



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Тема урока 2

**Проблемы современной семьи  
(проблемы отцов и детей, роли женщины и мужчины)**



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Цель и задачи занятия

**Цель:** узнать основные проблемы современной семьи и повторить некоторые сведения о существительном, местоимении, прилагательном, глаголе, объектных, атрибутивных и причинных отношениях в предложении.

**Задачи:**

1) охарактеризовать проблемы отцов и детей, роли женщины и мужчины;

2) описать предложно-падежную систему имен существительных русского языка, особенности притяжательных и указательных местоимений, полных качественных прилагательных, степеней сравнения прилагательных, глаголов совершенного и несовершенного вида, объектных, атрибутивных и причинных отношений в предложении.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

# План занятия

- 1 Проблемы современной семьи.
- 2 Конструкции, служащие для обращения к кому-либо, привлечения внимания, запроса и сообщения информации.
- 3 Предложно-падежная система имени существительного русского языка.
- 4 Притяжательные и указательные местоимения.
- 5 Полные качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы совершенного и несовершенного вида.
7. Объектные, атрибутивные, причинные отношения в предложении.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Таблица 1. Предложно-падежная система имени существительного

Падеж	Падежные вопросы	Предлоги
Именительный	кто? что?	– с, у, от, до, из, без, для, из-за, из-под, возле, около, вроде, среди, между, кроме, вокруг
Родительный	кого? чего?	к, по
Дательный	кому? чему?	в, на, за, под, про, через
Винительный	кого? что?	с, за, над, под, перед, между
Творительный	кем? чем?	о, в, об, во, на, при, обо
Предложный	(предлог) ком? (предлог) чем?	



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Таблица 2. Конструкции, служащие для обращения к кому-либо, привлечения внимания, запроса и сообщения информации

Обращение	Привлечение внимания	Запрос	Сообщение информации
Уважаемый (-ая) (господин, госпожа) ...! Дамы и господа! Уважаемые коллеги! Друзья! Дорогой (-ая) ...! Молодой человек! Юноша! Девушка! Дедушка! Бабушка! Папа (отец)! Мама (мать)! Сынок (сын)! Дочка (дочь)! Внук! Внучка! Милая! Родные мои!	Позвольте Послушайте Согласитесь Понимаете Знаете Видите ли Вообразите Заметьте Помните Извините (за беспокойство)! Простите (за беспокойство)! Будьте добры Будьте любезны	Просим рассмотреть вопрос о... Надеемся получить ответ в ближайшее время... Ожидаем Вашего согласия... Прошу Вас сообщить о возможности поставки... Не могли бы Вы сказать... Можно вас спросить?	Сообщаем Вам, что... Доводим до Вашего сведения... Рады сообщить Вам... Информируем Вас о том, что... Рады информировать Вас о том, что... Мы также хотели бы сообщить Вам... Относительно Вашего вопроса о... Отвечая на Ваш вопрос...



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Притяжательные и указательные местоимения

Притяжательные местоимения «мой», «твой», «свой», «наш», «ваш», «его», «её», «их» указывают, какому лицу принадлежит предмет.

Притяжательные местоимения изменяются, как прилагательные, по родам, числам и падежам и являются в предложении согласованными определениями.

Указательные местоимения *тот*, *этот*, *такой*, *таков*, *столько* служат для выделения среди других какого-то определённого предмета, признака, количества.

Местоимения *тот*, *этот*, *такой* изменяются по родам, числам и падежам. Местоимение *таков* изменяется по родам и числам.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

# Задание 1

Прочитайте и переведите слова и словосочетания на казахский язык:

- ячейка общества
- нравственная ответственность
- современная семья
- психологический аспект
- материальные проблемы
- социальный статус
- ценностные ориентиры



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 2.

**2.1 Прочитайте текст.**

**2.2 Сформулируйте основную мысль текста.**



Семья – это ячейка общества. Это было всегда. Когда ячейка общества не крепкая, то и общество находится в кризисе. Семья этимологически восходит к слову «семя» – «семена». Семья – это кровные родственники. Семья не существует сама по себе. Она живет в конкретном городе, стране, в которой происходят изменения в политике, экономике, в моральных оценках, взглядах людей. Многие ученые, исследующие проблемы семьи, говорят о кризисе современной семьи. Надо заметить, что о кризисе семьи говорят во многих странах мира. Сегодня далеко не так всё хорошо в микро- и макрообществе. На то есть свои причины. Для того, что бы дать ответ на вопрос: «Что нужно делать, чтобы укрепить семью?», нужно ответить на вопрос: «Что всё же не так с современной семьей?».

Проблемы современной семьи отличаются от проблем семьи из прошедших времен. К психологическим аспектам прибавились социальные и материальные.

Семья – один из самых сложных институтов любви и понимания, сталкивается с вновь появившимися проблемами: вседозволенность, занятость, скорость, прагматичность и отсутствие поддержки, нет желания иметь детей, потеря института семьи, женская эмансипация, свадебные договоры и многое другое.





TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

2.3 Выпишите из текста существительные и определите падеж. С какими предлогами употребляются имена существительные в том или ином падеже?



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 3

**Упражнение 1. Напишите номера предложений, в которых есть обращения. Устно объясните расстановку знаков препинания.**

- 1) Березы белоствольные растите веселей. 2) Шумит земля привольная ветвями тополей. 3) Здравствуй солнце здравствуй лес.

**Упражнение 2. Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.**

1. Ветер споеет нам про дикие горы. 2. Мой друг настойчиво добивается цели. 3. Ребята пошли на речку. 4. Мама купила мне книгу. 5. Арман сначала выполнил все домашние дела, а потом пошел играть в футбол.

**Упражнение 3. Спишите, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы.**

- 1) Мой друг отчизн... посвятим души прекрасн... порывы! 2) От меня отцу брат милый поклониться не забудь. 3) Покажи мне шлем Иван. 4) Поэта дом опальн... о Пущин мой ты первый посетил. 5) Играйте, пойте о друзья! 6) Где был ты сын? 7) Последн... туча рассеянн... бури одна ты несёшься по ясн... лазури. 8) Звезда печальн... вечерн... звезда твой луч осеребрил увядш... равнины и дремлющий залив и чёрн... скал вершины. 9) Простите мирн... долины и вы знаком... гор вершины и вы знаком... леса. (А. С. Пушкин.)



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 4

Найдите в текстах данных документов местоимения и определите разряд.

ИЗВЕЩЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КЛИЕНТУ Извещение No. \_\_\_\_

1. Предъявленные Вами " \_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. платежные поручения (указать No., дату, сумму)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

не оплачены из-за отсутствия средств на Вашем (расчетном, текущем, бюджетном) счете в банке и помещены в картотеку.

2. В картотеку к Вашему счету из-за отсутствия средств на нем помещены инкассовые поручения и другие расчетные документы, предъявленные к Вашему (расчетному, текущему, бюджетному) счету (указать No., дату, сумму) \_\_\_\_\_.

Штамп

Подпись операционного работника \_\_\_\_\_.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Продолжение задания 4

### БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРАКТА

Кому: \_\_\_\_\_

Поскольку \_\_\_\_\_ (далее "поставщик") обязался в соответствии с контрактом от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №. \_\_\_\_\_ поставить \_\_\_\_\_ (далее "контракт");

Поскольку в вышеуказанном контракте Вами было предусмотрено, что поставщик должен предоставить банковскую гарантию от авторитетного банка на сумму, указанную в этой гарантии в качестве обеспечения выполнения поставщиком своих обязательств по контракту;

Поскольку мы согласились предоставить поставщику гарантию;

Настоящим подтверждаем, что являемся гарантами и ответственными перед Вами от имени поставщика на общую сумму в пределах \_\_\_\_\_ и обязуемся выплатить Вам после первого письменного требования, уведомляющего о несоблюдении поставщиком условий контракта, без споров и возражений, любую сумму или суммы в пределах \_\_\_\_\_, как указано выше, не требуя от Вас доказательств или обоснований Вашего требования на определенную в данном документе сумму.

Настоящая Гарантия действительна до "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 5

Раскройте скобки, преобразовав находящиеся в них существительные в прилагательные. Согласуйте их с опорным словом. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, допишите окончания. Выпишите прилагательные, употребленные в простой и сложной степенях сравнения.

1 Девушки стремятся походить на красавиц из (глян\_ц) журналов и заполучить всех парней в мире. 2 Прежде в здани\_ Полоцкого (кадет) корпуса распол\_галась (Иезуит) ак\_демия. 3 Предварительная причина брюшного тифа – употр\_бление загр\_знен\_ой (колодец) пить\_вой воды. 4 Как показал состоявшийся сам\_ит глав государств, европейская инт\_грация переж\_вает (худой – в значении “плохой”) времена. 5 ЕС переживает самый сер\_езный кризис за свою полувековую историю, и его рук\_водство не находит ничего лу\_шего, как отл\_жить решение острых вопросов с Евроконституцией, дальнейшим ра\_ширением и т. д. 6 Сум\_а средств, которые к\_мпания может потратить для собствен\_ых нужд при пров\_дении об\_зательного страх\_вания, существен\_о ниже по сравнени\_ с д\_бровольным, в то время как технология в первом случае ничуть не проще. 7 Так что к концу лета, когда дил\_еры распродадут запасы к\_рбюраторных “Жигул\_”, новых автомобилей “Лада” дешевле 5 тысяч\_ дол\_аров уже не останется. (Газ.)



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 6

Посмотрите видео 2  
<https://youtu.be/M6U4YAzVjQA>  
и выпишите из текста глаголы совершенного  
и несовершенного вида.



# Задание 7



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Попробуйте найти в словах для справок те слова, которые употребили в своих стихотворениях русские поэты. Вставьте найденные слова, выпишите из каждого четверостишия словосочетания с подчинительной связью согласование.

- Уж солнца .....<sup>1)</sup> шар
- С .....<sup>2)</sup> своей земля .....<sup>3)</sup>
- И мирный вечера пожар
- Волна морская .....<sup>4)</sup>
- (Тютчев)
- Слова для справок: 1. Рдеющий, пылающий, раскалённый, пышущий, сжигающий. 2. Головы, вершины, главы, башки. 3. Скатила, скинула, послала, сняла. 4. Проглотила, потопила, поглотила, заглотила.
  - .....<sup>1)</sup> долгий вечер в октябре!
  - Люблю я осень .....<sup>2)</sup> в России.
  - Люблю лесок .....<sup>3)</sup> на горе,
  - .....<sup>4)</sup> полей и сумерки глухие.
  - (Бунин)
- Слова для справок: 1. Зловещий, протяжен, печален, бескрайний. 2. Раннюю, долгую, позднюю, грязную, мокрую. 3. Красивый, весёлый, багряный, еловый. 4. Простор, размах, убор, укор.



TORAIGHYROV  
UNIVERSITY  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задание 8

*Образец выполнения: 1) – а); 2) – б); 3) – г)*

Определите семантико-синтаксические отношения между компонентами словосочетаний.

- а) Субъектные
- б) Объектные
- в) Комплетивные
- г) Атрибутивные
- д) Обстоятельственные

1) Сделанный переводчиком. 2) Прочитать книгу. 3) Красная роза. 4) Двенадцать недель. 5) Написать красиво. 6) Приехать через месяц. 7) Замеченные ошибки. 8) Сшитое сестрой. 9) Гордый сыном. 10) Знание физики. 11) Колода карт. 12) Жить в общежитии. 13) Опоздать из-за непогоды. 14) Сторож с ружьём. 15) Письмо другу. 16) Ему весело. 17) Сосед слева. 18) Множество поздравлений. 19) Сделать назло. 20) Поехать учиться. 21) Намерение рассказать. 22) Недоверие к партнёру. 23) Юноша с серыми глазами. 24) Много времени. 25) Играть с азартом. 26) Два яблока. 27) Решённая братом. 28) Платье из велюра. 29) Две сестры. 30) Член правительства. 31) Красный от стыда. 32) Ряд предложений.





TORAIGHYROV  
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

## Задания для СРС/СРСП

1) Опишите роль мужчины (участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве), положение женщины (образование, работа, домашнее хозяйство) и детей (учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа) в семье.

2) Придумайте примеры предложений с обращениями, чтобы в качестве обращения выступали имя, отчество, фамилия; наименование лица по роду занятий, возрасту, полу, занимаемой должности, месту жительства, родственным и иным отношениям; кличка животного; неодушевленные предметы. Сделайте вывод, какие слова могут выступать в качестве адресата речи.

3) Напишите письмо, предварительно определив адресата (кому будете писать), характер письма (официальное, деловое или личное), содержание (о чем хотите сообщить), какие языковые средства лучше использовать для данной ситуации. Не забудьте употребить нужные знаки препинания для выделения обращения.