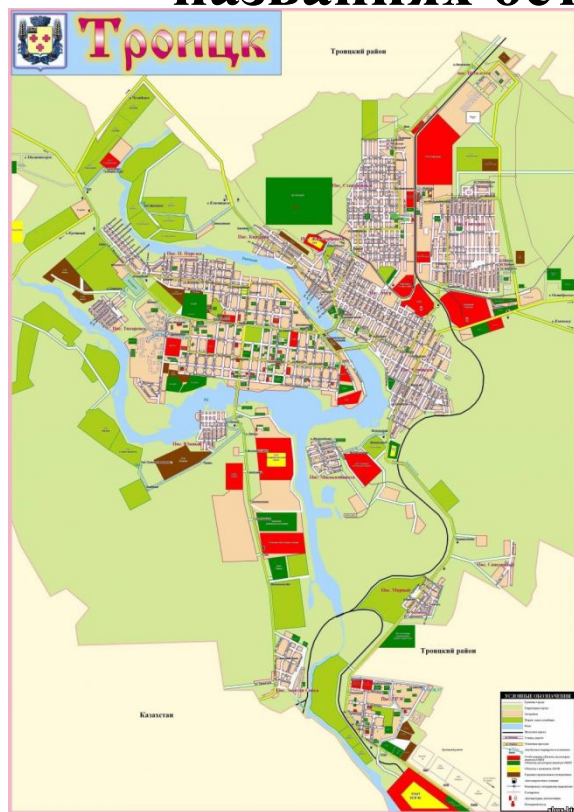


# Повседневный исторический маршрут

(отражение истории города Троицка Челябинской области в  
названиях остановок общественного транспорта)



Автор: Крупина Каралина,  
8 класс, МБОУ «Лицей № 13»  
Научный руководитель:  
Иванова Ольга Сергеевна,  
учитель русского языка и  
литературы,  
МБОУ «Лицей № 13»

**Гипотеза: названия остановок общественного транспорта города Троицка исторически обусловлены и отражают общественные, политические и культурные особенности периода своего возникновения.**



**Цель работы: установить, чем обусловлено наименование остановок на внутригородских маршрутах общественного транспорта города Троицка Челябинской области.**



## **Задачи:**

- **изучить историю развития общественного транспорта в городе Троицке Челябинской области;**
  - **изучить реестр маршрутов города Троицка;**
- **разработать анкету, которая позволила бы выявить уровень осведомлённости троичан различного возраста о взаимосвязи названий остановок общественного транспорта с историей города;**
- **провести анкетирование респондентов различных возрастных групп;**
  - **определить, чем обусловлено наименование остановок общественного транспорта;**
  - **выявить тематические группы названий остановок;**
- **установить взаимосвязь между наименованиями и значимыми для Троицка (или страны в целом) историко-культурными событиями.**



**Объект исследования: названия  
остановок общественного  
транспорта внутримunicipальных  
маршрутов регулярных перевозок  
на территории города Троицка  
Челябинской области.**



**Предмет исследования:  
взаимосвязь истории развития  
города Троицка и названий  
остановок общественного  
транспорта.**



**Теоретическая значимость работы заключается в рассмотрении названий остановок общественного транспорта с точки зрения их взаимосвязи с историей Троицка.**

**Практическая значимость: знание исторической обусловленности названий остановок способствует лучшему пониманию истории города, региона, страны; а «бытовой» характер применения этих названий позволяет «автоматически» поддерживать эти знания по аналогии с маркерным методом запоминания.**

## **Анкета**

**1) Возраст:**

**а) до 20      б) от 20 до 40 лет      в) старше 40**

**2) Пользуетесь ли вы общественным транспортом?**

**3) По какому маршруту вы чаще всего ездите (на общественном или личном транспорте)?**

**4) Назовите ближайшую к вашему дому остановку. Почему (или в честь кого) названа эта остановка?**

**5) Назовите ближайшую к вашему месту работы остановку. Почему (или в честь кого) она названа?**







*Водонапорная башня.*

*Примерно 1930 год*





**Новое здание Первого Николаевского приходского училища  
(1900 год)/ Будущий Лицей № 13**




# Троицк

cushion

couch

cookies

plate

pencil

coffee

teaspoon

pen

mug

prop

glass

books

book

napkins

table