

**СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»**



**ТЕМА № 69**  
**ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ЗАНЯТИЕ НАЧАТО!**  
**УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА ОТКЛЮЧИТЬ СОТОВЫЕ ТЕЛЕФОНЫ**

# Учебные вопросы:

1. Проведение фрагментов пробных учебных занятий - беседы.
2. Проведение фрагментов пробных учебных занятий: практических занятий.

# Литература

1. **Постановление Правительства РФ № 547 от 04.09.2003 г. «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»**
2. **Постановление Правительства РФ № 841 от 02.11.2000 г. «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»**
3. **Примерная программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, утвержденной Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26.11.2013 № 2-4-87-36-14.**

# Литература

- **Программа повышения квалификации «Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности». СПб УМЦ ГОЧС и ПБ, 2014.**
- **Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования. - М.: Академический Проект, 2004.**
- **Мухин С.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении - Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2004.**
- **Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник, Ростов на Дону: Феникс, 2009.**
- **gochs.info.**
- **obzh.com.**

# **Этапы подготовки к занятиям:**

**Уяснение темы  
и задач**

**Разработка  
учебных  
вопросов**

**Подбор необходимой  
учебной литературы**

**Составление плана  
проведения учебных  
занятий**

**Составление  
конспекта  
проведения  
занятия**

**Примерная программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (утверждена Министром МЧС России 28.11.2013 г. № 2-4-87-36-14)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Время</b>
1	Тема № 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (организации), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организаций	Беседа	2 час
2	Тема № 2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций	Беседа	1 час
3	Тема № 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	Практическое занятие	2 час
4	Тема № 4. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	Практическое занятие	3 час

5	Тема № 5. Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	Практическое занятие	3 час
6	Тема № 6. Действия работников организации при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	Практическое занятие	3 час
7	Тема № 7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	Семинар	2 час
8	Тема № 8. Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях в ЧС. Основы ухода за больными	Практическое занятие	3 час

**ЖУРНАЛ**  
**учета занятий**  
**по вопросам гражданской обороны,**  
**предупреждения и ликвидации чрезвычайных**  
**ситуаций и обеспечения пожарной безопасности**  
**с рабочими и служащими**

---

(подразделение)  
на 20 \_\_ год

**Руководитель:** \_\_\_\_\_

**Начат** \_\_\_\_\_

**Окончен** \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень тем для подготовки сотрудников _____ на 20__ г.				
1	<p>Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p>	Тема № 1	1 час	Лекция	
2	<p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.</p>	Тема № 2	2 часа	Лекция	
3	<p>Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	Тема № 3	2 часа	Практическое занятие	
				Практическое занятие	

Ф  
е  
в  
р  
а  
л  
ь  
  
м  
а  
р  
т  
  
а  
п  
р  
е  
л  
ь

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучаемого	Должность	Дата занятий													
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																

**Условные обозначения:**

**Болезнь – Б**

**Уважительная причина – УП**

**Неизвестная причина – НП**

<b>Дата занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Подпись руководителя занятия</b>

# Лист контроля занятий проверяющими лицами

<b>Дата</b>	<b>Должность ФИО проверяющего</b>	<b>Результаты проверки</b>	<b>Отметка об устранении замечания</b>

УТВЕРЖДАЮ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ  
проведения занятия-беседы**

с \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

**Программа обучения работающего населения в области гражданской  
обороны  
и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного  
характера**

**Тема № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »**  
(название темы)

**Учебно–воспитательные цели:**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

**Время:** \_\_\_\_\_ час

**Место проведения:** \_\_\_\_\_

## Учебно-материальное обеспечение:

---

---

## Литература:

---

---

### Вводная часть 05 мин.

Проверка наличия слушателей.

Объявить тему, учебные цели, вопросы занятия. Дать перечень рекомендованной литературы.

Пояснить место занятия по данной теме в общей программе обучения.

№ п/п	Учебные вопросы, их краткое содержание	Время, отводимое на обработку	Метод отработки и материальное обеспечение
1	Вывод по первому вопросу:		

### III. Заключительная часть 05 мин.

#### 1. Краткие итоги и выводы

---

---

---

#### 2. Ответы на вопросы

##### Задание на самоподготовку

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Руководитель занятий \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы и фамилия)

# Первый учебный вопрос

## ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТОВ ПРОБНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ - **беседы**

# Тема № 1 «Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (организации), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организаций». Беседа, 1 час.

## Учебные вопросы:

- понятие о ЧС их классификация по виду и масштабу.
- ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС.
- порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.
- потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования) и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС.
- опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера.
- права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативно-правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

## **Тема №2 «Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций».**

**Беседа, 1 час.**

### **Учебные вопросы:**

- сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения.  
Действия при его получении в различных условиях обстановки.
- возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним.
- другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия организаций по ним.

## Второй учебный вопрос

**ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТОВ  
ПРОБНЫХ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ: ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ**

## **Тема № 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования».**

### **Практическое занятие, 1 час.**

#### **Учебные вопросы:**

- виды, назначение, и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты.
- действия работников при получении, проверке, применении и хранении СИЗ.
- практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
- действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
- первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

# **Тема № 4 «Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения». Практическое занятие, 1 час.**

## **Учебные вопросы:**

- основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
- действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

# **Тема № 5.«Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера».**

## **Практическое занятие, 1 час.**

### **Учебные вопросы:**

- мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «внимание всем» и информационным сообщениям.
- что необходимо иметь с собой при эвакуации. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях: геофизического и геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера во время их возникновения и после окончания.
- эвакуация и рассредоточение. Порядок проведения эвакуации.
- действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанного с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.)

## **Тема № 6 «Действия работников организации при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения».**

**Практическое занятие, 1 час.**

### **Учебные вопросы:**

- признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство.
- действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
- действия при захвате в заложники и при освобождении.
- правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

# **Тема №7. «Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения».**

**Семинар, 1 час.**

## **Учебные вопросы:**

- возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
- правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.
- действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
- правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
- способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

# Тема № 8.«Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях в ЧС. Основы ухода за больными».

Практическое занятие, 1 час.

## Учебные вопросы:

- основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
- первая помощь при кровотечениях и ранениях. способы остановки кровотечения. виды повязок. правила и приемы наложения повязок на раны. практическое наложение повязок. первая помощь при переломах.
- приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
- первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
- правила оказания помощи утопающему.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

1. Представить статистику чрезвычайных ситуаций, характерных для своей организации.
2. Подготовить данные для оценки радиационной, химической обстановки, применительно к своему району (организации).

# **ЗАДАНИЕ**

**для проведения практического занятия  
с руководителями занятий по гражданской  
обороне в организациях и инструкторами  
(консультантами) учебно-консультационных  
пунктов по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям**

# Задание № 1

## Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне.

Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для района (организации), присущие им опасности и возможные способы защиты от них работников организаций».**

## Учебные вопросы:

- 1) Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу.
- 2) ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС.
- 3) Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности

**□ Разработать план проведения занятия по теме;**

**□ Подготовить материально-техническое обеспечение.**

**□ Провести занятие-беседу.**

## Задание № 2

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода №35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 1 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для района (организации), присущие им опасности и возможные способы защиты от них работников организаций».**

### Учебные вопросы:

1) Потенциально опасные объекты, расположенные на территории района и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС.

2) Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера.

3) Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

- разработать план проведения занятия по теме;
- подготовить материально-техническое обеспечение;
- провести лекционное занятие.

## Задание № 3

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 2 «Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения**

**до населения и действия по ним работников организаций».**

### Учебные вопросы:

- 1) Сигнал «Внимание всем!», его предназначение и способы доведения до населения, действия при его получении в различных условиях обстановки.
- 2) Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним.

- разработать план проведения занятия по теме;
- подготовить материально-техническое обеспечение;
- провести лекционное занятие.

# Задание № 4

## Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования».**

## Учебные вопросы:

- 1) Виды, назначение, и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты.
- 2) Действия работников при получении, проверке, применении и хранении СИЗ.
- 3) Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
- 4) Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях, меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
- 5) Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Разработать план проведения занятия по теме;**

**подготовить материально-техническое обеспечение;**

**провести практическое занятие.**

## Задание № 5

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне.

Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны .

**Тема № 4. «Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения».**

### Учебные вопросы:

1) Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

2) Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

**□ разработать план проведения занятия по теме;**

**□ подготовить материально-техническое обеспечение;**

**□ провести практическое занятие.**

## Задание № 6

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35»

в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема №5 «Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера».**

### Учебные вопросы:

- 1) Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям.
- 2) Что необходимо иметь с собой при эвакуации.
- 3) Эвакуация и рассредоточение. Порядок проведения эвакуации.
- 4) Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях: геофизического и геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера во время их возникновения и после окончания.
- 5) Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанного с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).

**□ разработать план проведения занятия по теме;**

**□ подготовить материально-техническое обеспечение;**

**□ провести практическое занятие.**

## Задание № 7

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

Категория: работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 6 «Действия работников организации при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения».**

### Учебные вопросы:

- 1) Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство.
- 2) Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
- 3) Действия при захвате в заложники и при освобождении.
- 4) Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

- разработать план проведения занятия по теме;
- подготовить материально-техническое обеспечение;
- провести практическое занятие.

# Задание № 8

## Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода № 35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

**Категория:** работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 7 «Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения».**

## Учебные вопросы:

- 1) Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
- 2) Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.
- 3) Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
- 4) Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.
- 5) Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.
- 6) Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

- разработать план проведения занятия по теме;
- подготовить материально-техническое обеспечение;
- провести семинарское занятие.

## Задание № 9

### Обстановка:

Слушатели находятся в роли руководителя занятия по гражданской обороне организации. Согласно приказу генерального директора «Механического завода №35» в организации проводятся занятия по гражданской обороне. Группа 15 чел.

Категория: работники организаций, не вошедшие в состав нештатных формирований гражданской обороны.

**Тема № 8 «Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях в ЧС. Основы ухода за больными».**

### Учебные вопросы:

- 1) Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.  
первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.
- 2) Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок. Первая помощь при переломах.
- 3) Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств.  
Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.  
первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
- 4) Правила оказания помощи утопающему.

- разработать план проведения занятия по теме;
- подготовить материально-техническое обеспечение;
- провести практическое занятие.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**