

CARTE POSTALE

Основные цели взаимодействия детского сада и семьи

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

CARTE POSTALE

Сотрудничество в совместной деятельности педагогов и родителей осуществляется в основном через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки работ учащихся, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят их с воспитывающей и развивающей средой

CARTE POSTALE

**Сотрудничество в совместной
деятельности
педагогов и родителей осуществляется в
основном через:**

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки работ учащихся, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят их с воспитывающей и развивающей средой

CARTE POSTALE

04

1875

Основные принципы сотрудничества с семьями:

- открытость для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

CARTE POSTALE

Активные формы и методы работы с родителями:

- посещение воспитанников на дому
- общие и групповые собрания
- консультации и индивидуальные беседы
- занятия и развлечения с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями:
- совместные туристические прогулки
- день или неделя открытых дверей
 - привлечение родителей к подготовке и проведению праздников
- совместное создание предметно-развивающей среды
- работа с родительским комитетом

CARTE POSTALE

Изучая семьи обучающихся, классный руководитель, отвечающий за работу с классом должен обратить внимание на следующую информацию о семье обучающегося:

- общие сведения о родителях или людях, их заменяющих;
- жилищные условия семьи и ее материальная обеспеченность;
- образовательный уровень семьи, интересы родителей к техникуму и к жизни ребенка в классном коллективе;
- уровень педагогической культуры родителей;
- авторитетность семьи в глазах ребенка;
- степень значимости воспитательного воздействия родителей на ребенка;
- семейные традиции, обычаи и ритуалы;
- положение ребенка в семье (благоприятное, неблагоприятное);
- воспитательные возможности семьи.

