

Предметно-пространственная развивающая среда для организации познавательной практической деятельности воспитанников

*Из опыта работы
учреждений дошкольного образования
Гродненской области*



На территории дошкольного учреждения:



Ясли-сад № 101 г. Гродно





ГУО Ясли-сад № 103 г. Гродно»

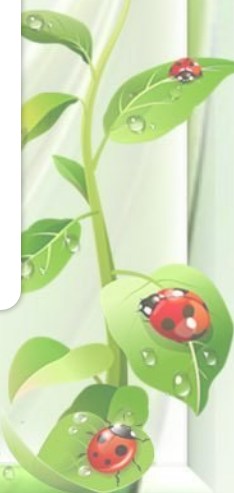


ДЦРР 97 г. Гродно



ДЦРР 97 г. Гродно







ДЦРР г. Свислочь»





ДЦРР 97 г. Гродно



ДЦРР 97 г. Гродно

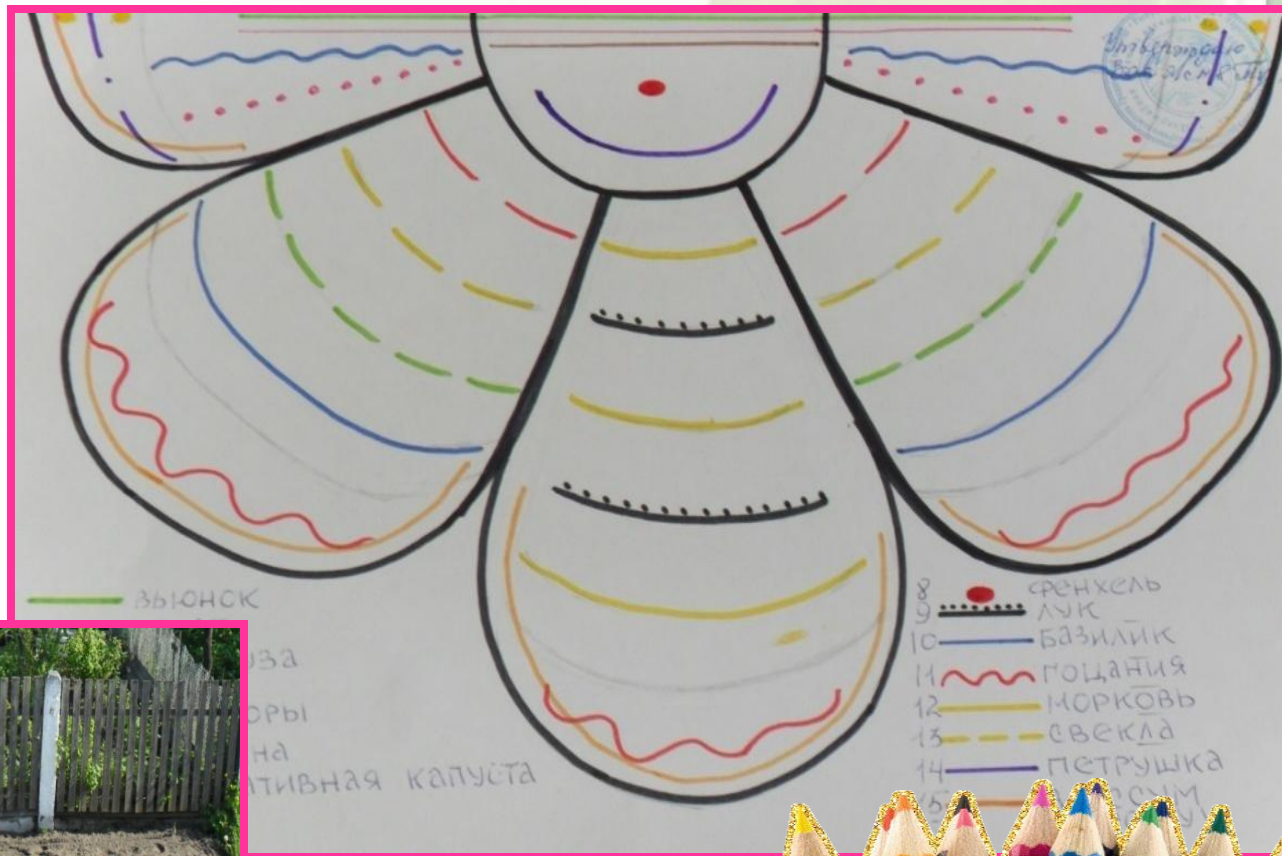


ДЦРР 97 г. Гродно

ДИЗАЙНЕРСКИЙ ПРОЕКТ

«Во саду ли, в огороде...»

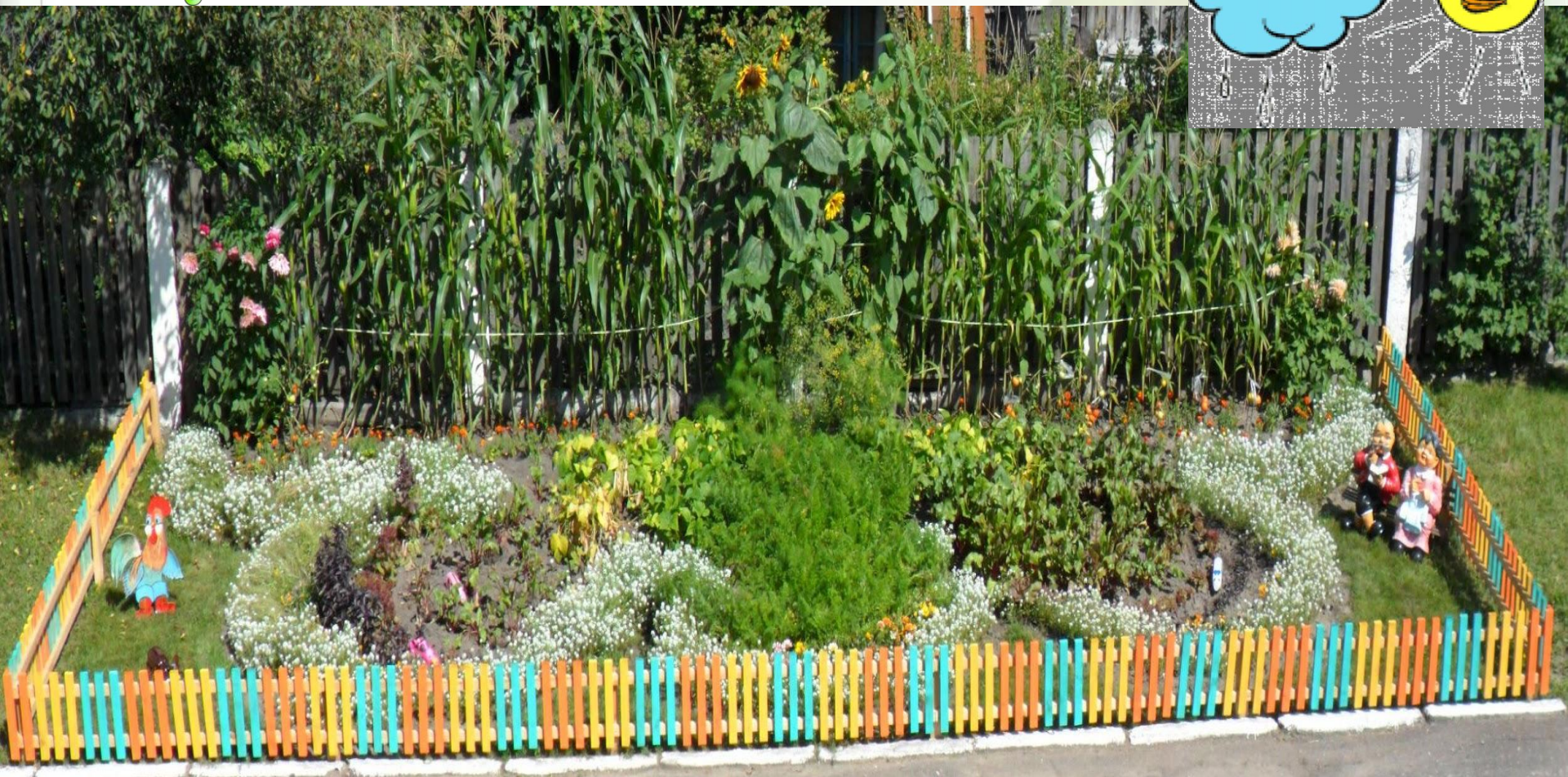
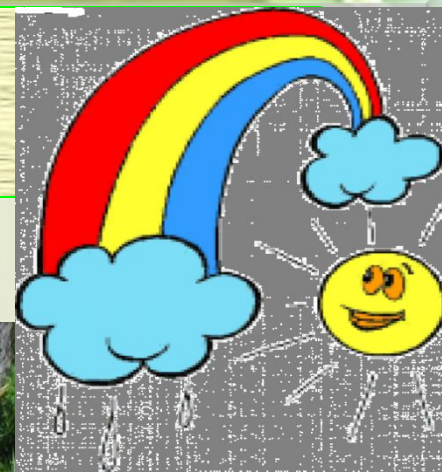
ГУО «Ясли-сад № 8 г. Слонима»







АВГУСТ





ГУО «Ясли-сад № 103 г. Гродно»



25.05.2015г.

ГУО «Ясли-сад 88 г. Гродно»



Аптекарский огород



Санаторный ясли-сад № 95 г. Гродно





Санаторный ясли-сад № 95 г. Гродно



Санаторный ясли-сад № 95 г. Гродно



Ясли-сад 69 г. Гродно



ГУО «ДЦРР к. п. Нарочь»



Гезгаловский ясли-сад



Гезгаловский ясли-сад



Гезгаловский ясли-сад



Гезгаловский ясли-сад»

КОНТЕЙНЕРНЫЙ САД



«Ясли-сад № 8 г. Слонима»



«Ясли-сад № 8 г. Слонима»





«Ясли-сад № 8 г. Слонима»

Карта-схема экологической тропы

ГУО «Санаторный ясли-сад г. Копыля»



Условные обозначения

садик	детский садик	детский садик	детский садик
игровая площадка, садик и т.д.	садик	садик	садик
амбулаторная служба	садик	садик	садик
садик	садик	садик	садик







ГУО «Санаторный ясли – сад г. Копыля»



ГУО «Санаторный ясли – сад г. Копыля»»



ГУО «Санаторный ясли – сад г. Копыля»»

Программные задачи по посадке растений и уходу за ними

Со средней группы (4-5 лет) у воспитанников формируются *представления* о:

- правилах посадки семян растений (бобы, фасоль, настурция, тыква, горох, редис, овёс, свекла, репчатый лук, тюльпан, нарцисс, картофель и др.)

умения:

- *Совместно с педагогом* осуществлять посев растений (бобы, фасоль, настурция, тыква, горох, редис, овёс, свекла, тюльпан, нарцисс, картофель и др.);
- *Самостоятельно* сажать репчатый лук.

В старшей группе у воспитанников формируются умения ухаживать за растениями (перекапывать почву, сеять семена, поливать растения, рыхлить землю, пропалывать грядки, совместно со взрослым убирать урожай).







Огород на подоконнике



Дубненский ДЦРР





ДЦРР 58 г. Гродно





ДЦРР 58 г. Гродно





Ясли-сад № 103 г. Гродно

Зимний сад



ДЦРР 97 г. Гродно



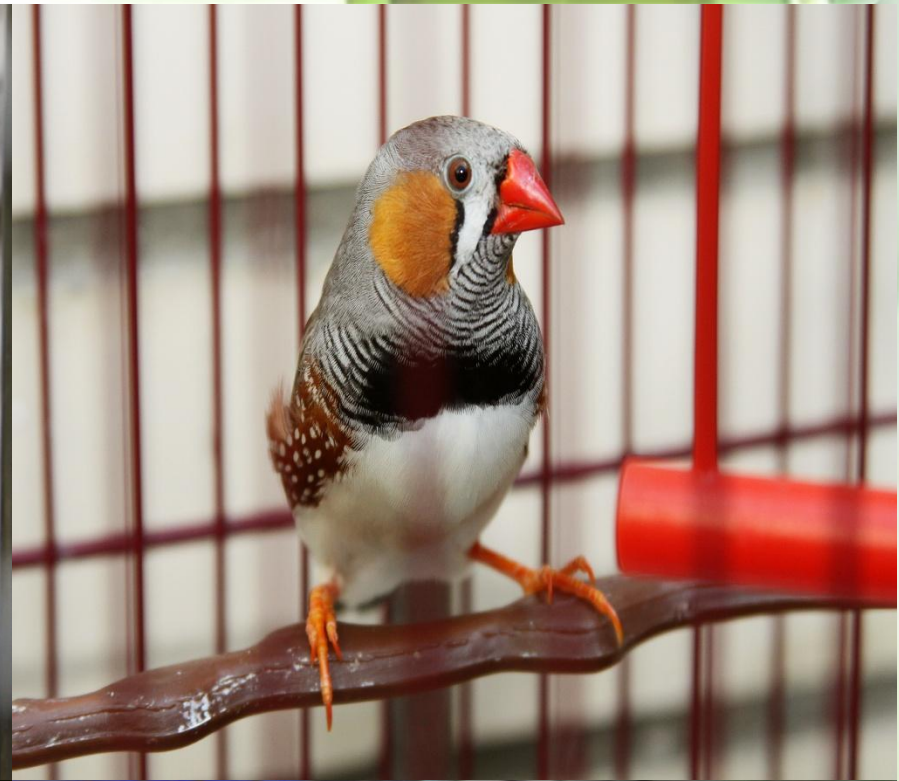


ДЦРР 97 г Гродно





ДЦРР 97 г. Гродно





ДЦРР 97 г. Гродно

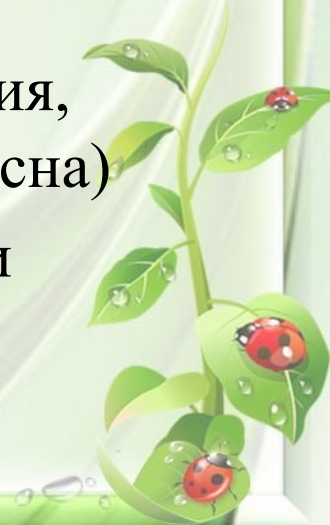
Первая младшая группа

- Кубики-вкладыши, пирамидки, матрёшки, деревянные и пластмассовые кирпичики
- природный материал (шишки, каштаны, камешки, глина, песок, вода и др.)
- пластилин, разные виды бумаги (тонкая, плотная, цветная), кисточки, тампоны (тычки)
- ведра, совочки, верёвочки
- уголок для игр с водой и песком и т.д.



Вторая младшая, средняя группа

- бросовый материал (катушки, разные виды картона, обрезки, палочки)
- + природный материал (желуди, галька, ракушки, перья, кора, разные виды круп – фасоль, горох и др., грецкие орехи, початки кукурузы и т.п.)
- краски (акварель, гуашь)
- баночки с запахами
- увеличительные стекла
- гербарии растений с участка дошкольного учреждения, гербарии листьев деревьев (рябина, клен, каштан, сосна)
- емкости (баночки, колбочки, формочки и др.), мешки
- игровой строительный материал и т.д.



Развивающая среда старшей группы (дополнительного помещения) учреждения дошкольного образования может включать в себя следующие микроблоки:

- **Уголок «экспериментатора»:**
- оборудование для экспериментов по предложенной теме (стол с большим встроенным контейнером, тазики, ёмкости, воронки и т.д.);
- материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, жидкие, твёрдые и прочие);
- приборы (лупа, весы, часы, микроскоп и т.д.)
- элементарные устройства, макеты, модели для демонстрации каких-либо явлений, свойств;
- наглядные модели эвристической деятельности: алгоритмы деятельности.





ДЦРР 97 г. Гродно

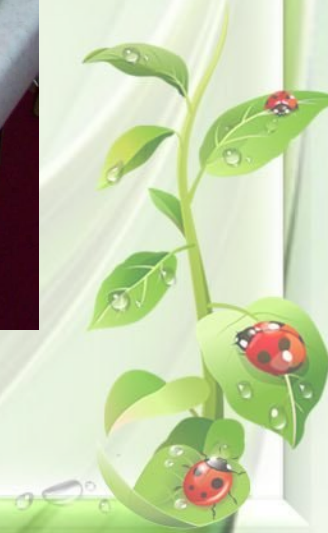




ДЦРР 97 г. Гродно



ДЦРР 97 г. Гродно



Уголок «мастера»:

- природный, бросовый материал;
- различные виды материалов (ткань, бумага и прочее);
- клей, изобразительные материалы, пластилин, проволока и т.д.



Уголок «всезнайки»:

- познавательная литература (детские энциклопедии «Я познаю мир», «Всё обо всём» и т.д.);
- наглядный материал для накопления познавательного опыта (реальные предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, аудио-, видеокассеты, коллекции и т.д.)



Детская лаборатория в зимнем саду



ДЦРР 97 г. Гродно

Уголок моделирования:

- условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (протоколы и карточки проведения опытов, алгоритмы эвристической деятельности, опытов и экспериментов, схема строения модели взаимосвязи и др.);
- изобразительные средства.

Смолер, Е.И. Развитие интеллектуальной активности детей старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования /Е.И. Смолер.- Мозырь: Белый ветер, 2014.



Наполнение зоны познавательной практической деятельности





Ясли-сад № 1 г. Мосты



Ясли-сад № 1 г. Мосты

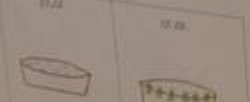


Дневник наблюдений

Лист наблюдений за фасолью

Дата посева: 07.04

Первые всходы: 10.04



Лист наблюдений за луком

Дата посева: 20.04

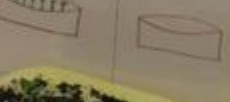
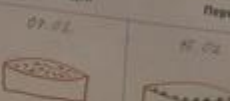
Первые всходы: 27.04



Лист наблюдений за бархатцами

Дата посева: 07.04

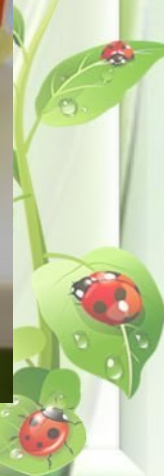
Первые всходы: 16.04



ЛУК

БАРХАТЦЫ

Ясли-сад № 1 г. Мосты





Ясли-сад № 1 г. Мосты



ДЦРР 11 г. Гродно



ДЦРР 11 г. Гродно



ДЦРР 11 г. Гродно

Уголок природы



ДЦРР 97 г. Гродно



ДЦРР 97 г. Гродно

Комнатные растения в уголке природы

Вторая младшая группа:

Колеус



Бальзамин



Китайский розан



Аукуба



Средняя группа

Бегония



Герань



Агава



Аспарагус



Старшая группа

Традесканция



Кливия



Амариллис



Зигокактус



Плющ



Комнатный виноград



Календарь природы:

- сведения о погоде (состояние неба, ветра, осадки, температура);
- фотографии, репродукции, рисунки детей, справочные материалы, характеризующие особенности сезона, а иногда даже каждого его месяца (весна, осень).

Календарь природы может быть постоянным, может пополняться материалами по мере необходимости. Иногда в нём создают временные рубрики («новости природы», «сегодня на прогулке» и др.)



Календарь природы



ДЦРР 58 г. Гродно

Календарь природы



28



- 1 Понедельник
- 2 Вторник
- 3 Среда
- 4 Четверг
- 5 Пятница
- 6 Суббота
- 7 Воскресенье



ДЦРР 58 г. Гродно



ДЦРР 58 г. Гродно



ДЦРР 58 г. Гродно

Маленгарь природы

26 



- 1 Понедельник
- 2 Вторник 
- 3 Среда
- 4 Четверг
- 5 Пятница
- 6 Суббота
- 7 Воскресение



ДЦРР 58 г. Гродно



ДЦРР 58 г. Гродно

календарь



природы



СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ



Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



ДЦРР 58 г. Гродно

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

СЕНТЯБРЬ
ОКТАБРЬ
НОЯБРЬ



- ПОНЕДЕЛЬНИК 1
- ВТОРНИК 2
- СРЕДА 3
- ЧЕТВЕРГ 4
- ПЯТНИЦА 5
- СУББОТА 6
- ВОСКРЕСЕНЬЕ 7



ДЦРР 58 г. Гродно

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



26

ОКТАБРЬ



Календарь природы сегодня

