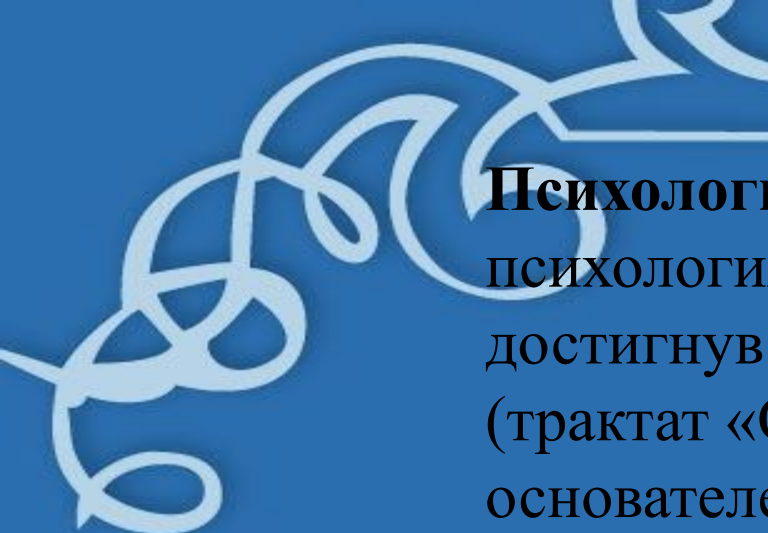





**Структура и основные
направления
деятельности
психологической службы**



Психология – наука своеобразная. Долгое время психология развивалась в рамках философии, достигнув высокого уровня в трудах Аристотеля (трактат «О душе»), поэтому многие считают его основателем психологии. Несмотря на такую древнюю историю, психология как самостоятельная экспериментальная наука сформировалась сравнительно недавно, лишь с середины XIX в.

Термин «психология» впервые появился в научном мире в XVI в. И дословно термин «**психология**» означает – наука о душе.



**предметом изучения современной
психологии.**



Основные направления деятельности Психологической службы



Диагностика- позволяет выявить особенности поведения и психического состояния учащихся с целью определения путей и форм помощи.

Коррекция- работа, направленная на изменение (например, способов его поведения) и решения Конкретных проблем.



Профилактика- целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся и по выявлению подростков группы риска.



Просвещение- формирование у участников учебного процесса потребности в психологических знаниях, повышение психологической культуры.

Консультирование- позволяет выявить проблему, проанализировать и решить ее. Причем в время консультирования предполагается активная позиция консультируемого.



Этический кодекс педагога- психолога.

Основными этическими принципами являются:

1. Принцип конфиденциальности.
2. Принцип компетентности.
3. Принцип ответственности.
4. Принцип этической и юридической правомочности.
5. Принцип квалификационной пропаганды психологии.
6. Принцип благополучия клиента.
7. Принцип профессиональной кооперации.
8. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Ключевым словом в словосочетании “**морально-психологическое состояние**” является понятие «**психика**». В словаре С. И. Ожегова (1970 г. изд.) понятие «психика» толкуется как совокупность душевных переживаний как отражение в сознании объективной действительности, душевный склад, свойственный кому-либо.

Сознание – это высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективной действительности. Следовательно, **сознание человека** – это форма отражения объективной действительности; моральный дух является выражением рационального уровня сознания человека; морально-психологическое состояние является выражением чувственного уровня сознания человека.



Психологическая служба АДЕККК

