



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Игры и упражнения для развития речевого дыхания





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Узнай овощ (фрукт)»

Ребёнок и взрослый рассматривают овощи (фрукты), которые лежат на тарелке. Взрослый делает надрез, а ребёнок нюхает и запоминает запах. Затем взрослый предлагает ребёнку с закрытыми глазами отгадать по запаху овощ (фрукт).





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Вьюга воет»

Взрослый показывает ребёнку картинку, объясняя, что такое вьюга, и даёт ему послушать звук вьюги, когда она начинается, когда она самая сильная и когда она стихает. Затем ребёнок по сигналу взрослого «Вьюга начинается» тихо изображают ее звук: у-у-у, «Сильная вьюга» – изменяет силу голоса до громкого (но не крика), «Вьюга стихает» – снова изменяет силу голоса до тихого, «Вьюга прошла» – замолкает.

Перед началом игры дети делают глубокий вдох носом. Взятая воздуха им должно хватить до слова «Вьюга прошла».

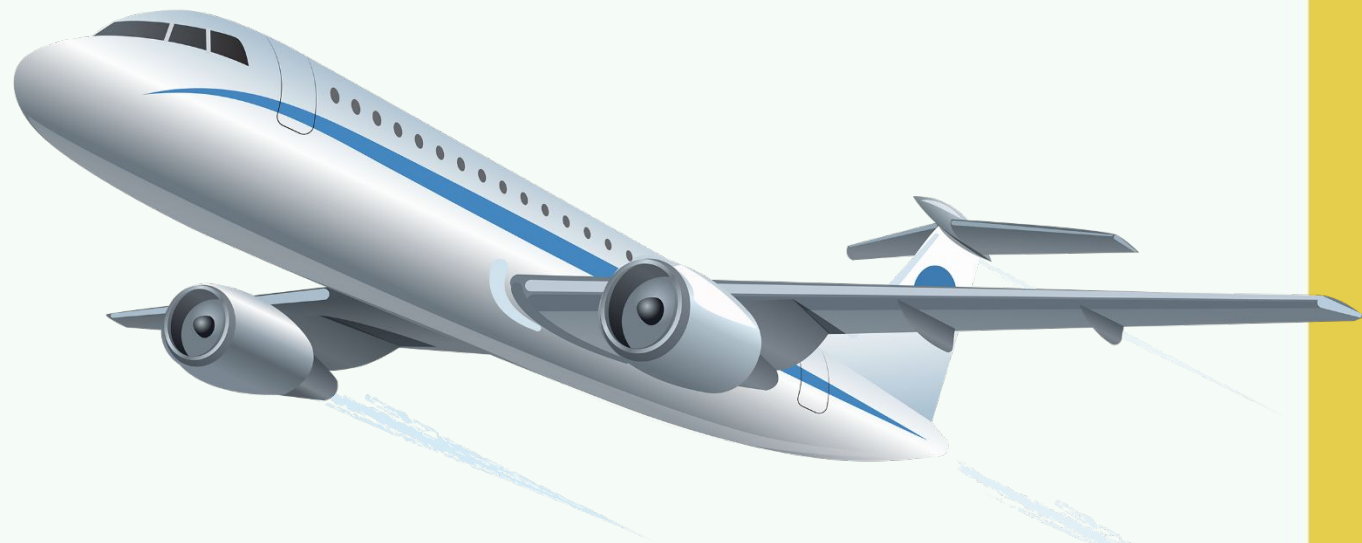




Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Самолёт»

Глубокий вдох, не поднимая плеч, на выдохе продолжительно произносить
звук «у – у – у»





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Дровосек»

Ребёнок стоит. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы рук сцеплены «замком». Быстро поднять руки – вдох, наклониться вперед, медленно опуская «тяжелый топор», произнести – «ух!» – на длительном выдохе.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Эхо»

Взрослый громко произносит на выдохе звук: а-а-а-а. А ребёнок тихо отзывается : а-а-а-а. Можно играть употребляя гласные звуки, а также сочетания: ау, уа, ио. и т.д. и отдельные слова: «Ау, Оля! Ау П...».

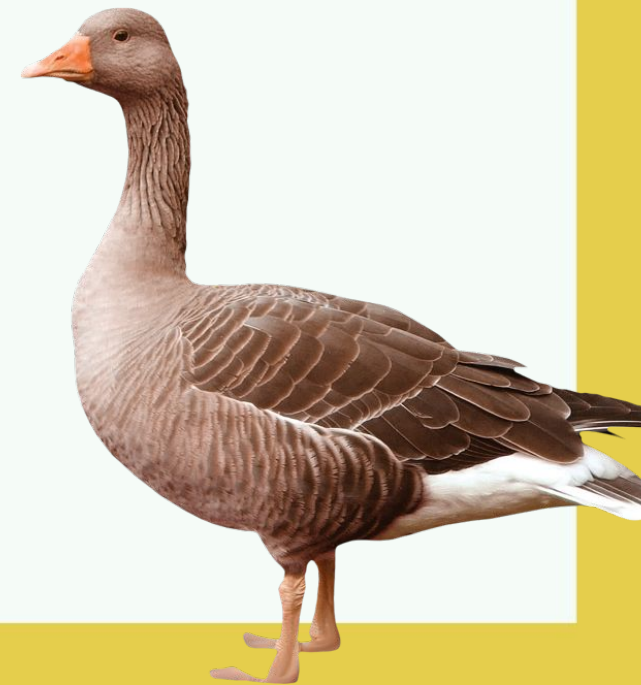




Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Гуси»

Исходное положение: руки поставить на пояс. Медленно наклонить туловище вперед, не опуская голову вниз. Произнести протяжно «Г-а-а-а». Принимая исходное положение, производится вдох.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Волна»

Исходное положение: сидя или лежа на полу, ноги вместе, руки вниз. На вдохе руки поднимаются над головой, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит «Вни-и-и-з». После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Изобрази животное»

Взрослый произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями:

Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек.

Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу:

Кар-кар, гав-гав, жу-жу,

Бе-бе, ме-ме, ква-ква.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Сердитый ежик»

Исходное положение: ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе «п-ф-ф» – звук, издаваемый сердитым ежиком, затем «ф-р-р» – а это уже довольный ежик.

Повторить три-пять раз.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

«Варим кашу».

Дети со взрослым договариваются варить кашу и распределяют «роли»: молоко, сахар, крупа, соль. На слова:

Раз, два, три,

Горшочек, вари! («Продукты» поочередно входят в круг – «горшочек»).

Каша варится. (Дети, выпячивая живот и набирая воздуха в грудь делают вдох, опуская грудь и втягивая живот – выдох и произносят: «Ш-Ш-Ш»).

Огонь прибавляют. (Дети произносят: «Ш-Ш-Ш» в убыстренном темпе).

Раз, два, три,

Горшочек, не вари!

