

# Знания имей отличные по теме «Дробь десятичные».



Записать в тетрадь

# Разминка

- Сравните дроби  $3,15$  и  $3,501$
- Округлите дробь  $7,4\underline{2}5 \approx$
- Выполните умножение  $9,378 \cdot 10 =$
- Выполните деление  $0,67 : 100 =$
- Выполните сложение  $6,45 + 0,4 =$
- Выполните вычитание  $7,39 - 0,2 =$
- Выполните умножение  $2,8 \cdot 0,2 =$

# Проверка

- Сравните дроби  $3,15 < 3,501$
- Округлите дробь  $7,4\underline{2}5 \approx 7,43$
- Выполните умножение  $9,378 \cdot 10 = 93,78$
- Выполните деление  $0,67 : 100 = 0,0067$
- Выполните сложение  $6,45 + 0,4 = 6,85$
- Выполните вычитание  $7,39 - 0,2 = 7,19$
- Выполните умножение  $2,8 \cdot 0,2 = \text{????}$ 
  - Можем ли выполнить умножение в последнем примере?
  - Знаем ли, как умножить две десятичные дроби?

Записать в тетрадь

# Классная работа Умножение десятичных дробей

**Лучший способ изучить  
что-либо –  
это открыть самому.**

**Д.Пойа**



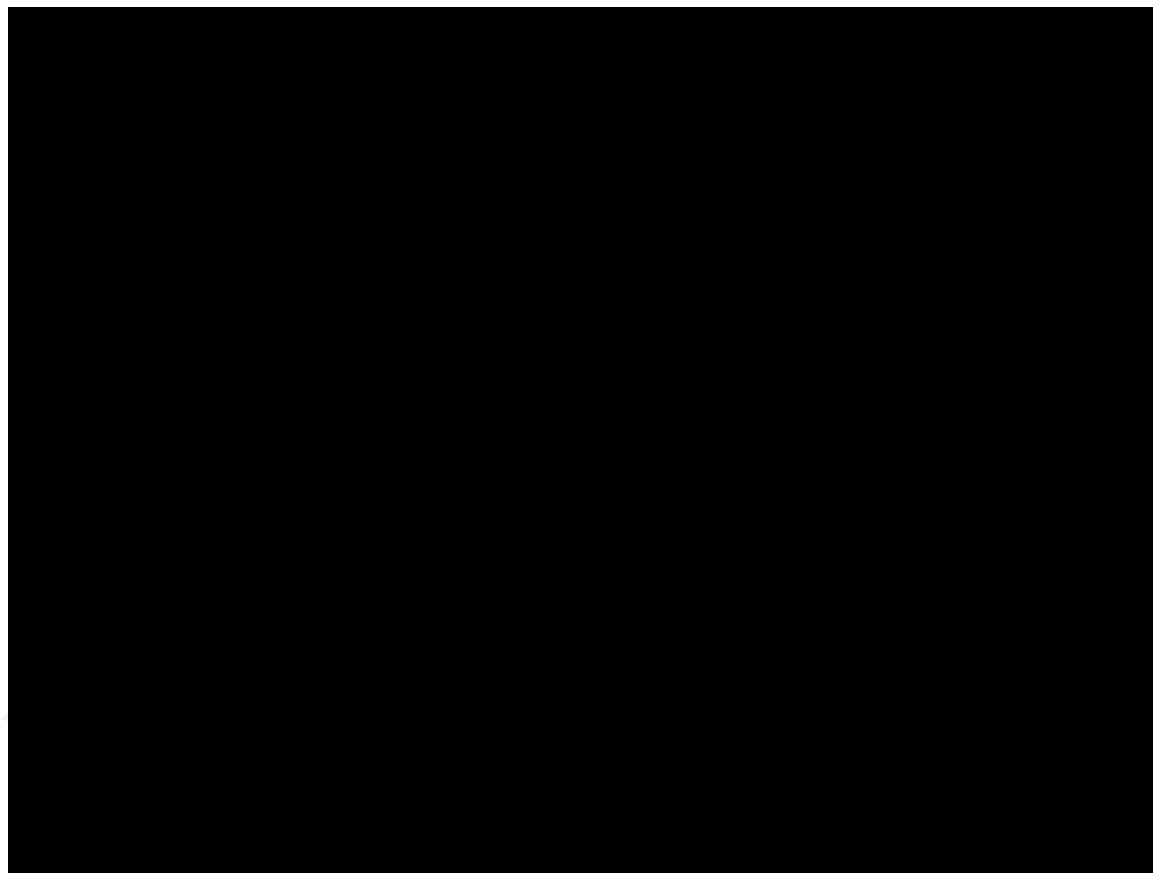
Что вы заметили?  
Записать

# Понаблюдай за запятой.

- $1,2 \cdot 3 = 3,6;$
- $3 \cdot 0,12 = 0,36;$
- $0,3 \cdot 12 = 3,6;$
- $12 \cdot 0,03 = 0,36;$
- $1,2 \cdot 0,3 = 0,36;$
- $1,2 \cdot 0,03 = 0,036;$
- $0,12 \cdot 0,3 = 0,036;$
- $0,12 \cdot 0,03 = 0,0036.$



# Видео



# Алгоритм умножения десятичных дробей

Записать в тетрадь

- Записать числа в столбик.
- Выполнить умножение, не обращая внимания на запятую.
- Отделить в произведении запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.



# Опорная схема

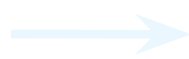
Записать в  
тетрадь

Умножение десятичной дроби на  
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на  
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 24 \\ + 4852 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$





ПРИМЕР:

$$\begin{array}{r} 0,254 \\ + 0,73 \\ \hline 0,762 \\ + 1,116 \\ \hline 0,18542 \end{array}$$

3 знака  
+ 2 знака  
  
= 5 знаков



Поставьте в нужном месте  
запятые.

Записать в  
тетрадь

$$2,4 \cdot 0,2 = 84; \quad 0,05 \cdot 1,1 = 55;$$

$$6,1 \cdot 0,3 = 183; \quad 2,1 \cdot 0,04 = 84;$$

$$0,4 \cdot 0,07 = 28; \quad 0,8 \cdot 0,12 = 96;$$

$$17 \cdot 0,2 = 34; \quad 60 \cdot 0,4 = 24;$$

$$0,05 \cdot 8 = 4; \quad 1,1 \cdot 0,9 = 99.$$



# Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

$$35 * 1,7 =$$

$$25,85 * 9,8 =$$

Записать в  
тетрадь



Домашнее задание:  
п. 34, №915 в учебнике,  
№ 442 в рабочей тетради



VEKTOR

# Мое мнение



- **Красный** – урок понравился, было интересно, всё понимаю.
- **Жёлтый** – урок понравился, но я не всё понял, есть над чем работать.
- **Зелёный** – урок не понравился, я ничего не понял.

Спасибо за урок!





**Завершается урок.**

**Он пошел ребятам впрок?**

**Постарались все понять?**

**Учились тайны открывать?**

**Ответы полные давали?**

**На уроке не зевали»**