



15 апреля.

Классная работа.

№1.

80, 80, 60, 60, 10, 40.

№2(a)

$$80 - 20 = 60(\text{м.})$$

Ответ: 60 легковых машин выпустил завод.

$$\begin{array}{r} \text{№3} \\ 40 \quad 30+60 \quad ? \\ \hline 40 \quad ? \quad 2) \ominus \end{array}$$

1)  $30 + 60 = 90(\text{м.})$  привезли в магазин.

$$2) 90 - 40 = 50(\text{м.})$$

Ответ: 50 мячей осталось в магазине.

№5

### АНАЛИЗ И КОММЕНТИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

#### Комментирование решения

1. Внимательно прочитаю задачу ...
2. Известно ... Надо найти ...
3. Чтобы ответить на вопрос задачи, надо        ..., так как ищем
4. Сразу не могу ответить на вопрос задачи, так как не известна
5. Поэтому в первом действии ..., во втором действии ...
6. Ответ: ...

$$10 - 5 = 5(\text{ор.})$$

Ответ: 5 серебряных орехов было у бабочки.

№5(b)

$$3 + 7 = 10(\text{м.})$$

Ответ: 10 мешков с крупной пшеницей Золушка.

№4(2,3)

$$\textcircled{80} - x = 40$$

$$x = 80 - 40$$

$$x = 40$$

$$80 - 40 = 40$$

$$40 = 40(\text{верно})$$

$$\textcircled{x} \quad 40 = 30$$

$$x = 40 + 30$$

$$x = 70$$

$$70 - 40 = 30$$

$$30 = 30(\text{в.})$$

№6.

$$60 = 50 + 10$$

$$60 = 50 + 5 + 5$$

$$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$60 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5$$

№7

$$A\bar{B} = 10a$$

$$A\bar{B} = 5b$$

$$A\bar{B} = 4b$$

$$A\bar{B} = 2c$$

№8

11, 18, 13, 20.

Узор

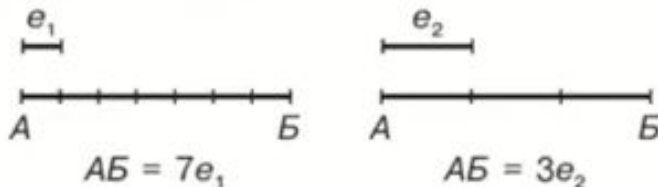
# Это нужно хорошо знать перед уроком № 27

**Величина** – это количественная характеристика свойства предметов.

Величину можно измерить и результат измерения выразить числом.

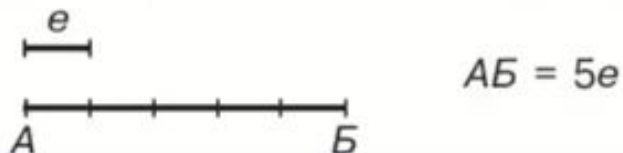


Чем больше мерка, тем меньше значение длины, и наоборот.



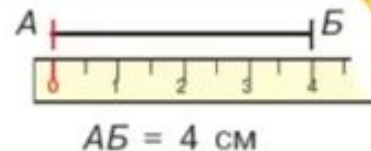
**Первые единицы длины:** шаг, пядь, локоть, дюйм, фут, сажень и др.

**Длина** является величиной. Длина характеризует протяженность предметов.



**Сантиметр**

1 сантиметр  
1 см



16 апреля.

# Классная работа.

№ 4

$4 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$50 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

$4 \text{ см} < 90 \text{ см}$

$5 \text{ дм} < 6 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$

$3 \text{ дм} > 20 \text{ см}$

$4 \text{ дм} = 4 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} > 2 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$

$40 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} = 8 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} < 9 \text{ дм}$

№ 5.

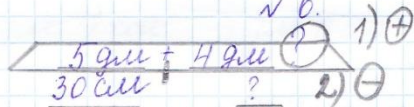
$5 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = 8 \text{ дм}$

$60 \text{ см} - 1 \text{ дм} = 5 \text{ дм}$

$9 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = 7 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} + 30 \text{ см} = 7 \text{ дм}$

№ 6.



1)  $5 + 4 = 9$  (дм) тесьмы купила Мама.

2)  $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$

$9 - 3 = 6$  (дм)

Ответ: 6 дм тесьмы осталось у Мама.

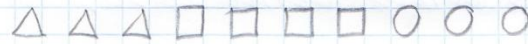
№ 8(a)

1)  $3 + 4 + 3 = 10$  (ф.) нарисовала Наташа.

2)  $10 - 5 = 5$  (ф.)

Ответ: 5 фигур осталось раскрасить Наташе.

№ 8(b)



№ 7

30, 40, 60, 10, 20, 80, 30, 50, 90.

№ 9(a, b)

