

15 апреля.

Классная работа.

№1.

80, 80, 60, 60, 10, 40.

№2(a)

$$80 - 20 = 60(\text{м.})$$

Ответ: 60 легковых машин выпустил завод.

$$\begin{array}{r} \text{№3} \\ 40 \quad 30+60 \quad ? \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad ? \quad 2) \ominus \end{array}$$

1) $30 + 60 = 90(\text{м.})$ привезли в магазин.

$$2) 90 - 40 = 50(\text{м.})$$

Ответ: 50 мячей осталось в магазине.

№5

АНАЛИЗ И КОММЕНТИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Комментирование решения

1. Внимательно прочитаю задачу ...
2. Известно ... Надо найти ...
3. Чтобы ответить на вопрос задачи, надо ..., так как ищем
4. Сразу не могу ответить на вопрос задачи, так как не известна
5. Поэтому в первом действии ..., во втором действии ...
6. Ответ: ...

$$10 - 5 = 5(\text{ор.})$$

Ответ: 5 серебряных орехов было у бабочки.

№5(b)

$$3 + 7 = 10(\text{м.})$$

Ответ: 10 мячиков с крупной пестричкой Золушка.

№4(2, 3)

$$\textcircled{80} - x = 40$$

$$x = 80 - 40$$

$$x = 40$$

$$80 - 40 = 40$$

$$40 = 40(\text{верно})$$

$$\textcircled{x} \quad 40 = 30$$

$$x = 40 + 30$$

$$x = 70$$

$$70 - 40 = 30$$

$$30 = 30(\text{в.})$$

№6.

$$60 = 50 + 10$$

$$60 = 50 + 5 + 5$$

$$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5$$

№7

$$A\bar{B} = 10a$$

$$A\bar{B} = 5b$$

$$A\bar{B} = 4b$$

$$A\bar{B} = 2c$$

№8

11, 18, 13, 20.

Узор

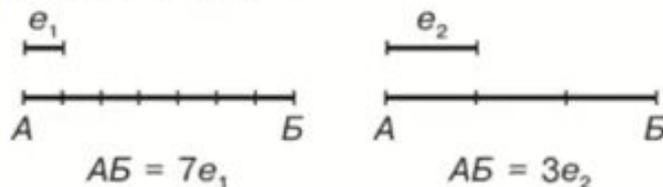
Это нужно хорошо знать перед уроком № 27

Величина – это количественная характеристика свойства предметов.

Величину можно измерить и результат измерения выразить числом.

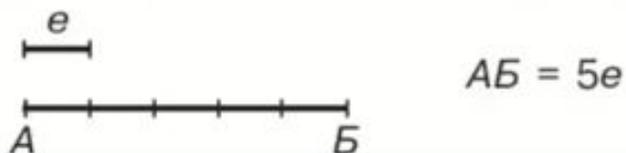


Чем больше мерка, тем меньше значение длины, и наоборот.



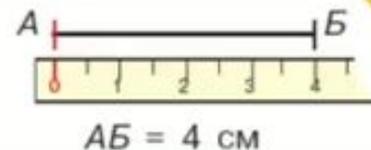
Первые единицы длины: шаг, пядь, локоть, дюйм, фут, сажень и др.

Длина является величиной. Длина характеризует протяженность предметов.



Сантиметр

1 сантиметр
1 см



16 апреля.

Классная работа.

№ 4

$4 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$50 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

$4 \text{ см} < 90 \text{ см}$

$5 \text{ дм} < 6 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$

$3 \text{ дм} > 20 \text{ см}$

$4 \text{ дм} = 4 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} > 2 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$

$40 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} = 8 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} < 9 \text{ дм}$

№ 5.

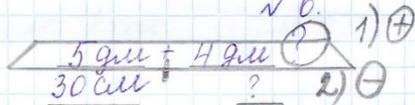
$5 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = 8 \text{ дм}$

$60 \text{ см} - 1 \text{ дм} = 5 \text{ дм}$

$9 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = 7 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} + 30 \text{ см} = 7 \text{ дм}$

№ 6.



1) $5 + 4 = 9$ (дм) тесьмы купила Мама.

2) $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$

$9 - 3 = 6$ (дм)

Ответ: 6 дм тесьмы осталось у Мама.

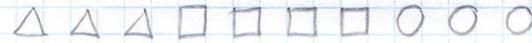
№ 8(a)

1) $3 + 4 + 3 = 10$ (ф.) нарисовала Наташа.

2) $10 - 5 = 5$ (ф.)

Ответ: 5 фигур осталось раскрасить Наташе.

№ 8(b)



№ 7

30, 40, 60, 10, 20, 80, 30, 50, 90.

№ 9(a, b)

17 апреля.

Классная работа.

б 2.

297е, 994е, 196е, 695е.

б 3

△△△△△: 491е + 192е = 593е

△△: 598е - 398е = 200е

△△△△△:: 290е + 394е = 594е

н 4

293е + 192е = 395е *Соединяя м-*

899е - 699е = 200е *милями десят-*

396е - 391е = 095е *ки и едини-*

792е + 290е = 992е *цы, ребенок*

495е - 29 = 295е *проставива*

691е + 3е = 694е *ет. Десятки*

е ± с единицами! Важно!

н 5

	Тетрадь	Учебник
Длина	20см = 2дм	27см = 2дм 7см
Ширина	16см = 1дм 6см	21см = 2дм 1см

б 6.

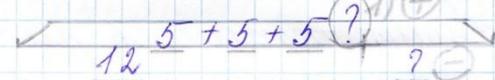
3дм 2см + 1дм 4см = 4дм 3см

6дм 3см + 2дм 1см = 8дм 4см

9дм 8см - 4дм 3см = 5дм 5см

5дм 7см - 3дм 6см = 2дм 1см

б 7



1) 5+5+5 = 15(л) сока купили.

2) 15 - 12 = 3(л)

Ответ: 3 л сока осталось.

б 8

волк - х = вол

х = волк - вол

х = к

волк - к = вол

рост + х = спорт

х = спорт - рост

х = п

рост + п = спорт

вол = вол (верно) спорт = спорт (в)

Сложение и вычитание десятков и единиц

△△△△: + △: = △△△: △△:

3д5е + 1д2е = 4д7е

△△△: △△: - △△△△: = △:

4д7е - 3д5е = 1д2е