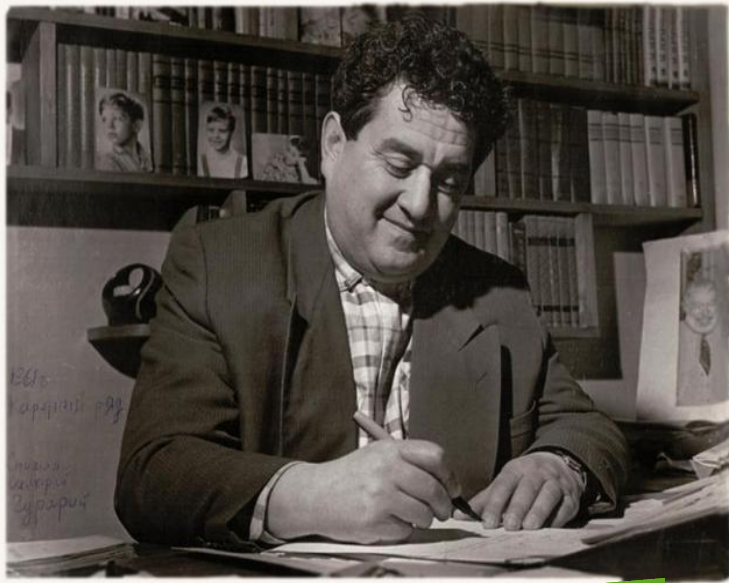


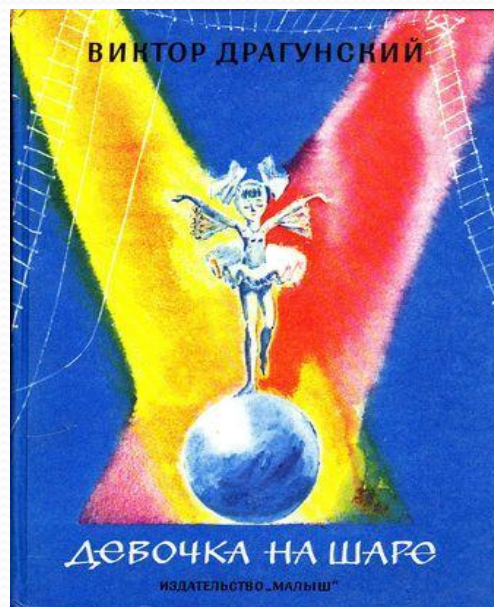
# Драгунский (1913-1972)

- Известный советский прозаик и публицист, автор рассказов для детей, из которых наибольшую популярность приобрёл цикл «Денискины рассказы», ставший классикой советской детской литературы.
- Сборник «Денискины рассказы» включает более сорока веселых историй про фантазера и мечтателя Дениса Кораблева и его верного товарища Мишку Слонова.



Имя главного героя было выбрано не случайно — прототипом послужил сын автора Денис. Читатели и критики сразу отметили яркость и живость повествования, глубокое знание детской психологии.

- По мотивам рассказов В.Драгунского выходят **фильмы** «Весёлые истории», «Девочка на шаре», «Денискины рассказы», «По секрету всему свету», «Удивительные приключения Дениса Кораблёва».



**Делу время – потехе**

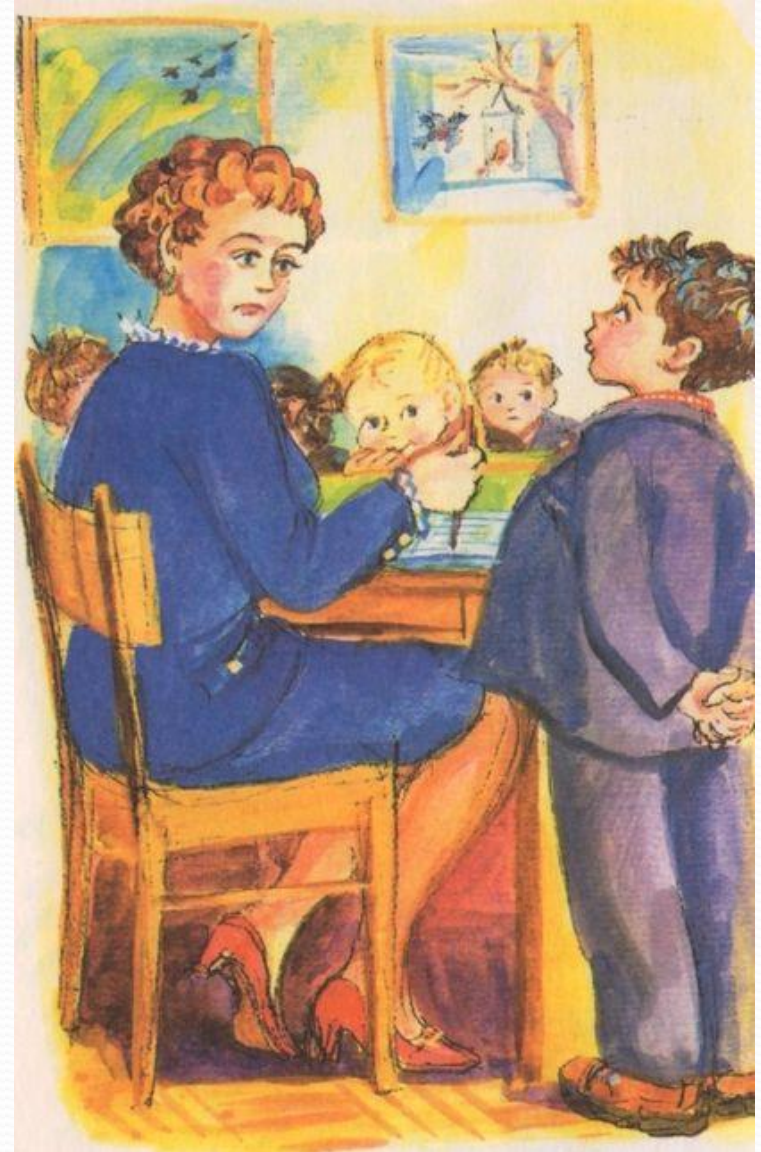
**час**

**Виктор Юзефович Драгунский**

**«Главные реки»**

# Чтение рассказа «Главные реки»

- Расскажите о своих впечатлениях.
- Почему вы смеялись?
- От чьего имени ведётся рассказ?
- Назовите главных героев рассказа?
- Какой характер у каждого героя? Как передадим это при чтении?
- Как автор относится к своим героям?



# Подберите синонимы к словам.

- Позор
  - стыд, бесславиe
- Ловко
  - проворно, юрко
- Примчаться
  - прибежать, приехать
- Прodeкламировать
  - выразительно прочесть
- Влепить
  - ударить, стукнуть
- Ежеминутно
  - часто



# Найдите и объясните образные слова и выражения.

- ...хочешь, не хочешь...
- ...Вылетело из головы...
- ...припустился во всю прыть...
- ...как будто приклеился...
- ...ухитрился подсказать...
- ...стал красный...
- ...как насчёт кругозора...
- ...уже наверняка умру...
- ...смеялась до слёз...
- ...влепила будь здоров...
- ...до глубокой старости...

● **Век живи -**

**век учись!**

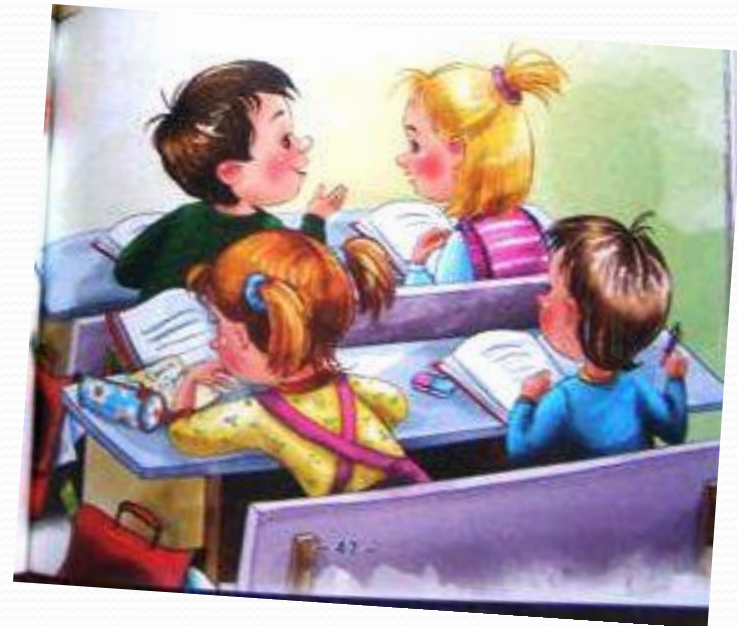
- Как вы думаете, почему В. Драгунский использует много образных выражений в этом рассказе?
- Как вы понимаете выражение «дал клятву»? ?



# Домашнее задание

## Как можно прочитать рассказ? Почему?

- **Чтение по ролям.**
- При чтении постарайтесь передать характер героев, отношение автора к своим героям.



# Итог урока.

- Мы познакомились...
- Я вспомнил(а)...
- Мне понравилось...
- Я думаю...
- Ученье - лучшее богатство!

