

ИДЕИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Ф. ДОЛЬТО

*Подготовила студентка
1 курса факультета
клинической психологии
и социальной работы*

*Шагурина Софья
Андреевна*



«Дети находятся у истоков знания. Они метафизики. Именно они задают настоящие вопросы. Как исследователи. Они ищут ответы.»

«Надо еще создать жизненное пространство. Рационально организованное жизненное пространство, которое бы благоприятствовало общению между индивидуумами.»



Франсуаза Дольто

ГЛАВА 1 .ИГРА ВО ВЗРОСЛЫХ.

В ДОМЕ ДЕТСТВА

Кибуц — коллективная, добровольная община, в основном сельскохозяйственного правления. Создавались начиная с 1909 г. Дети, почти во всех кибуцах, живут в детских домах, где они спят, играют и обучаются, где с малых лет их приучают жить в коллективе.

В чем же состоит преимущество жизни в кибуцах нежели в доме с родителями?

- Дети в кибуцах избавлены от ничем не ограниченной власти взрослых
- Воспитанники кибуцев имитируют рабочую активность родителей
- У детей расширяется словарный запас
- Введя такой образ жизни и вырастая , дети жаждут слов, очень хотят учиться

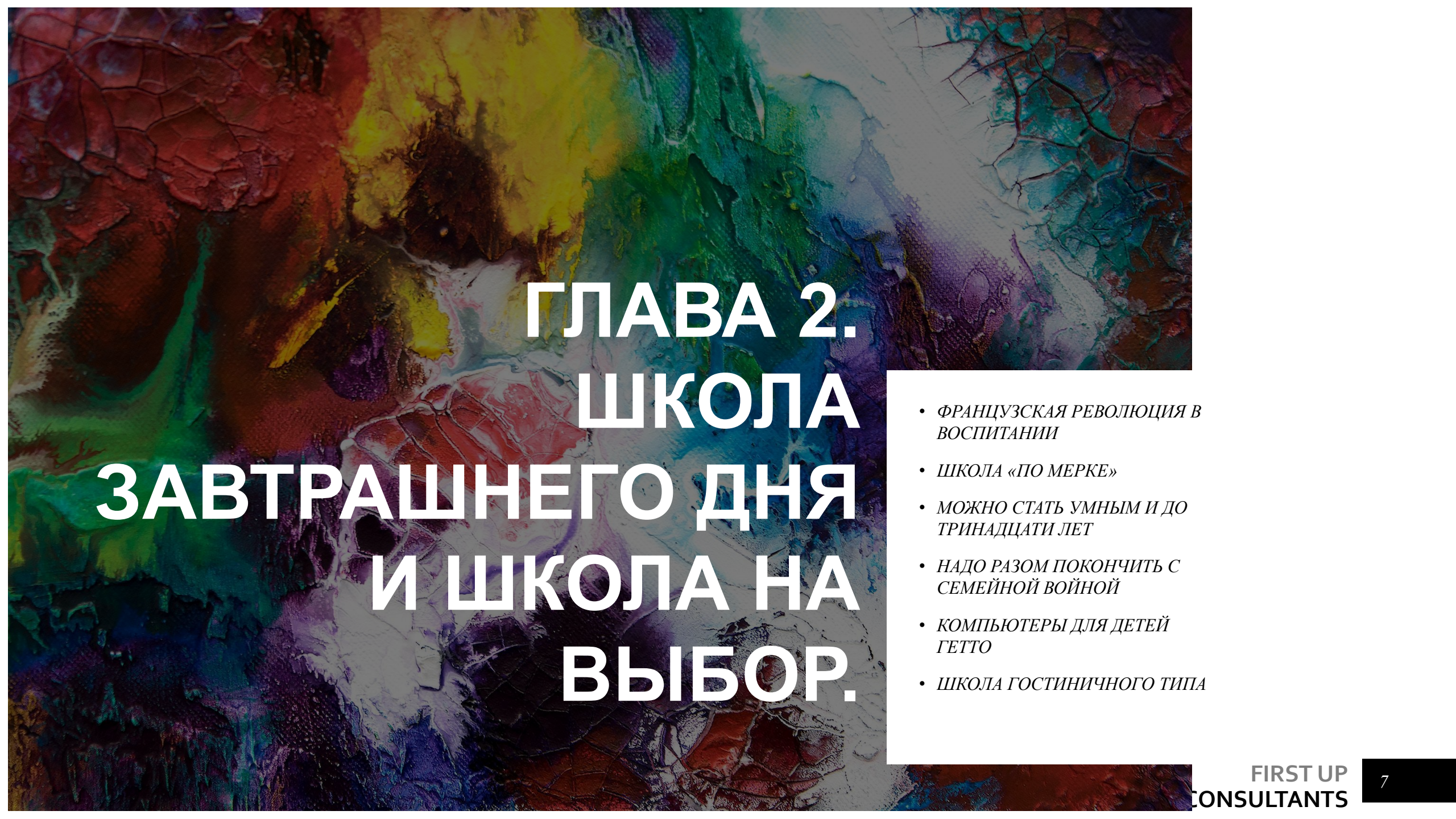


*Пример
временипровождения
детей в кибуцах*



« Отрыв — это слово может настораживать, если его воспринимать буквально и прямо, видя в нем угрозу эмоционального отрыва, разрыва связи «ребенок-родители». Но переход из состояния субъекта — созревание, обретение «Я» и т. Д. — предполагает переход к тем зрелым эмоциональным связям, которые возможны лишь при отрыве от жизненной зависимости, физическая пуповина перерезается при рождении существа, эмоциональная — при рождении зрелого «Я»



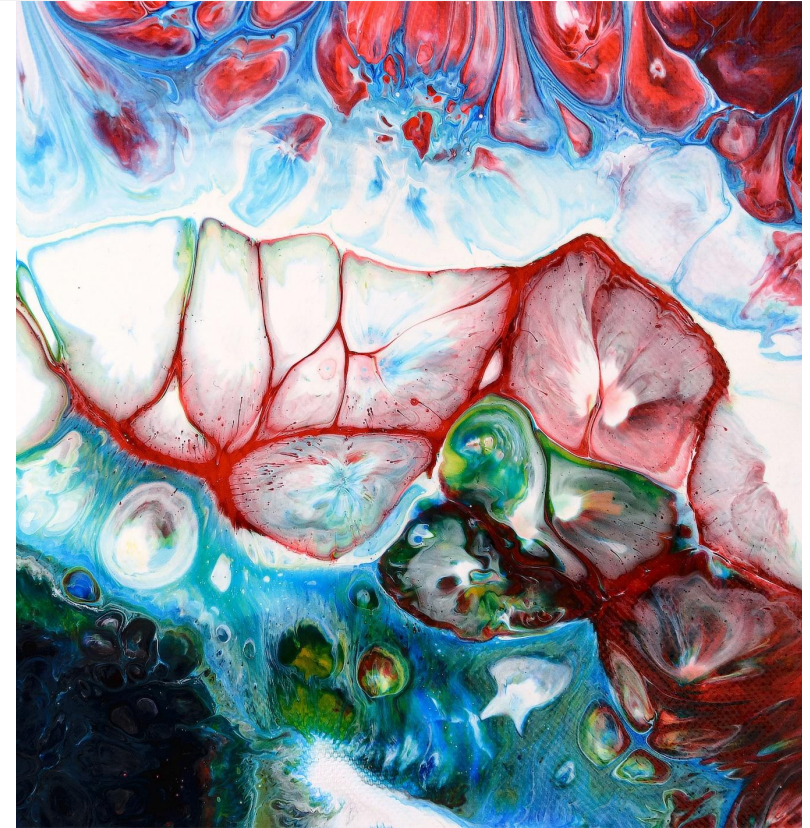


ГЛАВА 2. ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ И ШКОЛА НА ВЫБОР.

- *ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ВОСПИТАНИИ*
- *ШКОЛА «ПО МЕРКЕ»*
- *МОЖНО СТАТЬ УМНЫМ И ДО ТРИНАДЦАТИ ЛЕТ*
- *НАДО РАЗОМ ПОКОНЧИТЬ С СЕМЕЙНОЙ ВОЙНОЙ*
- *КОМПЬЮТЕРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГЕТТО*
- *ШКОЛА ГОСТИНИЧНОГО ТИПА*

- **ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ВОСПИТАНИИ**

- Почему не думали о последствиях обязательного школьного образования до шестнадцатилетнего возраста те, кто его поддерживал?
- Почему нужно, чтобы все учили одно и то же в одно и то же время?
- Почему бы не предложить ученикам программу на выбор?



ШКОЛА «ПО МЕРКЕ»

- Людям нет смысла всю жизнь заниматься теми предметами, которые их заставляли учить. Дети, которым нравится определенная дисциплина, могли бы только ею и заниматься в течение года, и они достигай бы в этой дисциплине .
- -Чтобы начать внедрение в жизнь изменения школьной системы, не понадобится фундаментально перестраивать само национальное образование .



МОЖНО СТАТЬ УМНЫМ И ДО ТРИНАДЦАТИ ЛЕТ

- Возможность продвижения к высшей ступени знания в какой-то одной дисциплине, причем — индивидуального продвижения — могла бы оздоровить интеллектуальную и чувственную деятельность молодых людей, вернуть многим аппетит к учению, когда они могли бы по собственному выбору сдавать ту или иную дисциплину на какую-то ступень, причем не покидать при этом свою возрастную группу.



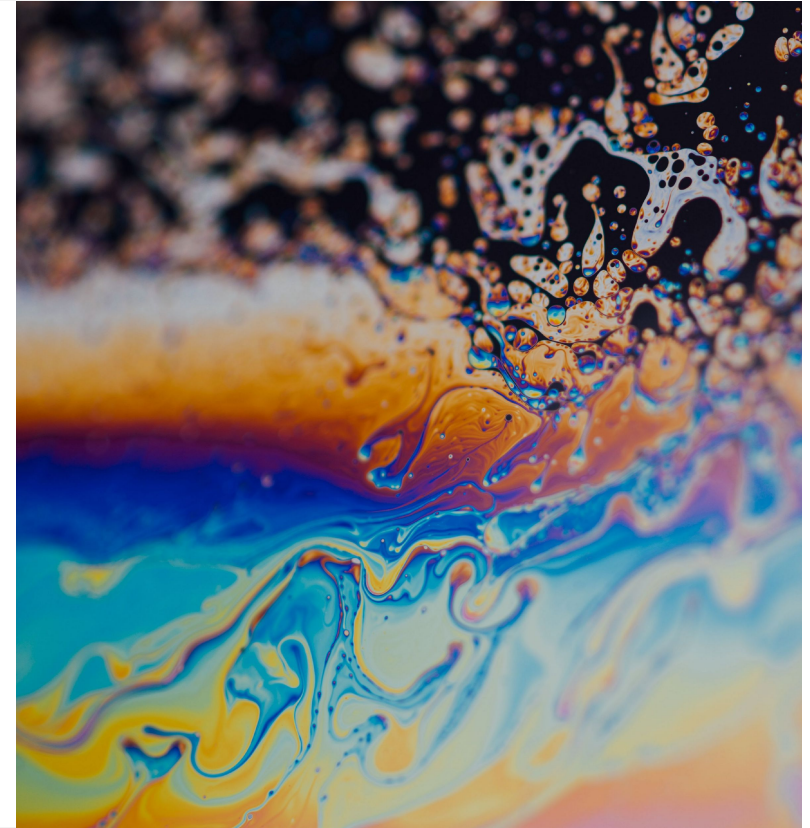
НАДО РАЗОМ ПОКОНЧИТЬ С СЕМЕЙНОЙ ВОЙНОЙ

- Дети, которые в очень раннем возрасте лишились языковых связей со своими родителями и кормилицами, становятся чересчур агрессивными в период полового созревания.
- Дольто кажется, было бы весьма целесообразно детям с 8 до 12 лет оставаться в школе после уроков, а не скучать дома.
- Общество пускает на ветер свои живые силы, не реализуя в срок возможности, которые заложены в ребенке, в том возрасте, когда их легко реализовать
- В школе должны быть не только учителя, но и такие специалисты, которые, работая вместе с учителем, могли бы много времени проводить с детьми



КОМПЬЮТЕРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГЕТТО

- При системе персональных экзаменов на тот или другой уровень по разным дисциплинам можно было бы создать курсы для детей разных возрастов.
- При такой школьной системе родители уже не могли бы учиться за детей. Ребенок самостоятельно выбирал бы то, что ему интересно.



ШКОЛА ГОСТИНИЧНОГО ТИПА

- «Школа — место жизни ребенка, и дети должны себя чувствовать здесь как дома и после уроков...»
- Настоящая проблема— это создание школ гостиничного типа и такое их обустройство, которое позволило бы принимать детей не только на время «больших каникул», но и в течение всего года
- Если бы у детей было хоть какое-то место на стороне, та же школа как второй дом, то и семейные пары могли бы обрести больше душевного спокойствия, поскольку дети не находились бы постоянно дома



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**