

# Домашнее задание

**§7 с. 50-52 РТ №99(3,4,5,6)**

# Игра «Информация – код»

- Музыка



- Управление движением



- Речь человека **А, Б, В, Г,**

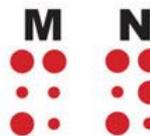
- Обозначения явления природы **Д**

- Математические выражения

- Язык немых людей

**+, ; (), -, 25, :, =**

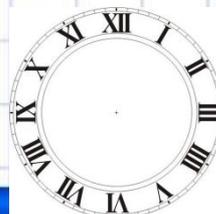
- Азбука слепых людей



- Сообщение по рации

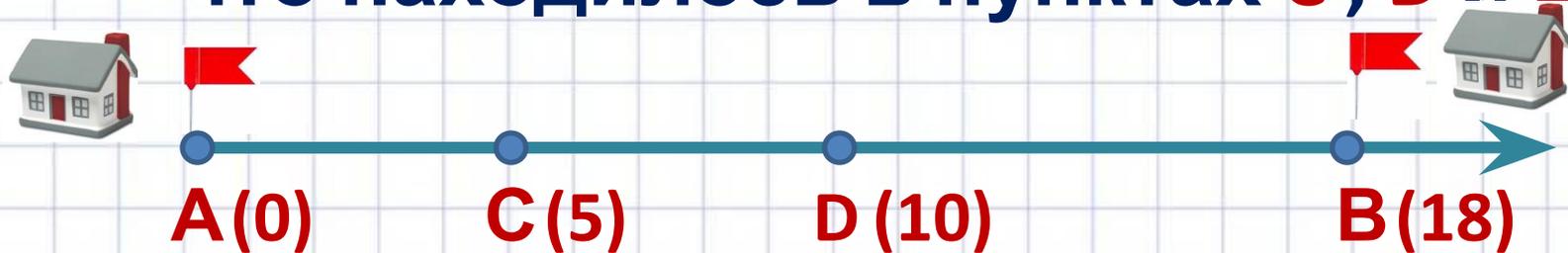
А а	. -
Б б	- . . .
В в	. - -

- Обозначение времени на



# Вспомнить!

Путешественник шел из пункта **A** в пункт **B**. По пути он зашел еще в 2 пункта. Определи координаты его движения по маршруту на числовом луче и узнай, что находилось в пунктах **C**, **D** и **B**?



1



2



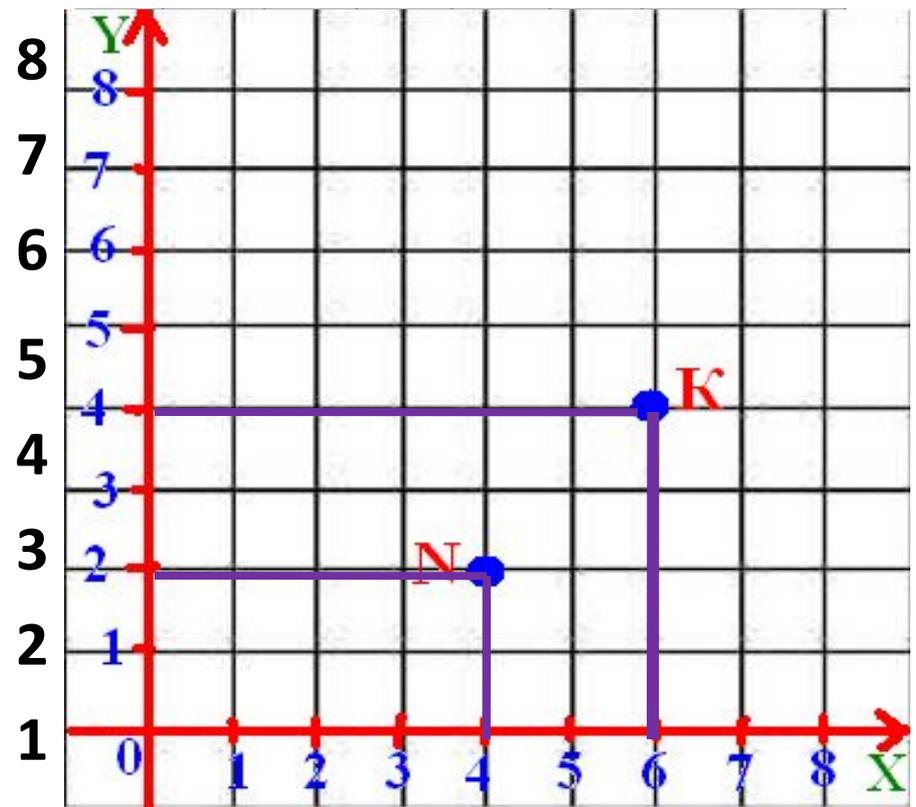
3



4

# В шахматном клубе

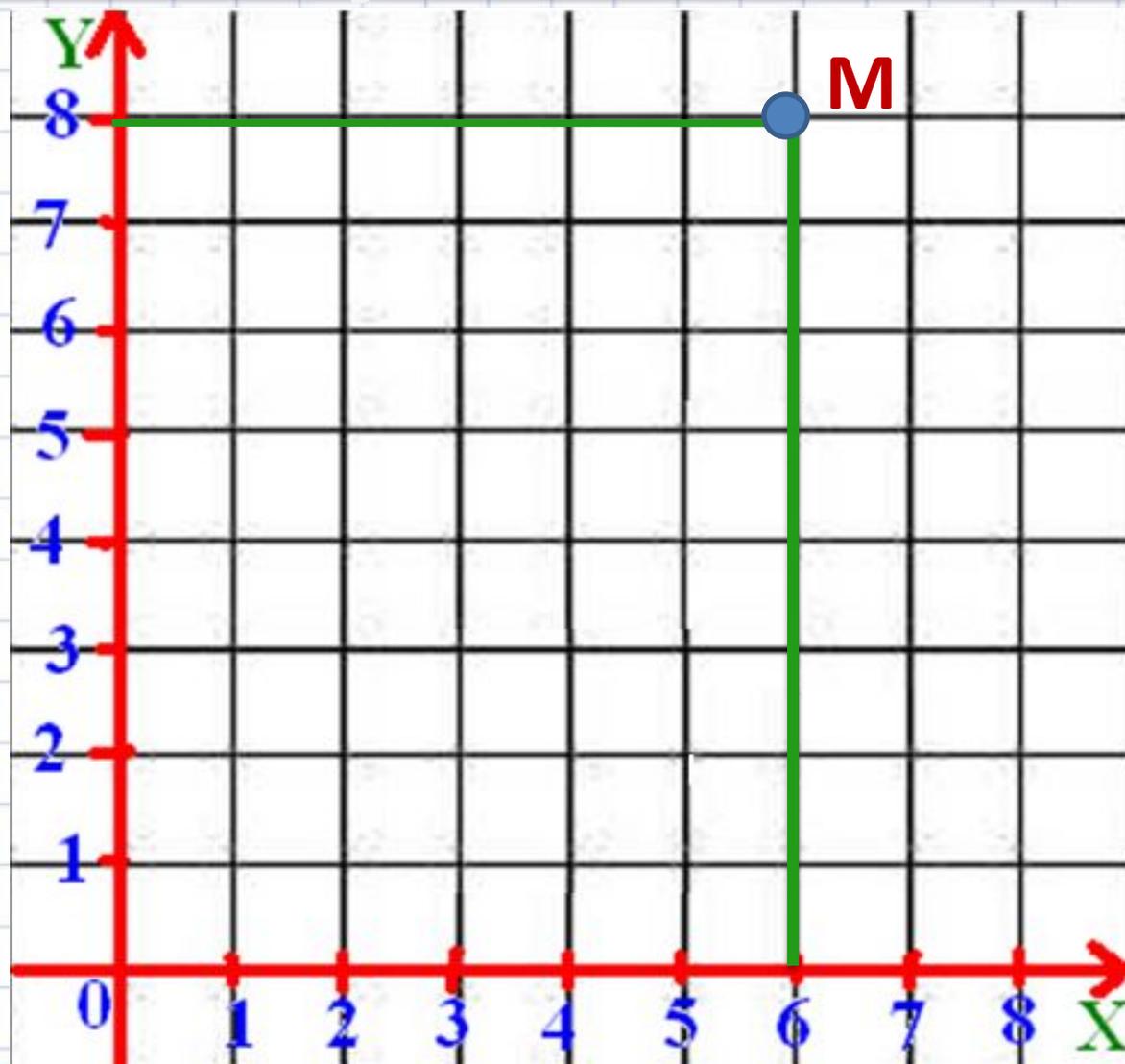
Подумай, как  
путешествовали  
отметить  
координаты  
шахматной  
координатной точки  
движения коня  
на двух  
числовых  
лучах  
OX и OY?



$N ( 4 , 2 )$        $K ( 6 , 4 )$   
 $N ( X , Y )$        $K ( X , Y )$

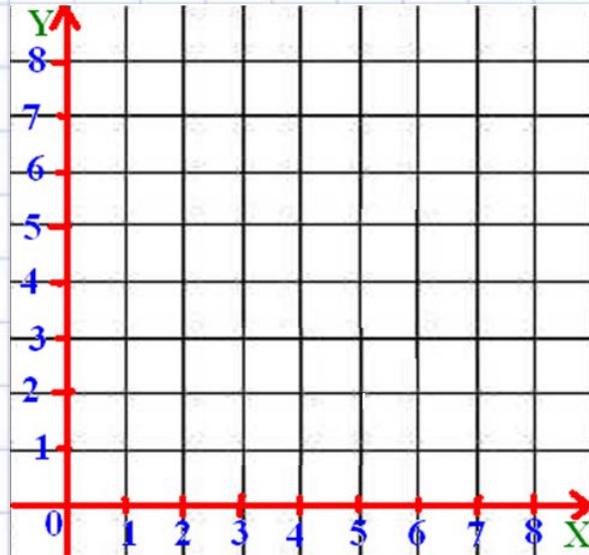


# Отметь координату места на двух числовых лучах X и Y



# Ответь на вопросы:

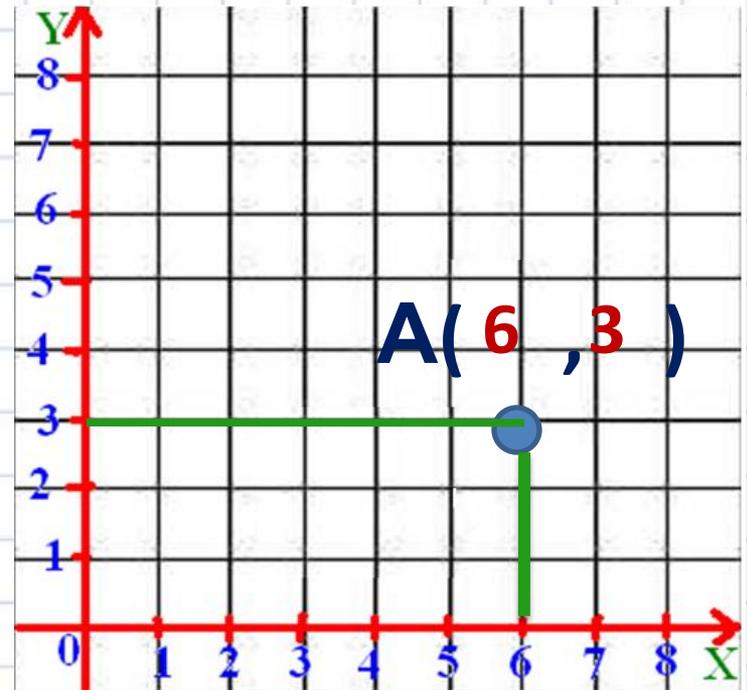
3.1 Какую ось  
нужно указать  
потребовалось  
нарисовать лучи  
чтобы отметить  
координату?  
Вторую?  
Шахматного коня  
или место в  
зрительном  
зале?



1 2 3

# Запомни:

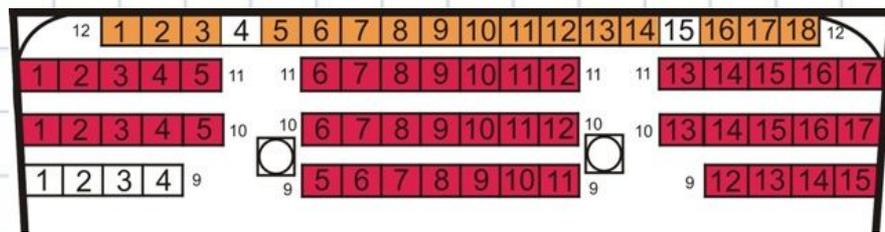
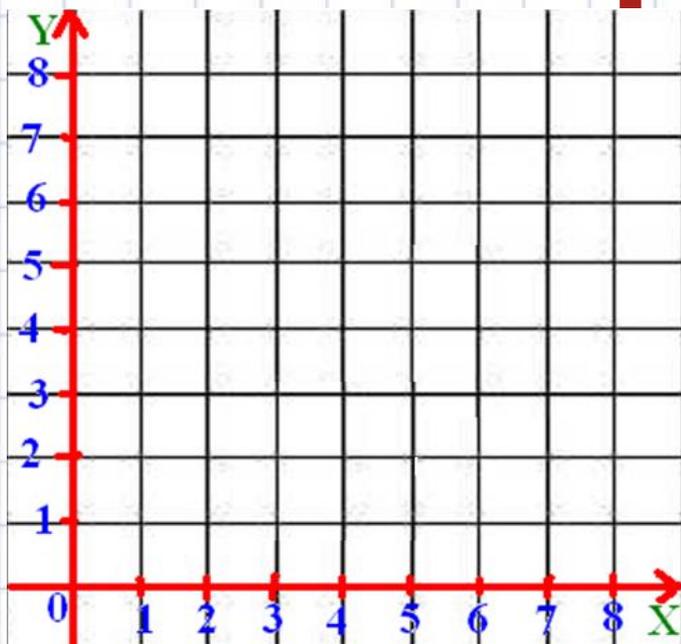
Два способа разделить координатную плоскость, помня, что нужна ось  $Ox$  и указывающая на ось системы темна оси  $Oy$ . называется методом координат. началом в точке  $O$ .



1 2 3 4 5 6 7

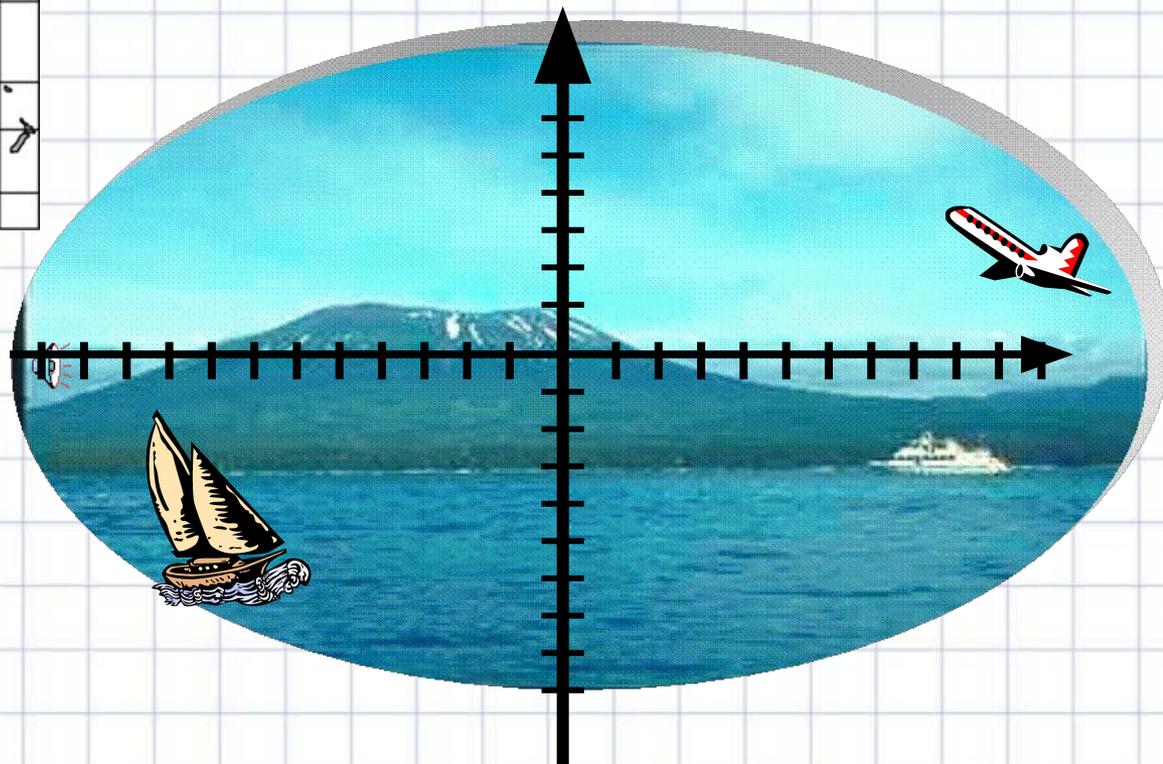
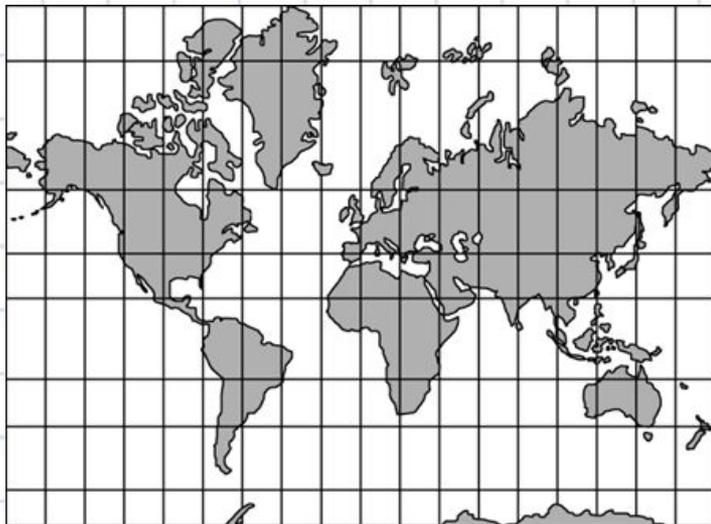
# Назбѣмацѣурѣурока.

## « Метод координат »



1 2

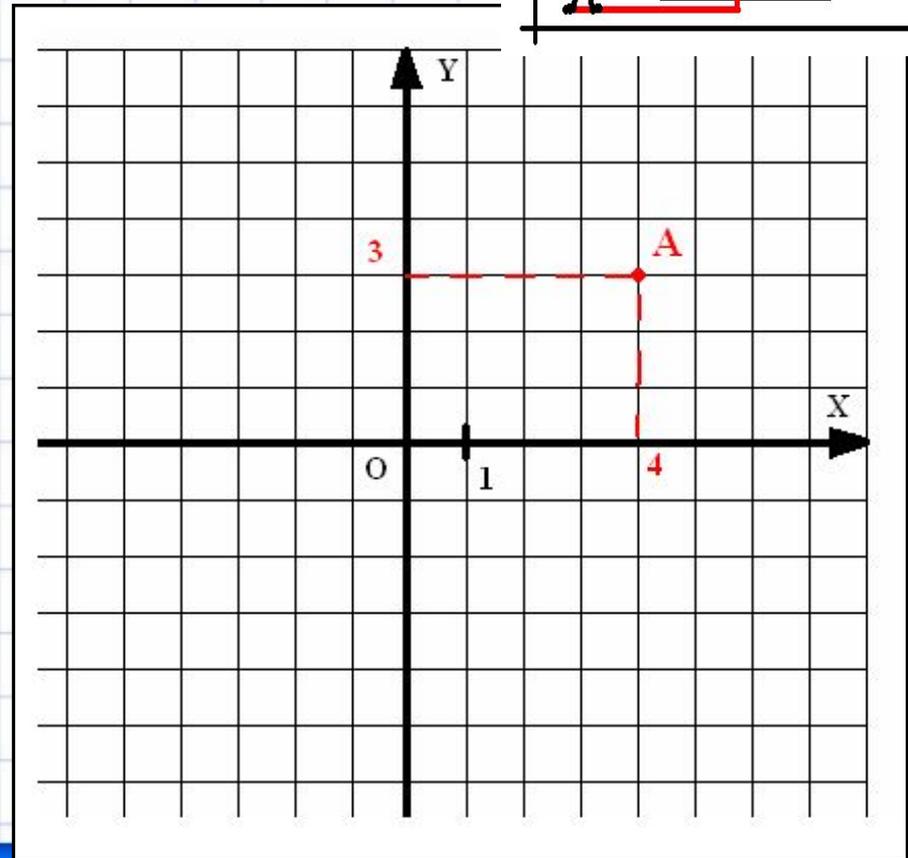
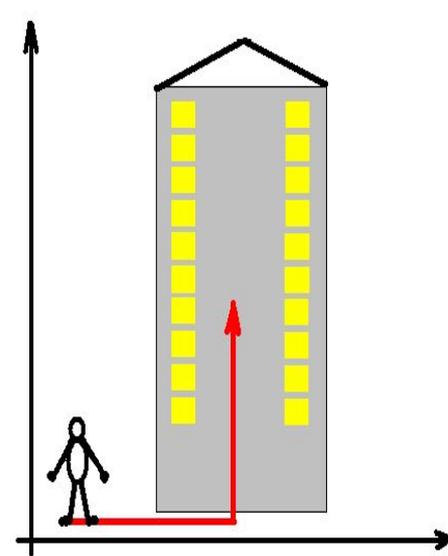
# Подумай, каково практическое применение метода координат?



1 2

# Метод координат

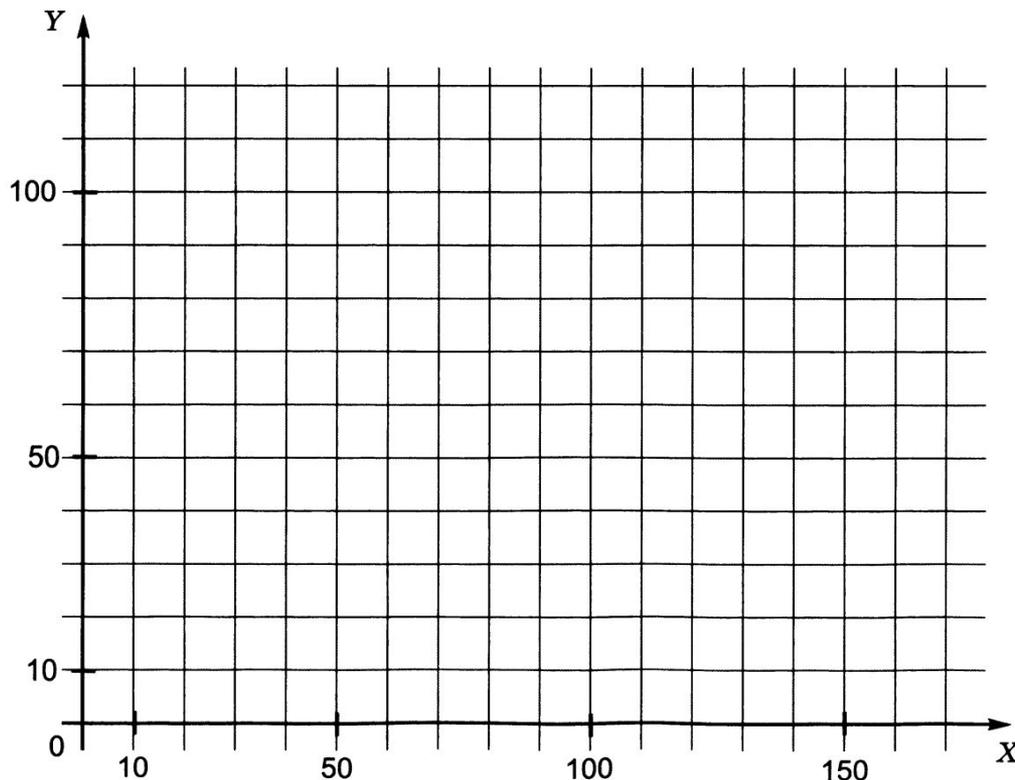
- Горизонтальная ось – **OX**
- Вертикальная ось – **OY**
- **0** – место пересечение осей, **начало координат**
- **1** – единичный отрезок
- **координата** – «адрес» точки на координатной плоскости ( ; )
- Координата точки **A (4; 3)**



# Выполни задания в рабочей тетради

## Тетрадь

На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности. Помните, первое число — по оси  $OX$ , второе — по оси  $OY$ . После проверки правильности выполнения задания можно раскрасить полученную картинку цветными карандашами.



# Сегодня на уроке:

- Мне понравилось.....
- Мне интересно ....
- Мне было трудно ....
- Самое интересное было...
- Оказывается ....
- Хочу всем пожелать...

