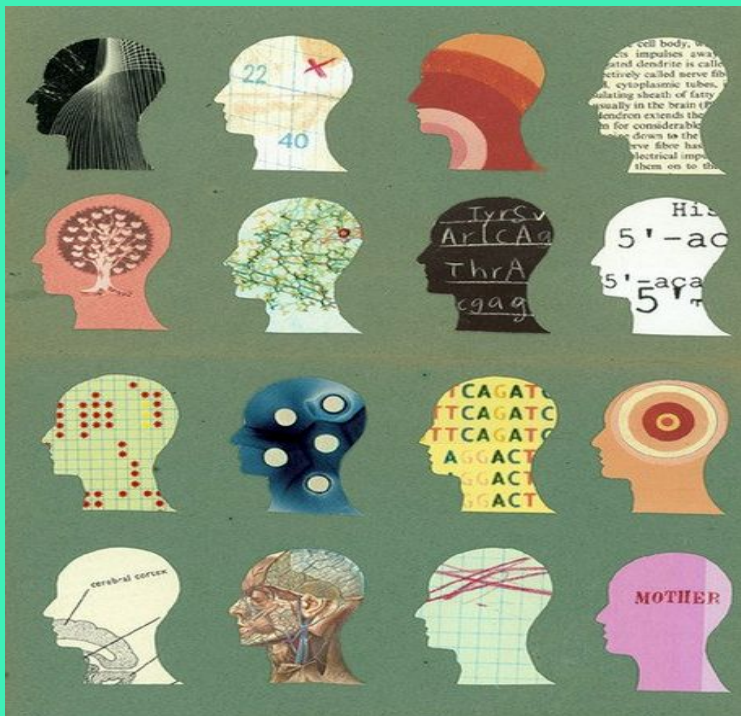

История развития психопатологии в России

Выполнила студентка 2об группы лого-1
Великжанина Дарья Михайловна

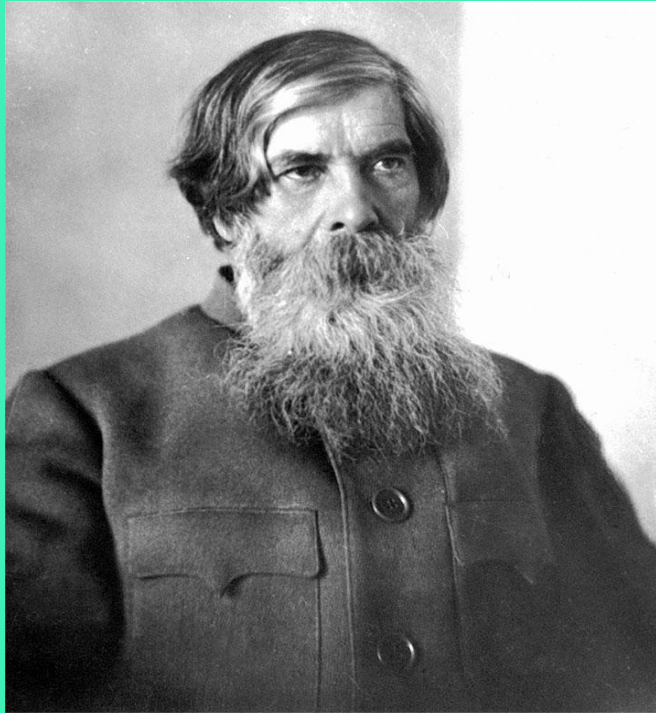
Понятие психопатологии



Психопатоло́гия (греч. ψυχή — «душа», греч. πάθος — «болезнь», греч. λόγος — «ученье») — раздел психиатрии и клинической психологии, занимающийся изучением расстройств психики с точки зрения медицины и психологии.

Основные методы — клиническое наблюдение и беседа.

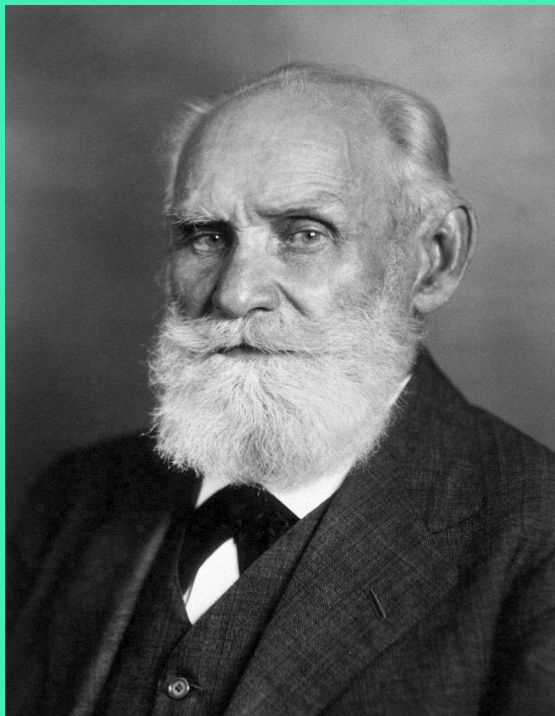
Владимир Михайлович Бехтерев



Руководитель психофизиологической лаборатории в **Казани**, основатель **Психоневрологического института в СПб (в 1908 году)**. Использовал теории **Павлова** в своей работе. Прошел обучение в лаборатории Вундта, изучал гипноз у Шарко. После этого открыл свою собственную лабораторию, где изучал физиологические явления, связанные с **гипнозом**, а также экспериментировал в **психиатрии**.

Также благодаря Бехтереву **детская психиатрия** стала самостоятельной наукой.

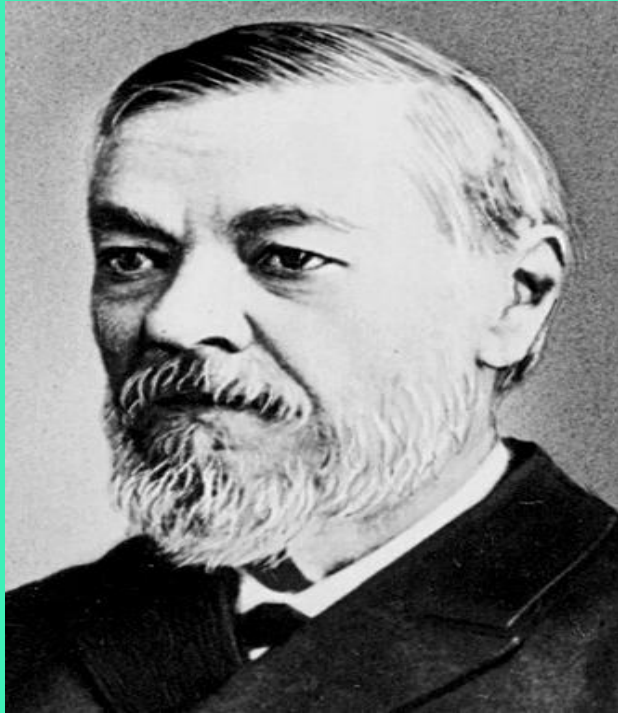
Иван Петрович Павлов



Современный этап в развитии общей психопатологии связан с учением И.П. Павлова. Он своими исследованиями показывает, что **в основе психической деятельности** лежит **рефлекторная** деятельность, которая вместе с тем и **физиологическая**, и одновременно **психическая**. Павловское учение противостояло с момента своего возникновения всем тем чисто идеалистическим направлениям, которые стали господствующими в психиатрии всех стран.

Развивая известное положение (1891) о том, что в основе **психических процессов** человека лежит **рефлекторная деятельность**, Павлов (1923, повторное издание – 1951) экспериментально изучил **механизмы образования в коре больших полушарий временной условной связи** и создал **рефлекторную теорию**. Согласно ей, в основе психических процессов лежит система условных рефлексов, возникающих под влиянием различных факторов внешней и внутренней среды организма.

Иван Михайлович Сеченов



И.М.Сеченов экспериментально доказал **рефлекторную** природу психической деятельности, показал, что **психическая деятельность возникает в результате взаимоотношения человека, индивидуума с внешним миром**, что без воздействия внешнего мира психическая деятельность не может развиваться, что внешний мир является источником психической деятельности.

Пётр Кузьмич Анохин



Условнорефлекторная теория получила дальнейшее развитие в трудах **П. К. Анохина (1968)**, А. Г. Иванова-Смоленского (1965), И. С. Беритова (1969), Н. В. Виноградова (1963) и др. В результате были разработаны **три основных принципа рефлекторной деятельности**.

1. Принцип детерминизма устанавливает причинность нервных связей, законов высшей нервной деятельности.
 2. Принцип анализа и синтеза отражает функции мозга, его системную деятельность, свойство нервной системы раскладывать сложные взаимодействия окружающей действительности на составляющие элементы, а затем при определенных обстоятельствах соединять их в единую функциональную систему.
 3. Принцип структурности раскрывает приуроченность динамики нервных процессов к структуре мозга, связывает функциональные процессы нервной системы с ее материальной основой – структурными образованиями.
-

A scenic view of a sunset over the ocean. The sun is low on the horizon, casting a warm glow across the sky and reflecting on the water. Several birds are seen flying in the sky. The water is a deep blue-green color with gentle ripples.

Спасибо за просмотр!!!!!!!