

МОУ Гостилицкая СОШ

Нравственное и патриотическое воспитание на
уроках русского языка и литературы

Выполнила: учитель русского
языка и литературы
Валенцева Екатерина Александровна

2015

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, иным – легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.

К.Д.Ушинский

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Нравственность

Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

Патриотизм

Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Цель: создание условия для развития патриотически и нравственно направленной личности учащихся через изучение русского языка и литературы.

Задачи:

1. На уроках русского языка и литературы воспитывать гражданско -патриотические и нравственные качества учащихся.
2. Воспитывать человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию, развивать творческое мышление.
3. Формировать чувство гордости за свой родной край, преданность родному городу.

Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.



- Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!
- А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.
- Надо запастись терпением,- ответил Лис.



- *Останься, я назначу тебя министром юстиции.*
- *Но ведь здесь некого судить!*
- *Тогда суди сам себя... Это самое трудное. Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит ты поистине мудр.*



СОЧУВСТВИЕ





ФОЛЬКЛОР



Я покинул родимый дом,
Голубую оставил Русь.
В три звезды березняк над прудом
Шеплит матери старой грусть.

Золотою лягушкой луна
Распласталась на тихой воде.
Словно яблонный цвет, седина
У отца пролилась в бороде.

Я не скоро, не скоро вернусь!
Долго петь и звенеть пурге.
Стережет голубую Русь
Старый клен на одной ноге.

И я знаю, есть радость в нем
Шем, кто листьев целует дождь,
Оттого, что тот старый клен
Головой на меня похож.

Сергей Есенин



УРОКИ МУЖЕСТВА



Главное, чтобы выпускник
стал Личностью, способной
к восприятию
нравственных и духовных
ценностей, способной
любить свое Отечество.