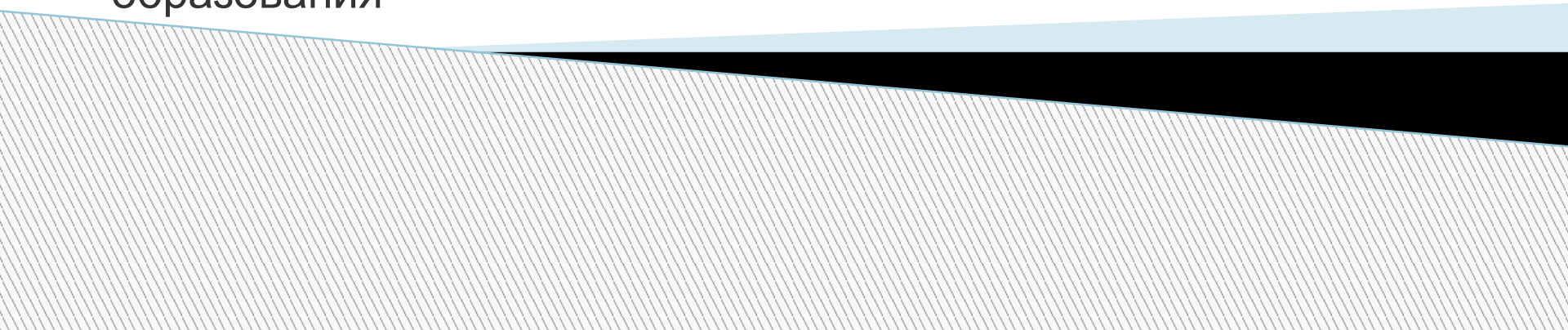


# Обновленный ФГОС начального общего образования: что изменится в работе учителя

Бутримова И.В., к.  
филол.н., старший  
методист отдела  
начального общего  
образования



# Нормативно-правовая основа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

31» мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 64100

от "05" мая 2021 г.

Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Единое содержание  
общего образования  
<https://edsoo.ru/>



## Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



# Новое в ФГОС НОО (2021)

- Не применяется для детей с ОВЗ.
- Срок получения начального образования – не более 4 лет. Может быть сокращен для обучающихся по ИУП.
- Возможность реализовывать программу в сетевой форме. Регламентация дистанционного обучения.
- Обязательно наличие печатного учебника и/или учебного пособия по предметам (курсам, модулям) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Дифференциация обучения: возможность деления на группы, в т.ч. для углубленного изучения.
- Сформированность УУД определяется на этапе завершения освоения ООП НОО.
- РИП и ФИП самостоятельно определяют планируемые результаты по годам обучения, при условии обеспечения итоговых результатов.
- Не конкретизирована итоговая оценка на уровне НОО.

# Учебный план и план внеурочной деятельности

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

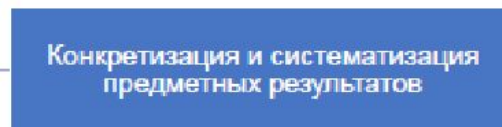
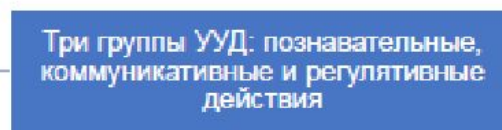
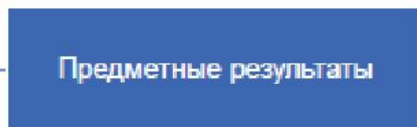
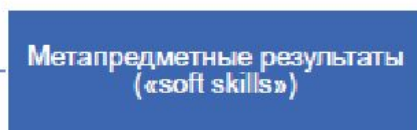
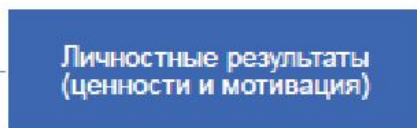
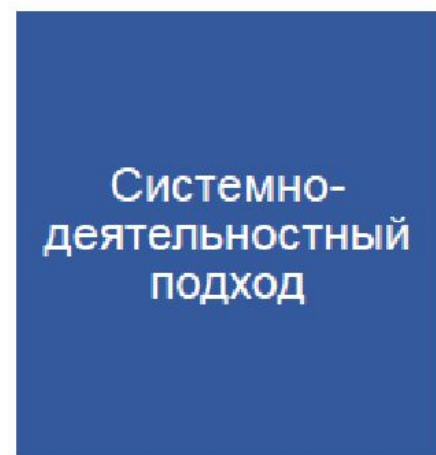
Соотношение 80% и 20% сохраняется.  
Состав обязательных предметных областей  
и учебных предметов не изменился.



# Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»

\* Требования к личностным результатам детализированы и представлены по направлениям воспитания – 17 результатов.

\* \* Требования к метапредметным результатам сгруппированы по видам УУД: регулятивные (самоорганизация, самоконтроль), коммуникативные (общение, совместная деятельность), познавательные (базовые логические и исследовательские умения, работа с информацией) – 36 результатов.

\* \* \* Требования к предметным результатам конкретизированы по учебным предметам для уровня НОО, по ОРКСЭ сформулированы по каждому модулю.

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

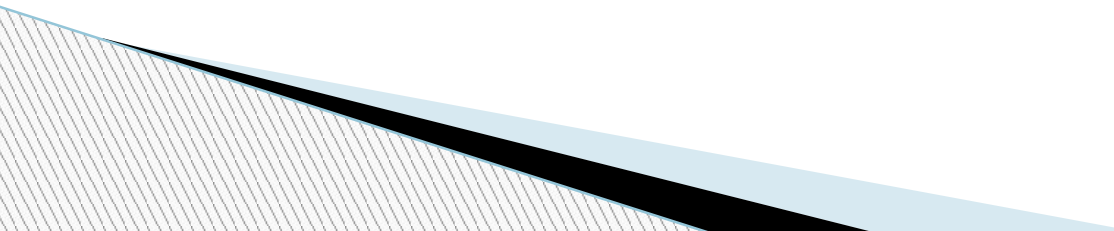
# Условия реализации ООП НОО: общесистемные требования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных включений обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

# Рабочие программы

- Единая структура рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
  - Учет содержания программы воспитания.
  - Электронные (цифровые) образовательные ресурсы по каждой теме (в тематическом планировании), содержание которых соответствует законодательству России.
  - В программах внеурочной деятельности указать форму организации занятий.
- 



# Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета. 1—4 классы (раскрываются основные разделы, темы и **УУД**) 1 и 2 кл. – УУД на пропедевтическом уровне
3. Планируемые результаты освоения программы учебного
  - Личностные результаты
  - Метапредметные результаты
  - Предметные результаты

## Тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации. Характеристика деятельности учащихся

# Тематическое планирование «Окружающий мир»

## 1 кл. «Человек и природа» - 37 ч. (Разнообразие животных)

### Программное содержание

Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).  
Главные особенности животных — представителей одной группы: насекомые — шестиногие, звери — млекопитающие, рыбы — живут в воде, плавают и др. Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).  
Забота о домашних питомцах.

### Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся

Игра-соревнование: «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...)».  
Наблюдения за поведением животных: повадки птиц, движение зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов).  
Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно.  
Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец».

## 3 кл. «Человек и природа»– 35 ч. (Почва)

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Экскурсия: почвы (виды, состав, значение для жизни природы и хозяйственной деятельности людей).

# Конструктор рабочих программ

https://edsoo.ru/constructor/

80%



протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.  
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Основы религиозных культур и светской этики

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Рабочая программа начального общего образования предмета "Основы религиозных культур и светской этики" 4 класс

Создать рабочую программу

# Создание титульного листа программы

Департамент образования Орловской области

Наименование учредителя

МБОУ - школа №35 города Орла

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 78067)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на: Укажите учебный год учебный год

Составитель: Самойлова Ирина Сергеевна

Укажите должность

Укажите город: 2021

Департамент образования Орловской области

Наименование учредителя

МБОУ - школа №35 города Орла

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Укажите кем рассмотрено	Укажите кем согласовано (должность)	Укажите должность
_____	_____ ( ФИО )	_____ ( ФИО )
_____	_____ ( ФИО )	Приказ № _____
Укажите должность руководителя	Протокол № _____	от " __ " _____ 20 __ г.
_____ ( ФИО )	от " __ " _____ 20 __ г.	от " __ " _____ 20 __ г.
Протокол № _____		
от " __ " _____ 20 __ г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 78067)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на: Укажите учебный год учебный год

Составитель: Самойлова Ирина Сергеевна

Укажите должность

Департамент образования Орловской области

Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла

МБОУ - школа №35 города Орла

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____ ( Барсукова Н.В. )	_____ ( Романова М.А. )
_____	Протокол № _____	Приказ № _____
Руководитель МО	от " __ " _____ 20 __ г.	от " __ " _____ 20 __ г.
_____ ( Анохина Л.В. )		
Протокол № _____		
от " __ " _____ 20 __ г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 48674)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на: 2022-2023 учебный год

Составитель: Самойлова Ирина Сергеевна

учитель ОРКСЭ, ОДНКНР

# Содержание учебного предмета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# Планируемые образовательные результаты:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

# Тематическое планирование

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль. Основы православной культуры								
1.	Россия — наша Родина	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.	Во что верят православные христиане	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
6.	Милосердие и сострадание	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
7.	Православие в России	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
8.	Православный храм и другие святыни	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Укажите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Введите данные

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Введите данные



# Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>



Сайт ИРО:  
Протоколы секции НОО  
РУМО 2021г., 2022 г.,  
Адресные  
методические  
рекомендации (июнь,  
2022г.)

