



## ЭПИГРАФ УРОКА:

Да, путь познания не гладок,  
И знаем мы со школьных лет -  
Загадок больше, чем разгадок.  
И поискам предела нет.



# ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ:

- Какие преимущества имеют табличные информационные модели по сравнению со словесным описанием?
- Какие программы для создания таблиц вы знаете?





# Из истории:

Идея создания **электронной таблицы** возникла у студента Гарвардского университета (США) **Дэна Бриклина** в 1979 г.

Выполняя скучные вычисления экономического характера с помощью бухгалтерской книги, он и его друг **Боб Франкстон**, который разобрался в программировании, разработали первую программу электронной таблицы, названную ими **VisiCalc**.



# Из истории:

Первыми кто стал применять ЭТ, были экономисты, которые с восторгом приняли это новшество.

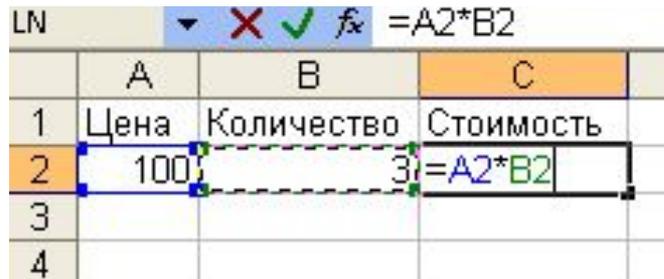
**Главное назначение ЭТ** - выполнять различные расчёты. ЭТ позволяют автоматизировать труд некоторых специалистов: экономистов, бухгалтеров, работников отделов кадров, инженеров, продавцов, т. е. тех, кому приходится работать с таблицами и различными вычислительными расчётами.

A	R	G	D	
1	SHUCK RAKE	43	12	556.85
4	BUZZ CUT	15	101	101.25
5	TOE TONER	2500	40	12487.50
6	EYE SHUFF	2	4	9.90
SUBTOTAL			13155.50	
9.75% TAX			1282.66	
TOTAL			14438.16	

MONTH	NOV	DEC	TOTAL
INCOME	2500.00	2500.00	30000.00
EXPENSES	2460.00	2470.00	28775.00
REMAINDER	40.00	30.00	1225.00
SAVINGS	30.00	30.00	330.00



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ EXCEL



	A	B	C
1	Цена	Количество	Стоимость
2	100	3	=A2*B2
3			
4			

Цель урока:

Изучение электронных таблиц

## Словарик:



- Строка
- Столбец
- Ячейка
- Рабочая книга
- Рабочий лист
- Активная ячейка
- Диапазон
- Формула

## Задачи урока:

*Продолжите мысль:* работая на уроке...

### я узнаю:

- что такое электронная таблица, ячейка, книга, лист, активная ячейка, тип данных

### я научусь:

- вводить данные в таблицу, форматировать таблицу

### буду развивать:

- память и мышление
- навык самостоятельной работы, самоконтроля, самооценки
- навык рациональной организации своей работы на уроке

## Инструкционная карта урока

**Тема:** Электронные таблицы

**Цель:** Изучение электронных таблиц

**Тип работы:** самостоятельная работа в индивидуальном темпе

*План работы:*

- . Работа с учебником, п. 2.8. Пользуясь текстом учебника, выполните задание на листе «Задания для работы с учебником» и вложите его в тетрадь.
- . Тестирование. Ответьте на вопросы теста.
- . Работа за компьютером. Выполните самооценку результатов тестирования (критерии самооценки находятся в файле «Самооценка» на рабочем столе компьютера)
- . Физминутка. Сделайте гимнастику для глаз, можно воспользоваться файлом «Овечка» на рабочем столе
- . Практическая работа за компьютером. Выполните практическую работу № 8 в учебнике, задание 1, стр. 187
- . Заполнение теста самоконтроля. Заполните тест самоконтроля – файл «Тест самоконтроля» на рабочем столе компьютера
- . Постановка домашнего задания. Исходя из результатов теста самоконтроля, поставьте себе задачи для домашней работы



## ФИЗМИНУТКА



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ▣ Выполните задание 1 практической работы 8 (стр.187 учебника)
- ▣ Дополнительно - задание 2 или задание 3 этой практической работы



## Тест самоконтроля

Тема: «Знакомство с электронными таблицами»

Напиши твою фамилию и имя:

Поставь плюсы в нужных ячейках таблицы:

№ п/п	Объем основных знаний по теме	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	№ п/п	Объем основных умений по теме	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	<b><u>Знаешь ли ты:</u></b>					<b><u>Умеешь ли ты:</u></b>			
1.	Назначение электронных таблиц				1.	Вводить текст и числа в ячейки электронной таблицы			
2.	Что такое ячейка, диапазон, рабочая книга, рабочий лист, активная ячейка				2.	Форматировать электронную таблицу			
					3.	Вводить формулу в ячейку электронной таблицы			

Если ты ответил «Да» на все вопросы, оцени свою работу на уроке на «5»

Если ты ответил «Да» на 4 вопроса, оцени свою работу на уроке на «4»

Если ты ответил «Да» на 3 вопроса, оцени свою работу на уроке на «3»

***Поставь целью домашней работы изучение тех вопросов, на которые ты ответил отрицательно или затруднился ответить!***

*И еще:*

	да	нет
Я организовал свою работу на уроке так, что успел выполнить все задания, и большую часть заданий сделал правильно!		
Я не успел сделать все задания или выполнил их с ошибками		

*Подумай, как организовать свою работу в следующий раз и более рационально распределить время на уроке!*



## Домашнее задание:



Исходя из результатов  
заполнения теста  
самоконтроля, пусть каждый из  
вас поставит себе задачи для  
домашней работы.

Желаю успеха!

