



«Решение квадратных уравнений»

урок алгебры в 8 классе

МОУ СОШ №10 Марченко Т.Г.

$$x^2 + 9x - 12 = 0;$$

$$4x^2 + 1 = 0;$$

$$x^2 - 2x + 5 = 0;$$

$$2z^2 - 5z + 2 = 0;$$

$$4y^2 = 1;$$

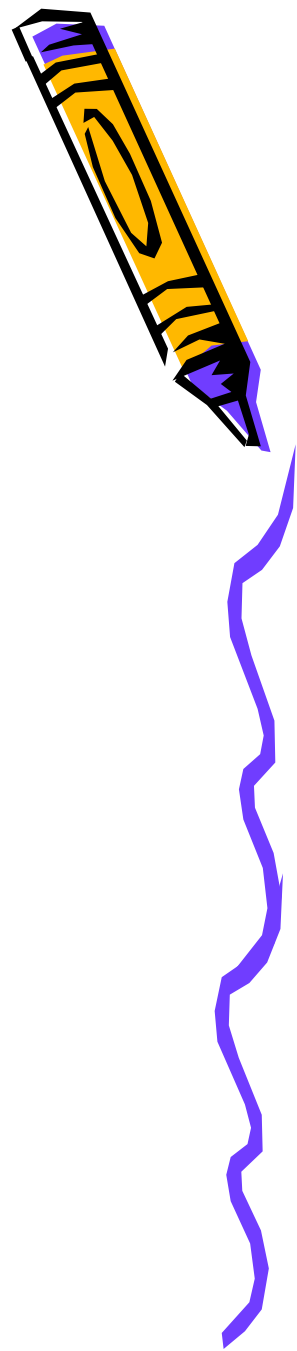
$$-2x^2 - x + 1 = 0;$$

$$x^2 + 8x = 0;$$

$$2x^2 = 0;$$

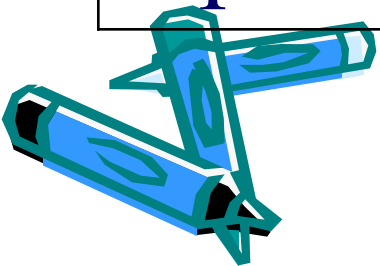
$$-x^2 - 8x = 1$$

$$2x + x^2 - 1 = 0$$

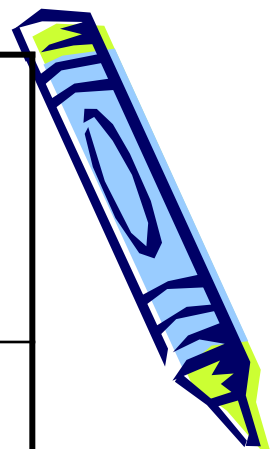




Язык	Корни уравнения
Греческий	-2; 1,5
Латинский	3; 4
Английский	-1,5; 2
Немецкий	1,5; 2
Французский	-3; 4



$\pm \frac{2}{3}$	0	-3,5; 4	Решений нет	± 8	0; -0,25



$$3x^2 + 27 = 0;$$

Н

$$2 = 7x^2 + \frac{1}{4}2;$$

О

$$4x^2 + x = 0;$$

Я

$$9x^2 - 4 = 0;$$

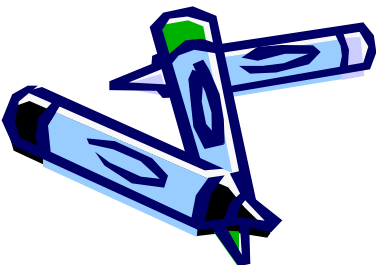
М

$$0,5x^2 - 32 = 0;$$

И

$$(x - 4)(2x + 7) = 0$$

Л



1. Уравнение $x^2+9=0$ имеет два корня.
2. В уравнении $x^2-2x+1=0$ единственный корень.
3. В уравнении $x^2-5x+3=0$ сумма корней равна - 5.
4. В уравнении $x^2+3x=0$ один из корней – отрицательное число. $\pm 0,4$
5. В уравнении $x^2=0$ дискриминант равен 0.
6. Уравнение $x^2-8x-3=0$ не имеет корней.
7. Корнями уравнения $x^2-100x+99=0$ являются числа 99 и 1.
8. Произведение корней уравнения $x^2-11x+9=0$ равно - 9.
9. Корни уравнения $x^2 - 0,16 = 0$ равны -0,4 и 0,4
10. Уравнение $x^2-9x+8=0$ является неполным.
11. Если дискриминант уравнения – число отрицательное, то уравнение не имеет корней.
12. Корни уравнения $x^2-4x = 0$ являются противоположными числами.
13. Уравнение $x^2 = 0$ имеет один корень.



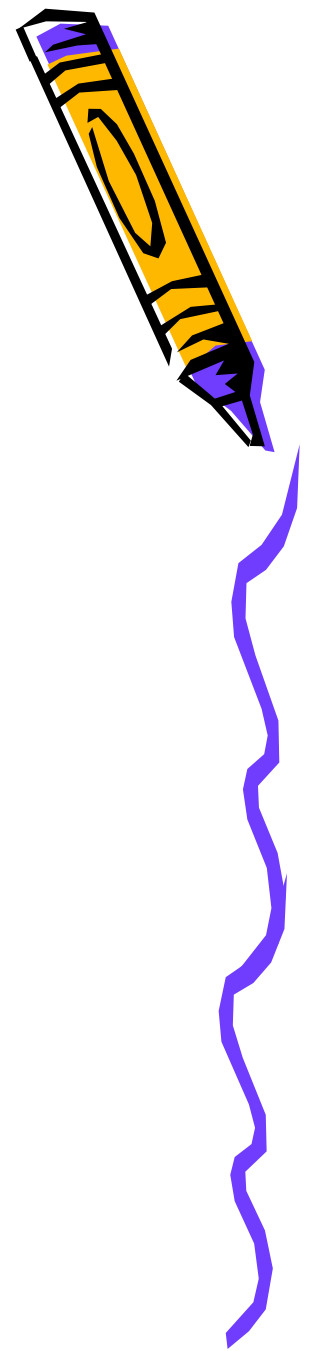
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
М	О	Д	Т	Л	Р	И	К	Ч	Г	Н	А	О



$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

$$x^2 + 3x + 2 = 0$$





I вариант.

$$1) 14x^2 - 17x + 3 = 0$$

$$2) x^2 - 39x - 40 = 0$$

$$3) 100x^2 - 83x - 183 = 0$$

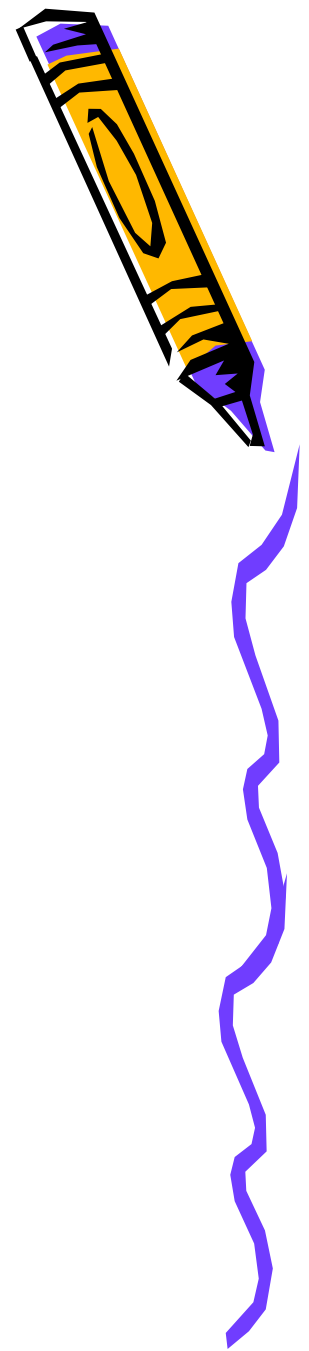
II вариант.

$$1) 13x^2 - 18x + 5 = 0$$

$$2) x^2 + 23x - 24 = 0$$

$$3) 100x^2 + 97x - 197 = 0$$





Домашнее задание.
п.21,22, 24, № 654, №
672(а,б), на «5» - № 679.



Список литературы:

- Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Алгебра 9. - М.: Просвещение, 2006.
- Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Дидактические материалы по алгебре, 9 класс. - М.: Просвещение, 2002.

