



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Тема урока 2

**Проблемы современной семьи
(проблемы отцов и детей, роли женщины и мужчины)**



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Цель и задачи занятия

Цель: узнать основные проблемы современной семьи и повторить некоторые сведения о существительном, местоимении, прилагательном, глаголе, объектных, атрибутивных и причинных отношениях в предложении.

Задачи:

1) охарактеризовать проблемы отцов и детей, роли женщины и мужчины;

2) описать предложно-падежную систему имен существительных русского языка, особенности притяжательных и указательных местоимений, полных качественных прилагательных, степеней сравнения прилагательных, глаголов совершенного и несовершенного вида, объектных, атрибутивных и причинных отношений в предложении.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

План занятия

- 1 Проблемы современной семьи.
- 2 Конструкции, служащие для обращения к кому-либо, привлечения внимания, запроса и сообщения информации.
- 3 Предложно-падежная система имени существительного русского языка.
- 4 Притяжательные и указательные местоимения.
- 5 Полные качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы совершенного и несовершенного вида.
7. Объектные, атрибутивные, причинные отношения в предложении.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Таблица 1. Предложно-падежная система имени существительного

Падеж	Падежные вопросы	Предлоги
Именительный	кто? что?	– с, у, от, до, из, без, для, из-за, из-под, возле, около, вроде, среди, между, кроме, вокруг
Родительный	кого? чего?	к, по
Дательный	кому? чему?	в, на, за, под, про, через
Винительный	кого? что?	с, за, над, под, перед, между
Творительный	кем? чем?	о, в, об, во, на, при, обо
Предложный	(предлог) ком? (предлог) чем?	



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Таблица 2. Конструкции, служащие для обращения к кому-либо, привлечения внимания, запроса и сообщения информации

Обращение	Привлечение внимания	Запрос	Сообщение информации
Уважаемый (-ая) (господин, госпожа) ...! Дамы и господа! Уважаемые коллеги! Друзья! Дорогой (-ая) ...! Молодой человек! Юноша! Девушка! Дедушка! Бабушка! Папа (отец)! Мама (мать)! Сынок (сын)! Дочка (дочь)! Внук! Внучка! Милая! Родные мои!	Позвольте Послушайте Согласитесь Понимаете Знаете Видите ли Вообразите Заметьте Помните Извините (за беспокойство)! Простите (за беспокойство)! Будьте добры Будьте любезны	Просим рассмотреть вопрос о... Надеемся получить ответ в ближайшее время... Ожидаем Вашего согласия... Прошу Вас сообщить о возможности поставки... Не могли бы Вы сказать... Можно вас спросить?	Сообщаем Вам, что... Доводим до Вашего сведения... Рады сообщить Вам... Информируем Вас о том, что... Рады информировать Вас о том, что... Мы также хотели бы сообщить Вам... Относительно Вашего вопроса о... Отвечая на Ваш вопрос...



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Притяжательные и указательные местоимения

Притяжательные местоимения «мой», «твой», «свой», «наш», «ваш», «его», «её», «их» указывают, какому лицу принадлежит предмет.

Притяжательные местоимения изменяются, как прилагательные, по родам, числам и падежам и являются в предложении согласованными определениями.

Указательные местоимения *тот*, *этот*, *такой*, *таков*, *столько* служат для выделения среди других какого-то определённого предмета, признака, количества.

Местоимения *тот*, *этот*, *такой* изменяются по родам, числам и падежам. Местоимение *таков* изменяется по родам и числам.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 1

Прочитайте и переведите слова и словосочетания на казахский язык:

- ячейка общества
- нравственная ответственность
- современная семья
- психологический аспект
- материальные проблемы
- социальный статус
- ценностные ориентиры



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 2.

2.1 Прочитайте текст.

2.2 Сформулируйте основную мысль текста.



Семья – это ячейка общества. Это было всегда. Когда ячейка общества не крепкая, то и общество находится в кризисе. Семья этимологически восходит к слову «семя» – «семена». Семья – это кровные родственники. Семья не существует сама по себе. Она живет в конкретном городе, стране, в которой происходят изменения в политике, экономике, в моральных оценках, взглядах людей. Многие ученые, исследующие проблемы семьи, говорят о кризисе современной семьи. Надо заметить, что о кризисе семьи говорят во многих странах мира. Сегодня далеко не так всё хорошо в микро- и макрообществе. На то есть свои причины. Для того, что бы дать ответ на вопрос: «Что нужно делать, чтобы укрепить семью?», нужно ответить на вопрос: «Что всё же не так с современной семьей?».

Проблемы современной семьи отличаются от проблем семьи из прошедших времен. К психологическим аспектам прибавились социальные и материальные.

Семья – один из самых сложных институтов любви и понимания, сталкивается с вновь появившимися проблемами: вседозволенность, занятость, скорость, прагматичность и отсутствие поддержки, нет желания иметь детей, потеря института семьи, женская эмансипация, свадебные договоры и многое другое.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

2.3 Выпишите из текста существительные и определите падеж. С какими предлогами употребляются имена существительные в том или ином падеже?



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 3

Упражнение 1. Напишите номера предложений, в которых есть обращения. Устно объясните расстановку знаков препинания.

- 1) Березы белоствольные растите веселей.
- 2) Шумит земля привольная ветвями тополей.
- 3) Здравствуй солнце здравствуй лес.

Упражнение 2. Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

1. Ветер споеет нам про дикие горы.
2. Мой друг настойчиво добивается цели.
3. Ребята пошли на речку.
4. Мама купила мне книгу.
5. Арман сначала выполнил все домашние дела, а потом пошел играть в футбол.

Упражнение 3. Спишите, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.

- 1) Мой друг отчизн... посвятим души прекрасн... порывы!
- 2) От меня отцу брат милый поклониться не забудь.
- 3) Покажи мне шлем Иван.
- 4) Поэта дом опальн... о Пущин мой ты первый посетил.
- 5) Играйте, пойте о друзья!
- 6) Где был ты сын?
- 7) Последн... туча рассеянн... бури одна ты несёшься по ясн... лазури.
- 8) Звезда печальн... вечерн... звезда твой луч осеребрил увядш... равнины и дремлющий залив и чёрн... скал вершины.
- 9) Простите мирн... долины и вы знаком... гор вершины и вы знаком... леса. (А. С. Пушкин.)



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 4

Найдите в текстах данных документов местоимения и определите разряд.

ИЗВЕЩЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КЛИЕНТУ Извещение No. ____

1. Предъявленные Вами " __ " _____ 202__ г. платежные поручения (указать No., дату, сумму)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

не оплачены из-за отсутствия средств на Вашем (расчетном, текущем, бюджетном) счете в банке и помещены в картотеку.

2. В картотеку к Вашему счету из-за отсутствия средств на нем помещены инкассовые поручения и другие расчетные документы, предъявленные к Вашему (расчетному, текущему, бюджетному) счету (указать No., дату, сумму) _____.

Штамп

Подпись операционного работника _____.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Продолжение задания 4

БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРАКТА

Кому: _____

Поскольку _____ (далее "поставщик") обязался в соответствии с контрактом от "___" _____ 202__ г. №. _____ поставить _____ (далее "контракт");

Поскольку в вышеуказанном контракте Вами было предусмотрено, что поставщик должен предоставить банковскую гарантию от авторитетного банка на сумму, указанную в этой гарантии в качестве обеспечения выполнения поставщиком своих обязательств по контракту;

Поскольку мы согласились предоставить поставщику гарантию;

Настоящим подтверждаем, что являемся гарантами и ответственными перед Вами от имени поставщика на общую сумму в пределах _____ и обязуемся выплатить Вам после первого письменного требования, уведомляющего о несоблюдении поставщиком условий контракта, без споров и возражений, любую сумму или суммы в пределах _____, как указано выше, не требуя от Вас доказательств или обоснований Вашего требования на определенную в данном документе сумму.

Настоящая Гарантия действительна до "___" _____ 202__ г.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 5

Раскройте скобки, преобразовав находящиеся в них существительные в прилагательные. Согласуйте их с опорным словом. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, допишите окончания. Выпишите прилагательные, употребленные в простой и сложной степенях сравнения.

1 Девушки стремятся походить на красавиц из (глян_ц) журналов и заполучить всех парней в мире. 2 Прежде в здани_ Полоцкого (кадет) корпуса распол_галась (Иезуит) ак_демия. 3 Предварительная причина брюшного тифа – употр_бление загр_знен_ой (колодец) пить_вой воды. 4 Как показал состоявшийся сам_ит глав государств, европейская инт_грация переж_вает (худой – в значении “плохой”) времена. 5 ЕС переживает самый сер_езный кризис за свою полувековую историю, и его рук_водство не находит ничего лу_шего, как отл_жить решение острых вопросов с Евроконституцией, дальнейшим ра_ширением и т. д. 6 Сум_а средств, которые к_мпания может потратить для собствен_ых нужд при пров_дении об_зательного страх_вания, существен_о ниже по сравнени_ с д_бровольным, в то время как технология в первом случае ничуть не проще. 7 Так что к концу лета, когда дил_еры распродают запасы к_рбюраторных “Жигул_”, новых автомобилей “Лада” дешевле 5 тысяч_ дол_аров уже не останется. (Газ.)



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задание 6

Посмотрите видео 2
<https://youtu.be/M6U4YAzVjQA>
и выпишите из текста глаголы совершенного
и несовершенного вида.



Задание 7



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Попробуйте найти в словах для справок те слова, которые употребили в своих стихотворениях русские поэты. Вставьте найденные слова, выпишите из каждого четверостишия словосочетания с подчинительной связью согласование.

- Уж солнца¹⁾ шар
- С²⁾ своей земля³⁾
- И мирный вечера пожар
- Волна морская⁴⁾
- (Тютчев)
- Слова для справок: 1. Рдеющий, пылающий, раскалённый, пышущий, сжигающий. 2. Головы, вершины, главы, башки. 3. Скатила, скинула, послала, сняла. 4. Проглотила, потопила, поглотила, заглотила.
 -¹⁾ долгий вечер в октябре!
 - Люблю я осень²⁾ в России.
 - Люблю лесок³⁾ на горе,
 -⁴⁾ полей и сумерки глухие.
 - (Бунин)
- Слова для справок: 1. Зловещий, протяжен, печален, бескрайний. 2. Раннюю, долгую, позднюю, грязную, мокрую. 3. Красивый, весёлый, багряный, еловый. 4. Простор, размах, убор, укор.



Задание 8

Образец выполнения: 1) – а); 2) – б); 3) – г)

Определите семантико-синтаксические отношения между компонентами словосочетаний.

- а) Субъектные
- б) Объектные
- в) Комплетивные
- г) Атрибутивные
- д) Обстоятельственные

1) Сделанный переводчиком. 2) Прочитать книгу. 3) Красная роза. 4) Двенадцать недель. 5) Написать красиво. 6) Приехать через месяц. 7) Замеченные ошибки. 8) Сшитое сестрой. 9) Гордый сыном. 10) Знание физики. 11) Колода карт. 12) Жить в общежитии. 13) Опоздать из-за непогоды. 14) Сторож с ружьём. 15) Письмо другу. 16) Ему весело. 17) Сосед слева. 18) Множество поздравлений. 19) Сделать назло. 20) Поехать учиться. 21) Намерение рассказать. 22) Недоверие к партнёру. 23) Юноша с серыми глазами. 24) Много времени. 25) Играть с азартом. 26) Два яблока. 27) Решённая братом. 28) Платье из велюра. 29) Две сестры. 30) Член правительства. 31) Красный от стыда. 32) Ряд предложений.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Задания для СРС/СРСП

1) Опишите роль мужчины (участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве), положение женщины (образование, работа, домашнее хозяйство) и детей (учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа) в семье.

2) Придумайте примеры предложений с обращениями, чтобы в качестве обращения выступали имя, отчество, фамилия; наименование лица по роду занятий, возрасту, полу, занимаемой должности, месту жительства, родственным и иным отношениям; кличка животного; неодушевленные предметы. Сделайте вывод, какие слова могут выступать в качестве адресата речи.

3) Напишите письмо, предварительно определив адресата (кому будете писать), характер письма (официальное, деловое или личное), содержание (о чем хотите сообщить), какие языковые средства лучше использовать для данной ситуации. Не забудьте употребить нужные знаки препинания для выделения обращения.