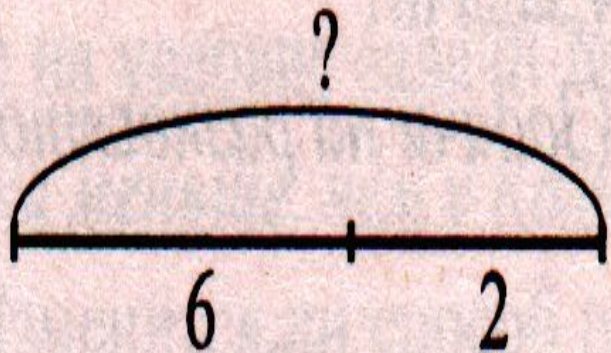


▶ Чтобы найти целое, нужно
сложить части.

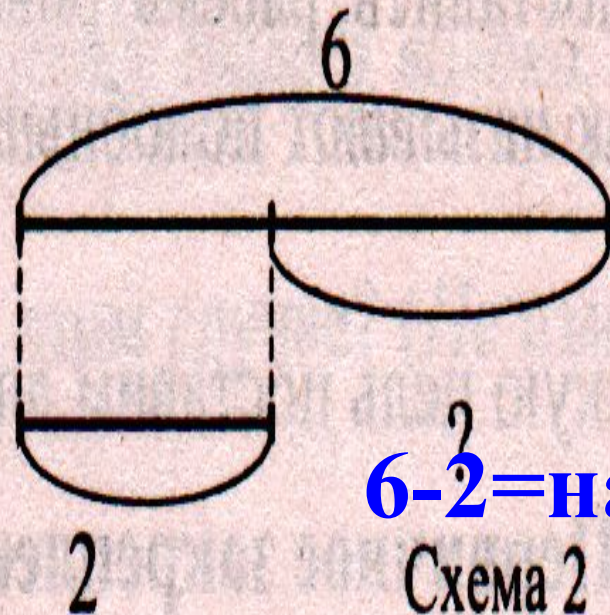
▶ Чтобы найти часть, нужно
из целого вычесть другую
часть.

**Чтобы найти
большее число,
надо к меньшему числу
прибавить разность.**



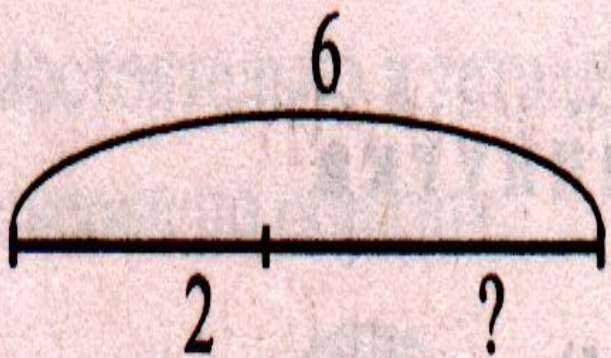
$$6+2=8$$

Схема 1



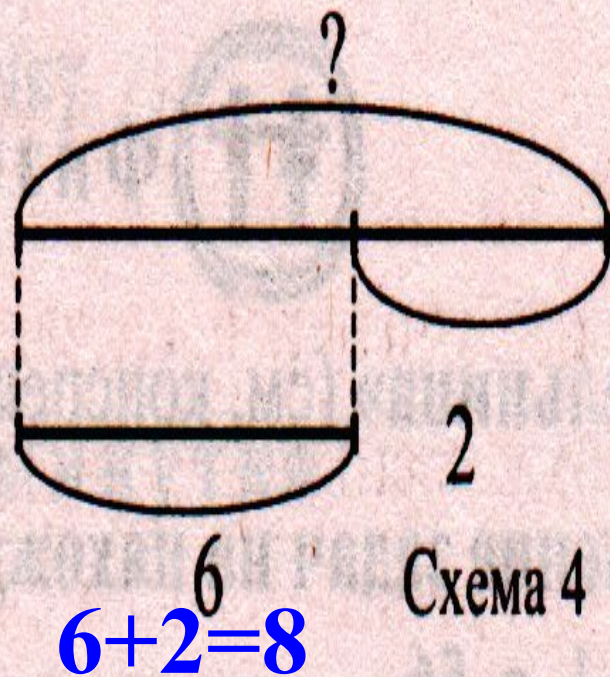
$$6-2=\text{на } 4 >$$

Схема 2



$$6-2=4$$

Схема 3



$$6+2=8$$

Схема 4

Найди меньшее число и изобрази его в таблице.
 Сделай вывод.

а) ?

6 \ast 2 = 4

б) 5

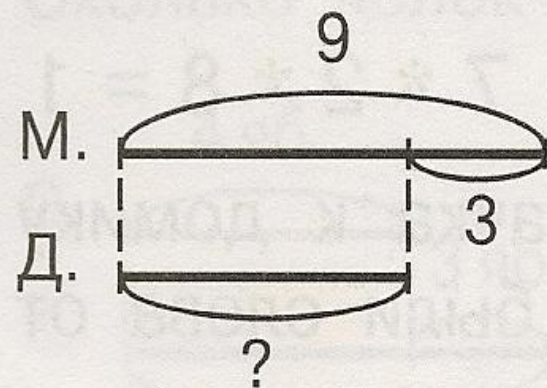
5 \ast 1 = 4

?

Чтобы найти меньшее число, надо из большего числа вычесть разность.

Чтобы найти
меньшее число,
надо из большего числа
вычесть разность.

В комнате 9 мальчиков, а девочек **на 3 меньше**.
Сколько девочек в комнате?

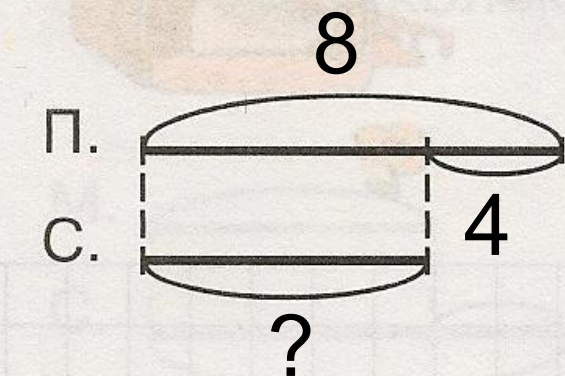


$$9 - 3$$

Задача

Ответ:

На полке 8 книг. Это **на 4 книги больше**, чем на столе. Сколько книг на столе?



$$8 - 4$$

Задача

Ответ:



ПОМНИ!

Запиши решение задачи, не забудь в скобках наименование.

Чтобы записать ответ, еще раз прочитай вопрос. Используй слова вопроса для ответа.

В задаче №3 обрати внимание на слово
ЭТО

(ЗАДАЧА-ПЕРЕВЕРТЫШ)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

№2

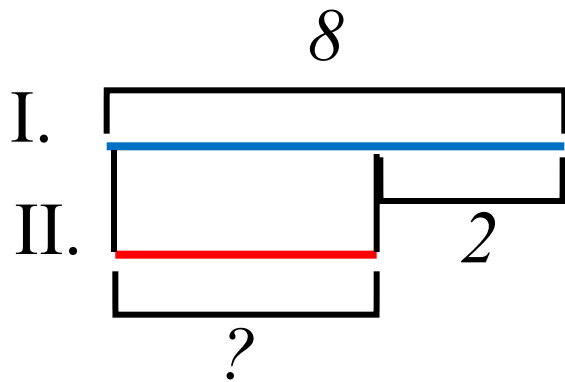
$$9-3=6 \text{ (д.)}$$

Ответ: 6 девочек.

№3

$$8-4=4 \text{ (к.)}$$

Ответ: 4 книги.



Задача
 $8 - 2 = 6$
Ответ 6

стульев.

·
·

7 У Маши в тетради 6 пятёрок и одна четвёрка. Сколько отметок у Маши в тетради? На сколько пятёрок больше, чем четвёрок?

№7

- Обрати внимание: в задаче 2 вопроса!
- Ответь последовательно на каждый и запиши ответы.
- Во втором вопросе подчеркни главные слова-подсказки: на сколько больше (чтобы правильно выбрать знак действия и записать ответ)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$$6+1=7 \text{ (от.)}$$

Ответ: 7 отметок.

$$6-1=5 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 5 пятерок больше.

РЕШИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

а) Почтальон Печкин принес 4 письма Шарику и 5 писем Матроскину.

Сколько писем принес почтальон Печкин?

б) Шарик снял с одной грядки 3 огурца, а с другой - на 2 огурца больше.

Сколько огурцов снял с другой грядки?

в) Матроскин сделал 2 скворечника. Это на 4 скворечника меньше, чем сделал Шарик. Сколько скворечников сделал Шарик?