

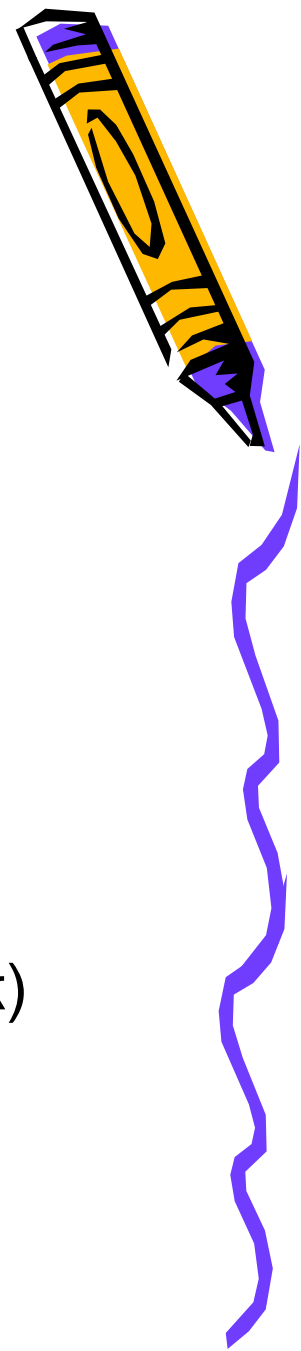
Тире в бессоюзном сложном предложении

9 класс
Дистанционное обучение
Тема №1



Задания к занятию

1. Внимательно изучите теоретическую часть презентации, материал учебника - параграф 33, видеоурок
<https://www.youtube.com/watch?v=CYjI8fINIMs>
2. Выполните задания презентации.
3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
П.33, упр.290, 291 (устно). Таблицу «Знаки препинания в БСП» (смотри тетрадь-справочник) учим!



Повторим изученное!

1 вариант

Выпишите
грамматические
основы из
предложений

2 вариант

Укажите
количество
грамматических
основ в данных
предложениях



1 вариант

Выпишите только грамматические основы из следующих предложений

1. Вот почему так важно сохранить исторический образ города.
2. Вдруг он опустил дуло пистолета и, побледнев как полотно, повернулся к своему секунданту.
3. Никто так близко, как музыкант, не соприкоснулся с подсознанием человеческим.
4. Человек не может состояться без доброго отношения к меньшим своим братьям.
5. Владеть этим – значит владеть всем.
6. Писать пейзаж словами у нас многие очаровательно умели и умеют.
7. В нём гудение далёких колоколов и серебро ближних колокольчиков.
8. Но круги на воде, расширяясь, становятся всё слабее.
9. Три опасности уничтожения человечества существуют, на мой взгляд, сегодня в мире: ядерная, экологическая и опасность, связанная с разрушением культуры.
10. С высоты Москва показалась юнкеру Лермонтову не безмолвной, а полной чудесных звуков.

• **2 вариант**

Укажите количество грамматических основ в предложениях

1. Надо видеть, видеть, надо чувствовать всё, что они говорят сердцу и воображению.
2. Изобретателем данной затеи считают греческого поэта Ликофрона (III век до н.э.), который из имени царя Птолемея составил фразу «подобно мёду», а из имени царицы Арсинои – «фиалки Геры».
3. Вдохновение требует абсолютной полноты самоотдачи, и, когда нет этой полноты, оно улетучивается.
4. И чтобы знали жители новой столицы, каких трудов стоило их отцам выстроить новую жизнь на месте старой, они должны узнать, какова была старая Москва, как и какие люди бытовали в ней.
5. Почему-то мне хочется, чтобы мой дом и деревня моя не исчезали совсем, чтобы они остались в этом бесконечно меняющемся мире.
6. Многие думают, что интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.
7. Она должна пролежать там минимум три года, прежде чем распадётся на составные компоненты, которые природа сможет «переварить» и усвоить без вреда для себя.
8. А раз бывают – значит, не всё пропало и можно жить дальше.
9. Человеческая личность закладывается в детстве; от детских впечатлений, наблюдений, переживаний во многом зависит, каким станет человек.
10. Крепнет мощь человеческая и земная, распрямляет крылья живая жизнь, и негасимая лампада добра светит, всё ещё светит впереди путеводной звездой.

ОТВЕТЫ

1 вариант

- 1) важно сохранить
- 2) он опустил и повернулся
- 3) никто не соприкоснулся
- 4) человек не может состояться
- 5) владеть значит владеть
- 6) многие умели и умеют
- 7) гудение и серебро
- 8) круги становятся слабее.
- 9) три опасности существуют
- 10) Москва показалась не безмолвной, а полной звуков.

2 вариант

- 1) три
- 2) две
- 3) три
- 4) пять
- 5) три
- 6) три
- 7) три
- 8) три
- 9) три
- 10) три

Повторим
изученное о БСТТ!

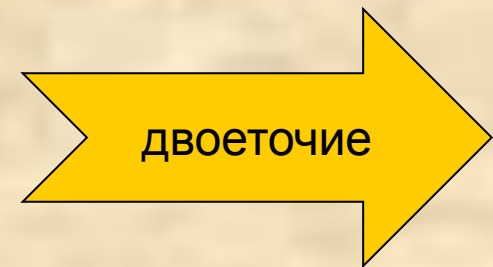


Повторим изученное о БСТП!

1. значение



2. значение

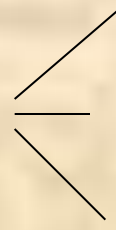
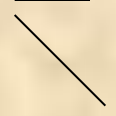



Не забывайте!

1. значение — перечисление (**и**),
одновременность



запятая
точка с запятой

2. значение   
пояснение (**а именно**)
причина (**потому что**)
дополнение(**что; увидел, что**)



двоеточие

Какой пунктуационный знак следует поставить вместо скобок?

1. Я вошёл в хату() две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель.
2. Я не мог заснуть() передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами.
3. Она была хороша() высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали к нам в душу.
4. Я взглянул на неё и испугался() её лицо выражало глубокое отчаяние, на глазах сверкали слёзы.
5. Вот мои условия() вы нынче же публично откажитесь от своей клеветы и будете просить у меня извинения.

Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость, **а** вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - **и** с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий)
3. **Если** любишь кататься , **то** люби и саночки возить.
(условие)
4. **Когда** настанет утро, двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово, **как будто** соловей поёт.
(сравнение)
6. Хвалы приманчивы, **так что** как их не пожелать!
(следствие, вывод)

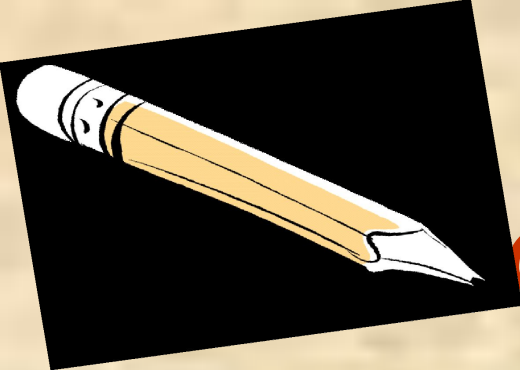
Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость () вы хозяин. (противопоставление?)
2. Сыр выпал () с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий ?)
3. Любишь кататься () люби и саночки возить.
(условие ?)
4. Настанет утро () двинемся в путь. (время ?)
5. Молвит слово () соловей поёт. (сравнение ?)
6. Хвалы приманчивы () как их не пожелать!
(следствие, вывод ?)

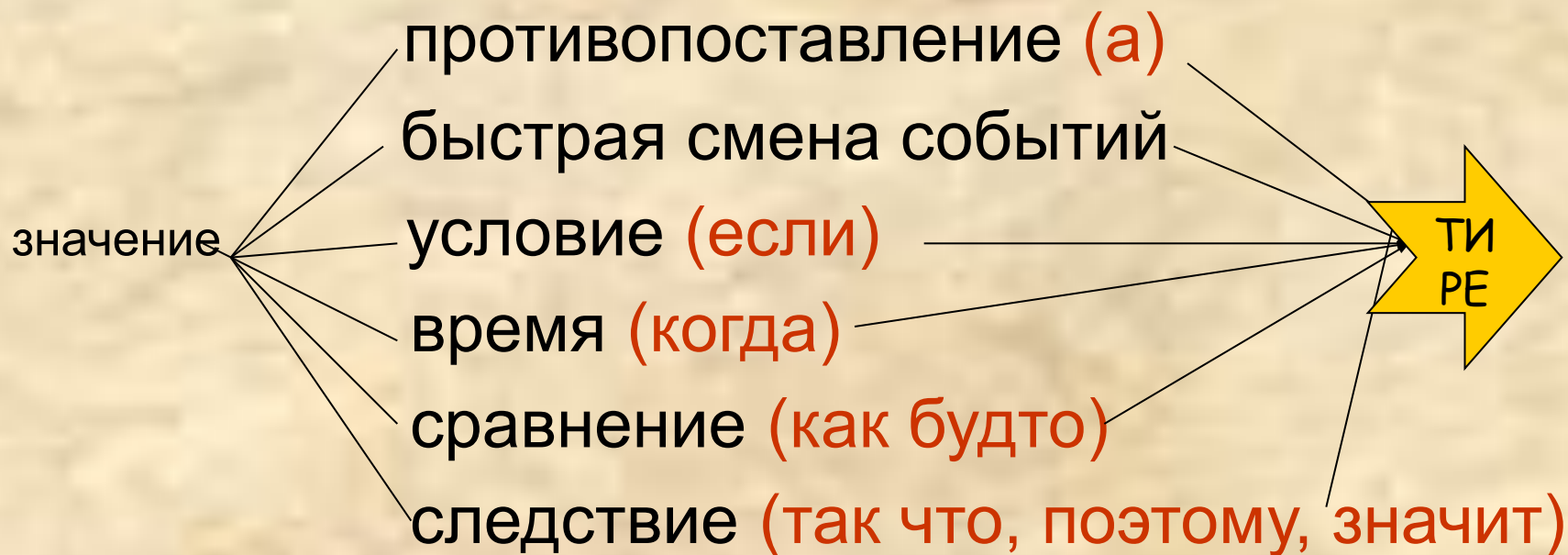


Сформулируйте правило!

1. Я гость - вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий)
3. Любишь кататься - люби и саночки возить.
(условие)
4. Настанет утро - двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово - соловей поёт. (сравнение)
6. Хвалы приманчивы - как их не пожелать!
(следствие, вывод)



Запишите опорную схему!



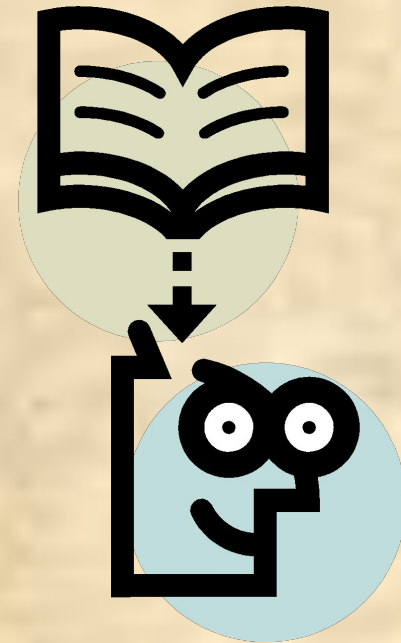
Запомните интонацию в БСП!

1. [] | , [] . ||

2. [] | ; [] . ||

3. [] || : [] . ||

4. [] | - [] . ||



Закрепим изученное!

- Я был готов любить весь мир - меня никто не понял.
- Я повторил приглашение – он ничего не отвечал.
- Вдали вилась пыль – Азамат скакал на лихом Карагёзе.
- Попробовал идти пешком – ноги подкосились.
- Выстрел раздался – дым наполнил комнату.
- Горное озеро сверкает на солнце – переливается всеми цветами радуги волшебный кристалл.
- Туман рассеялся – вершины вновь засверкали на солнце.
- Я был скромн – меня обвинили в лукавстве.

Выполните упр. 288 (стр.190)

Проверим упражнение!

- 1) противопоставление
- 2) условие
- 3) условие
- 4) время
- 5) условие
- 6) условие
- 7) условие или время
- 8) условие
- 9) противопоставление

Заполните таблицу

Распределите предложения в соответствии со значением.

Используйте прием замены.

Пользуйтесь таблицей учебника на стр.189 - 190

противопо- ставление	условие	время	следствие, вывод

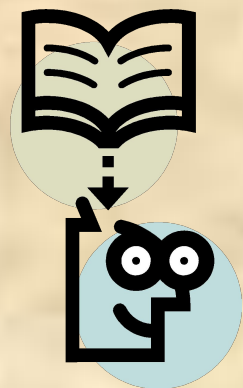
1. Источник удаляет жажду – доброе слово оживляет сердце.
2. Не кричи о себе – пусть другие о тебе хоть тихо скажут.
3. Наука даром не даётся – наука трудом берётся.
4. Азбуку учат – на всю избу кричат.
5. Есть терпение – будет и умение.
6. С глупым водиться – сам поглупеешь.
7. С умным поговорить – воды напиться.

8. Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.
9. Язык один, ушей пара – раз скажи, два послушай.
10. Не ищи безупречного друга – останешься один.
11. Проходят и болезни, и беда – привычки остаются навсегда.
12. Первый камень криво в землю врос – вся стена пошла наперекос.
13. Обидит друг – ляжет камнем слово.
14. Умная голова сто голов кормит – худая и одной не прокормит.

15. Будешь книги читать – будешь всё знать.
16. Утром не встанешь – день пропал.
17. Хвастун правду скажет – ему никто не поверит.
18. Тьма свету не любит – злой доброго не терпит.
19. Ручка беленька – душа чёрненька.
20. Счастливый шепотком толкует об удаче – несчастный о своём несчастье плачет.
21. Нет умного соседа – беседуй с книгой.

Проверим задание!

противопо- ставление	условие	время	следствие, вывод
1,2,3,10, 11,14,17, 18,19,20	4,5,6,7, 8,12,13, 15,16,17, 21	4	9



Подведём итоги!

1. Постановка тире в БСП зависит от смысловых отношений между частями.
2. При произнесении БСП со знаком тире голос повышается перед этим знаком и понижается в конце предложения.

**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!**



Помните!

Знание теории о постановке знаков препинания в БСП обеспечит успешное выполнение заданий №№ 2, 3 ОГЭ по русскому языку.