

тема: «История, культура, быт и традиции франкогерманцев в англоговорящей гимназии»

Цель: проанализировать работу вышеназванной группы и представить свои выводы на конференции

Объект исследования: учителя французского и немецкого языка

Глава 1: «Психолого-педагогические характеристики франкогерманцев»

- Происхождение: *Брянск, Арзамас, Минск*
- Общий стаж работы- **98** лет
- Средний стаж работы- **19,6** года
- Территория распространения: *кочевники*
- Сфера деятельности: *безгранична*
- Оборудование и оснащение: *разнообразные*

Портрет



Реализация лично-ориентированного подхода



Всероссийская олимпиада школьников



- Нижний Новгород (2006) Шляпужникова О.
- Набережные Челны (2007) Горбачева Е., Шастов К.
- Тверь (2007) Алишева И.
- Ульяновск (2008) Чайкина М.
- Нижний Новгород (2008) Алишева И.

у нас гости

1998 - атташе по культуре и образованию посольства Франции
Роз-Мари Лормель и преподаватель *Мишель Шардоне*



у нас гости

2007 - преподаватель коллежа в Бретани *Мишель Сикр*



МЫ В ГОСТЯХ

областной фестиваль
французского языка
«Калейдоскоп»



МЫ В ГОСТЯХ

в Гёте-зале областной библиотеки им. Ф.И. Тютчева



Глава 3: Исследование

Антошина Н.В. «Конкурс молодых специалистов» (1999)

Кривошеева Е.О. «Учитель года -2004»

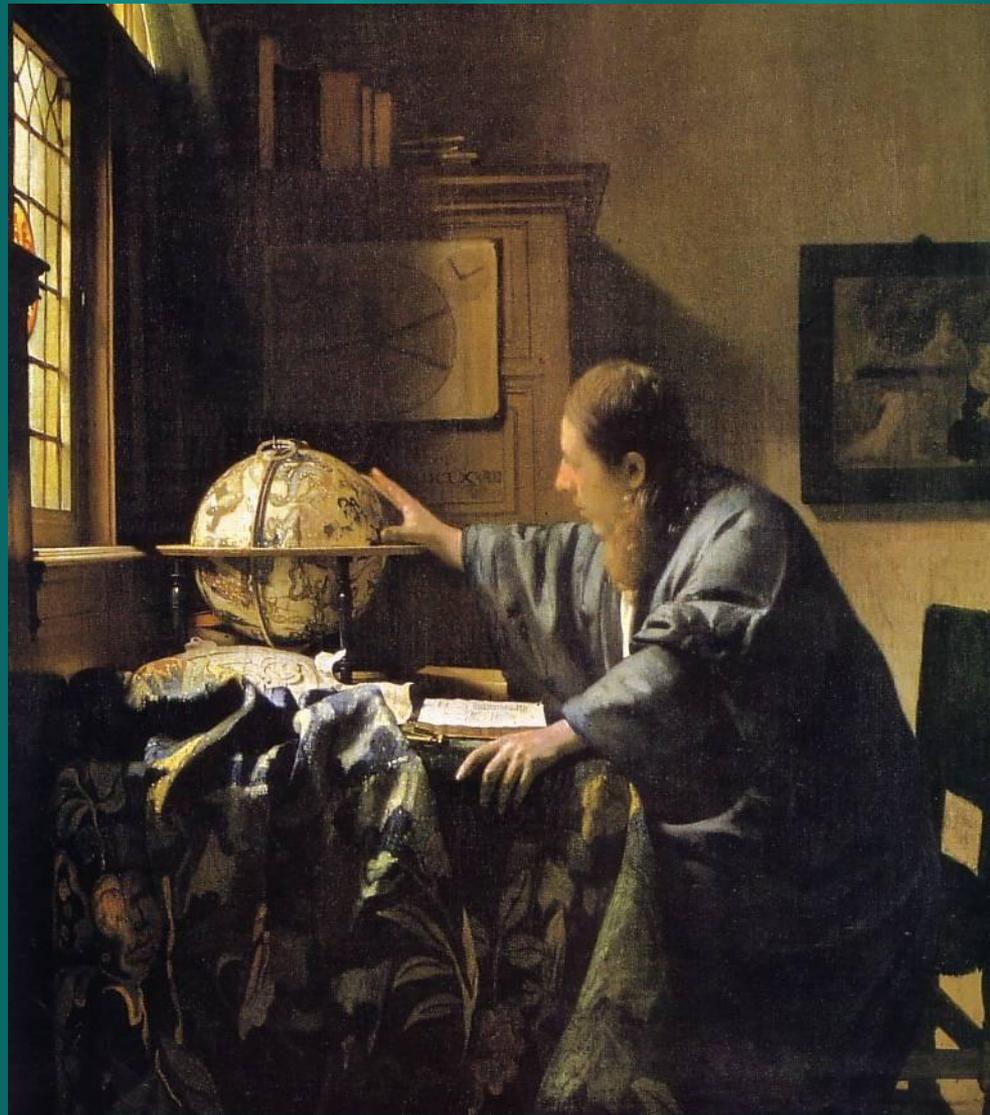
Плотникова А.В. «Всероссийский конкурс учителей немецкого языка», стипендия на участие в семинаре в г. Мюнхен (2006)

КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Антошина Н.В. премия губернатора Брянской обл. (2006)

Кривошеева Е.О. премия президента РФ (2006)

Плотникова А.В. премия президента РФ (2008)



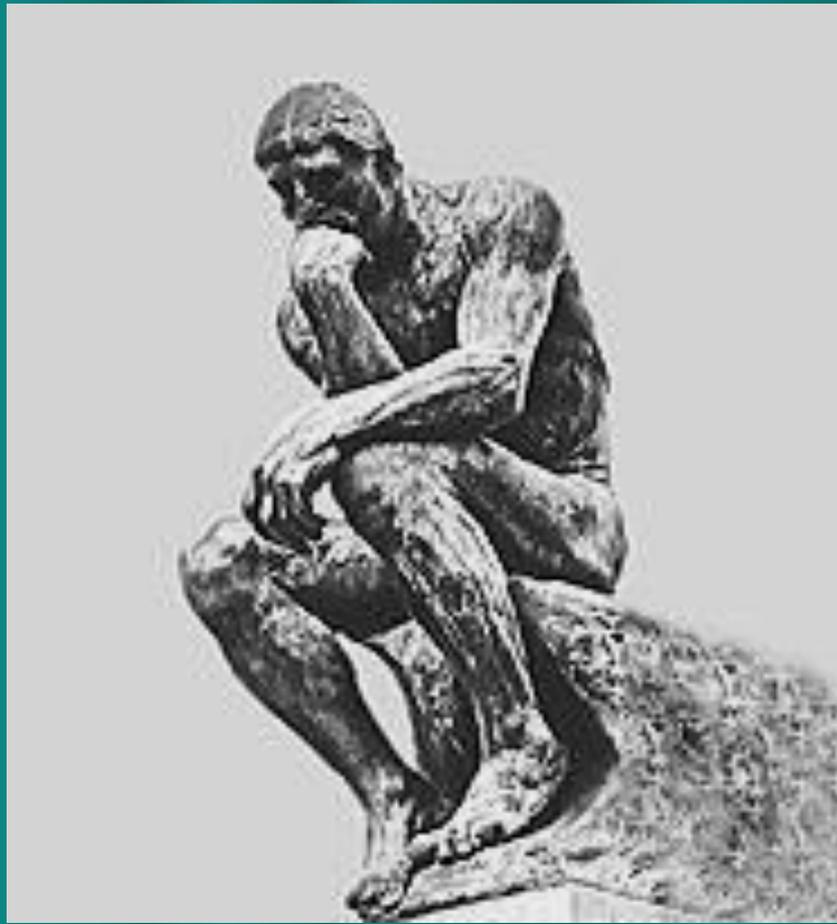
всегда готовы объять необъятное

Часто у нас
опускаются руки



теряем голову,
но вырастают крылья





голова разрывается от разных мыслей

а
так
хочется...





так утомительно сражаться на баррикадах



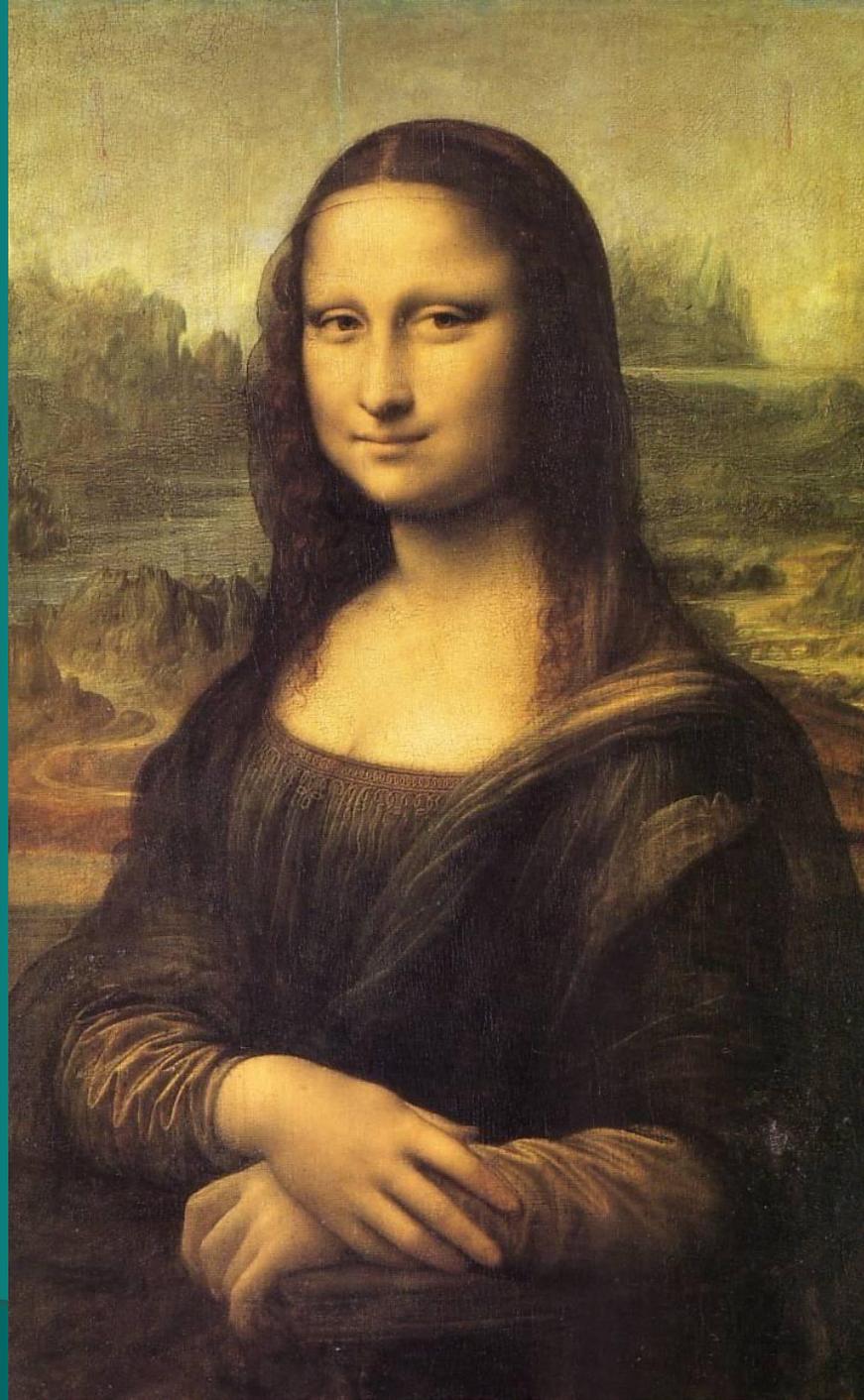
когда не остается энергии



мы достаем наш последний козырь



взывая к Великим...





*Скажи мне - и я услышу
Покажи мне - и я увижу
Научи меня – и я запомню на всю
жизнь*

*Кто хочет сдвинуть мир,
пусть сдвинет себя*



*Если уж какое-нибудь дело стоит
того, чтобы его делать, стоит
делать его хорошо.*



*Хочешь лучше узнать себя -
постарайся понять других*

