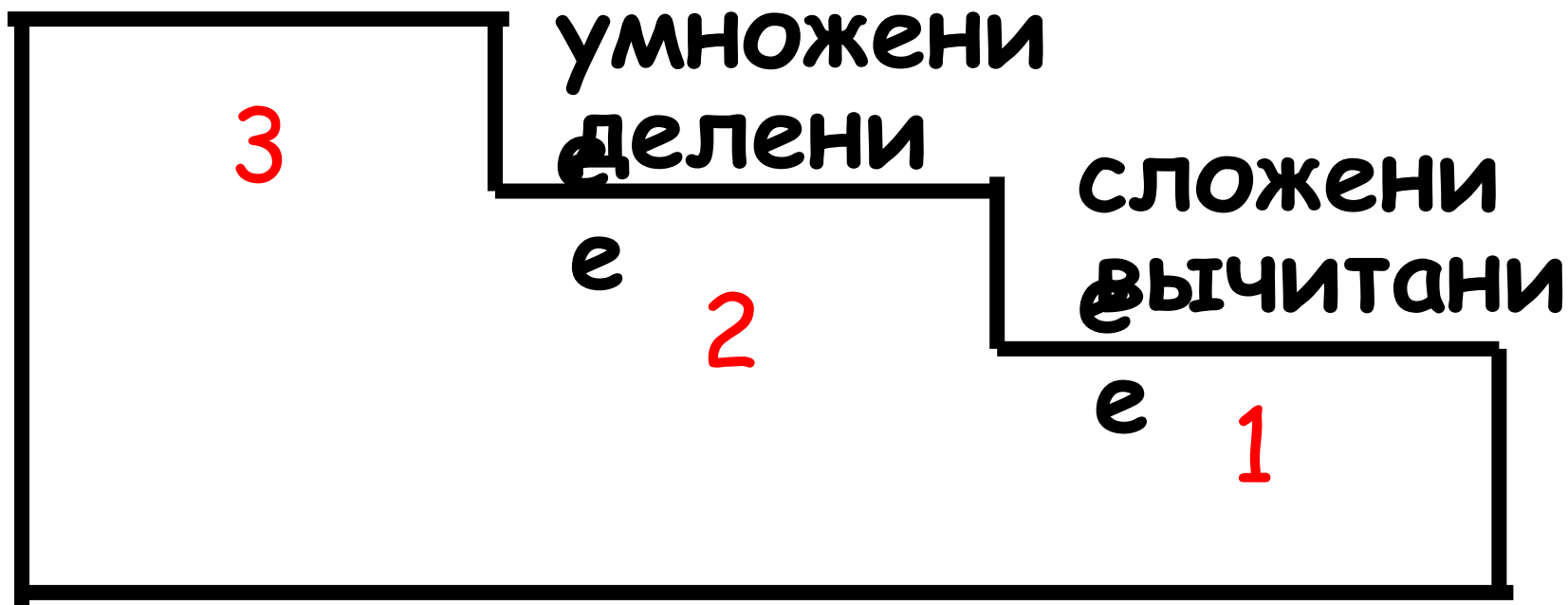
$$5 \cdot 5 \cdot 5 \quad 5^3 = 16$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10 \quad 10^3 = 125$$

$$1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \quad 1^{10} = 1$$



ВОЗВЕДЕНИЕ В СТЕПЕНЬ



Вычислите

$$2^2 = 4$$

$$1^2 = 1$$

$$10^2 = 100$$

$$3^3 = 27$$

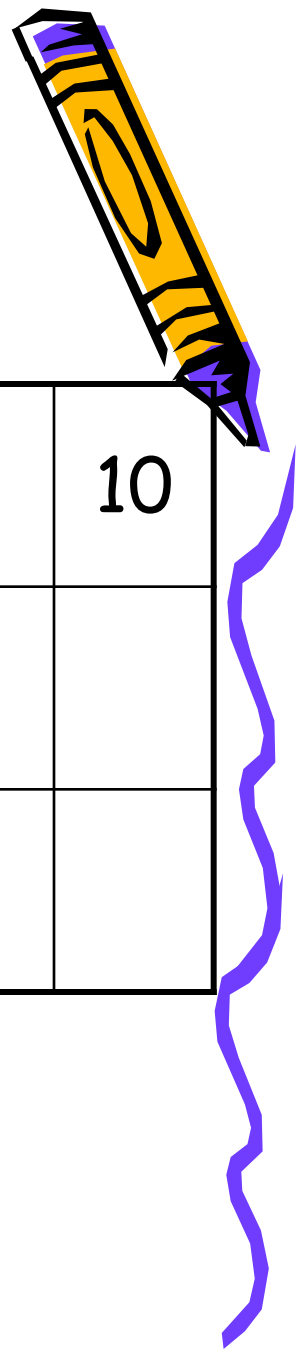
$$5^2 = 25$$

$$7^2 = 49$$

$$2^3 = 8$$



Заполните таблицу



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x^2										
x^3										



Домашнее задание:

параграф 1.11

(прочитать, выучить определения)

№ 156, № 157 № 159

видеоурок: <https://youtu.be/u1pGZO9WI4U>

