СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТРУДОИЗБЫТОЧНОМ РЕГИОНЕ

Даурбеков Ибрагим Баширович
аспирант
МГУ им. М.В.Ломоносова,
экономический факультет

- Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года ключевым фактором конкурентоспособности национальной экономики названо высокое качество человеческого потенциала. Человеческий капитал используется недостаточно эффективно, нарушена координация между рынками труда и образования, примерно каждый третий занятый не использует имеющиеся у него знания и профессиональные навыки.

- Изменения, происходящие в образовательной системе Российской Федерации в последние 25 лет, привели к существенной трансформации рынка труда российских регионов.
- Модернизация системы образования в трудоизбыточных регионах, большая часть которых входит в Северо-Кавказский федеральный округ, является важнейшим аспектом для развития региональной системы управления занятостью населения и регулирования рынка труда.
- Под «трудоизбыточным регионом» понимается регион, имеющий избыток рабочей силы в трудоспособном возрасте. Для мужчин этот возраст составляет от 16 до 59 лет, для женщин от 16 до 54 лет.

- В ходе анализа динамики статистических показателей, характеризующих демографические и миграционные процессы в регионах Северо-Кавказского федерального округа, сделан вывод, что специфика этнокультурных традиций, ресурсной базы и природно-климатических условий создают объективные предпосылки для сохранения в современных экономических условиях избыточного количества трудовых ресурсов в рассматриваемых регионах.

Коэффициенты миграционного прироста по субъектам Северо-Кавказского федерального округа (миграционный прирост за год на 10 000 человек населения)

Источник: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

	Все население		Городское население		Сельское население	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Северо-Кавказский федеральный округ	**-41**	**-40**	**-19**	**-10**	**-63**	**-68**
Республика Дагестан	-82	-73	-58	-43	-101	-97
Республика Ингушетия	92	63	266	193	-22	-24
Кабардино-Балкарская Республика	-72	-72	-84	-80	-58	-63
Карачаево-Черкесская Республика	-99	-87	-147	-118	-63	-63
Республика Северная Осетия-Алания	-87	-78	-78	-67	-104	-97
Чеченская Республика	-35	-35	-69	-61	-17	-22
Ставропольский край	8	4	48	57	-46	-69

- На основании вышерассмотренных статистических данных, можно сделать вывод, что практически для всех регионов СКФО характерна отрицательная динамика миграционных процессов. Тем самым, в большей степени происходит отток населения, в основном молодежи, «в поисках лучшей жизни» в другие регионы РФ.

- Одним из путей решения проблемы трудоустройства выпускников является привлечение представителей бизнес-сообщества и бюджетных учреждений к формированию кадрового потенциала региона. Профессиональным образовательным учреждениям, региональным органам государственной власти, а также работодателям, необходимо эффективно взаимодействовать и сотрудничать в создании механизмов подготовки и привлечения молодых специалистов в развитие экономики, удовлетворение существующих и перспективных потребностей региона.

- Предлагается сформировать при Правительствах субъектов СКФО Координационные советы по проблемам трудоустройства в рамках региона выпускников образовательных учреждений, с созданием регионального печатного издания и Интернет-портала, содержащих информацию о перспективных направлениях получения образования в рамках экономической системы региона. Основными субъектами системы образования и рынка труда, входящими в Координационный совет могут являться: региональные объединения работодателей (торгово-промышленные палаты субъектов СКФО); ассоциации (федерации) профсоюзов региона; учреждения общего и профессионального образования.

- Социально-экономическая роль системы образования в трудоизбыточных регионах заключается в формировании у населения, в особенности у молодёжи, совокупности знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, позволяющих эффективно реализовать трудовой потенциал в интересах социально-экономического развития региона и страны в целом. Основными функциями системы образования как фактора устойчивого социально-экономического развития трудоизбыточных регионов являются **профессиональное обучение и профессиональная ориентация**.

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ