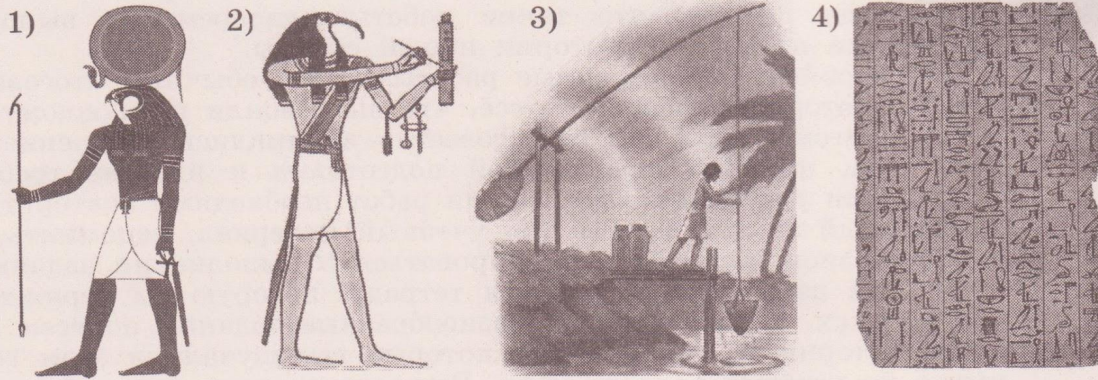


Рассмотрите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта, и выполните задания.



1.1. Кто (что) изображён (изображено) на каждом из рисунков?

- 1) имя бога — Амон-Ра, бог солнца
- 2) имя бога — Тот, бог мудрости
- 3) название сооружения — Шадуф – водоподъемное сооружение
- 4) название письменных знаков и материал для письма — Иероглифы, папирус

1.2. По каким признакам вы определили богов на рисунках 1 и 2?

По атрибутам: скипетр в руках, солнечный диск, урей, ниломер (Амон-Ра); человека с головой ибиса, в руках он держал посох и анкх

(Тот). Объясните механизм работы сооружения, изображённого на рисунке 3.

В основе работы древнеегипетского изобретения лежит принцип рычага. Представляло оно собой врытый в землю деревянный столб, либо два столба с перекладиной посередине, к которой крепился длинный шест. К одному концу шеста привязывали веревку, а к ней ведро для забора воды. Другой конец шеста служил противовесом, с этой целью к нему прикрепляли, например, большой ком засохшей глины, мешок с песком, камнями или другим грузом. С помощью шадуфа за час можно было поднять около 2700 литров воды на высоту 3 метра и более 1500 литров на высоту 6 метров.

1.4. Приведите факты (положения), связанные с историей того, что изображено на рисунке 4.

Прочитайте отрывок из поучения знатного египтянина своему сыну и выполните задания.

Сделайся писцом! Он освобождён от повинностей, он охранён от всяких работ, он удалён от мотыги и кирки. О, если бы я мог заставить тебя полюбить книги больше, чем свою мать, если бы я мог показать красоты их перед тобой. Лучше это всех других должностей. Когда он [писец] ещё ребёнок, уже приветствуют его. Посылают его для исполнения поручения, и не возвращается он, чтобы надеть передник.

...Я видел медника за его работой у топок его печи. Его пальцы были как кожа крокодила, и он пахнул хуже, чем рыба икра.

Каждый ремесленник, работающий резцом, устаёт больше, чем землепашец. Поле его — дерево, оружие его — металл. Ночью, когда свободен он, он работает больше, чем могут сделать его руки. И ночью зажигает он свет...

Я расскажу тебе ещё о строителе стен. Он постоянно болен, так как предоставлен ветрам. Строит он с трудом, привязанный к лотосам (т.е. к верхушкам колонны в форме цветов лотоса), все его одежды — лохмотья. Моется он только один раз...

Смотри, нет должности, где бы не было начальника, кроме должности писца, ибо он сам начальник.

2.1. В чём, с точки зрения знатного египтянина, состоят преимущества жизни человека, ставшего писцом? Укажите три преимущества, названные в отрывке.

Освобождён от повинностей, охранен от всяких работ, удален от мотыги и кирки, над ним нет начальника ибо он сам начальник

в описании всех дел в храмах и армии; ведение учета урожая, животных, продовольствия и т. д., находящиеся во владении фараона и богатой знати; в записи различных указов и экономических документов; в росписи домов, усыпальниц, статуй, реликвий и мебели; в записи рассказов странников и иноземцев.

3 Прочитайте отрывок из древнеегипетского мифа и выполните задания.

Велик был бог Осирис. Он открыл людям земледелие, садоводство и виноградарство. Создал ячмень и пшеницу и вообще был покровителем всей полезной растительности. Женой его была богиня Исида. И был у них сын _____.

Но у этой семьи был злой враг — бог Сет, бог знойных пустынь и зыбучих песков. И вот в самом конце лета Сет вероломно убил Осириса. Всё в стране перестало расти, задули знойные ветры пустынь, принося с собой тучи раскалённого песка.

Но Исида нашла тело мужа и стала плакать над ним. От слёз Исиды начал разливаться Нил, и от живительной влаги всё начало расцветать. От слёз жены ожил Осирис. Его сын _____ победил Сета и убил его. Ненавистные ветры пустыни перестали дуть, и для простого народа тяжёлые времена снова отступили.

3.1. Укажите имя, дважды пропущенное в тексте.

ГОР

3.2. Каким занятиям, согласно данному отрывку, научил древних египтян Осирис?

Земледелию, садоводству, виноградарству

3.3. Какие изменения в природе, согласно данному отрывку, связаны с деятельностью названных в тексте богов?

Смена времен года: перестало все расти, задули ветры – Нил начал разливаться, тяжелые времена отступили (жизнь-смерть)

3.4. Какое значение в жизни древних людей играли мифы?

объяснительно-познавательная: мифы объясняют человеку мир, все его явления. Мифы формируют целостную картину мира. Кроме того, можно выделить теологическую функцию мифа: объяснение человеку смысла и цели его существования, аксиологическую функцию: придание смыслов и значений явлениям мира, их отношение к человеку, понимание добра и зла, коммуникативную: посредством мифа происходит передача традиции, наследование, осуществляется связь поколений.

**Прочитайте отрывок из сочинения древнего историка
и выполните задания.**

Хеопс вверг страну в пучину бедствий. Прежде всего он повелел закрыть все святилища и запретил совершать жертвоприношения. Затем заставил всех египтян работать на него. Так, одни были обязаны перетаскивать к Нилу огромные глыбы камней из каменоломен в Аравийских горах (через реку камни перевозили на кораблях), а другим было приказано тащить их дальше до так называемых Ливийских гор. Сто тысяч людей выполняли эту работу непрерывно, сменяясь каждые три месяца. Десять лет пришлось измученному народу строить дорогу, по которой тащили эти каменные глыбы, — работа, по-моему, едва ли не столь же огромная, как и постройка самой пирамиды... Десять лет продолжалось строительство этой дороги и подземных покоев на холме, где стоят пирамиды. В этих покоев Хеопс устроил свою усыпальницу на острове, проведя на гору нильский канал. Сооружение же самой пирамиды продолжалось 20 лет.

4.1. Укажите тысячелетие, когда произошли описываемые в отрывке события.

2600 г до н.э. =

4.2. О строительстве каких сооружений идёт речь в данном отрывке? Назовите два сооружения.

— Пирамида Хеопса, нильский канал

4.3. Какие географические объекты упоминает автор в данном отрывке? Укажите три объекта.

Аравийские горы, Ливийские горы, Нил

4.4. Выпишите из текста предложения, в которых говорится о бедственном положении Египта и его народа при Хеопсе.

5

Объясните смысл следующих слов.

● Дельта реки — **Дельта** — сложенная
речными наносами низменность в низовьях реки

● Бронза — Сплав меди с оловом

● Жрецы — Служители культа бога

● Мифы — Сказание, предание

● Фараон — Правитель Др.Египта

7.2. Укажите название города, обозначенного цифрой 1.

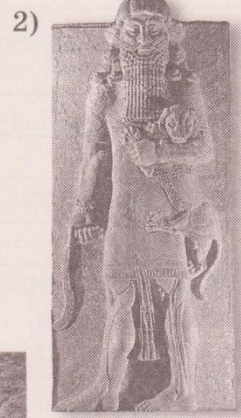
8

Рассмотрите контурную карту и выполните задание.

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагался Древний Египет.



Рассмотрите изображения, относящиеся к истории древних государств Западной Азии, и выполните задания.



Столп с законами Хаммурапи

1.4. Как древние скульпторы подчеркнули могущество царя, изображённого на рисунке 3?

1.5. Чем прославился царь, изображённый на рисунке 4?

1.1. К истории каких государств Западной Азии относится каждое из представленных изображений? Укажите названия этих государств, имена царей, правивших в этих государствах и увековеченных на данных изображениях.

- 1) государство Ниневия (Ассирийское) царь Ашшурбанапал
- 2) государство Ассирийское царь Гильгамеш
- 3) государство Персидское царь Дарий Первый
- 4) государство Вавилонское царь Хаммурапи

1.2. Расположите порядковые номера изображений в соответствии со временем возникновения государств, к которым они относятся, начиная с самого раннего. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

4, 2, 1, 3

4	2	1	3
---	---	---	---

1.3. Какое нововведение в военном деле нашло отражение на древнем рельефе, изображённом на рисунке 1? С чем ещё было связано военное могущество государства, которому посвящено это изображение?

3. Персидская держава при Дарии Первом. Самым могущественным правителем Персии был *Дарий Первый*. Чтобы обезопасить себя от заговоров и восстаний, царь содержал огромное количество тайных осведомителей, которые назывались «глаза и уши царя».

Крупнейшие города державы были соединены широкой дорогой, которую называли царской. На ней через каждые 20—30 километров были расставлены посты с лошадьми и людьми, готовыми немедленно отправиться в путь. Гонимые могли, сменяя друг друга, как на крыльях, мчаться из города в город, доставляя указы «царя царей».

Население завоёванных стран платило налоги. Египет и Вавилония ежегодно должны были поставлять в царскую казну десятки тонн серебра. Огромные средства уходили на строительство роскошных дворцов в *Персеполе* и в других городах.

Под Новый год, который отмечался весной, в Персеполь прибывали посланцы из всех частей обширной державы. Они при-



Персидский царь. Изображение во дворце.

Прочитайте отрывок из сочинения древнегреческого историка Геродота и выполните задания.

Земля же ассирийцев орошается дождём мало, это сперва питает корни хлеба, и посев даёт всходы, а вызревает хлеб при помощи орошения из реки, но не так, как в Египте, где сама река разливается на поля, а с помощью орошения руками или насосами. Вся месопотамская земля, так же как и египетская, изрезана каналами, и наибольший из каналов — судоходный, обращённый на юг, тянется от одной реки ____ (1) ____ к другой реке — ____ (2) ____, у которого была построена столица Ассирии — город ____ (3) ____.

Страна же эта — много лучше всех стран, которые мы видели, в отношении того, как она приносит плоды [пшеницы], ибо деревья она совсем не производит, ни смоковницы, ни винограда, ни маслины. В отношении же принесения плодов [пшеницы] она настолько хороша, что обычно даёт в двести раз больше посеянного, когда же бывает наилучший урожай, приносит и в триста раз больше. Листья здесь и пшеницы, и ячменя имеют часто в ширину четыре пальца. А что касается проса и сезама [кунжута], которые вырастают величиной с дерево, я, хотя и хорошо знаю, не сделаю упоминания, прекрасно понимая, что небывавшим в месопотамской земле и сказанное о плодах покажется полной неправдой. Оливковым же маслом не пользуются совершенно, но делают масло из сезама [кунжута]. Финиковые пальмы растут у них по всей равнине, большинство их плодородны, из них [местные жители] готовят себе и хлеб, и вино, и мёд.

2.1. Напишите пропущенные в отрывке географические названия в соответствии с цифрами, которыми эти пропуски обозначены в тексте.

1. Река Тигр
2. Река Евфрат
3. Город Вавилон

2.2. О каком различии в природных условиях Древнего Египта и Древнего Междуречья пишет Геродот?

В Египте река разливается на поля, в Междуречье - каналы

2.3. На какую общую черту в организации земледелия в Древнем Египте и Древнем Междуречье указывает Геродот?

— Орошение земель

2.4. Как Геродот оценивает уровень развития земледелия в Древнем Междуречье? Подтвердите свой ответ тремя примерами из текста.

Я — славный, покорный великим богам вечный царственный отпрыск, могучий царь, солнце Вавилона, озаривший светом страну Шумера и Аккада, царь, любимец Иштар.

Когда Мардук послал меня управлять народом и доставлять стране благополучие, я вложил правду и справедливость в уста страны и дал благоденствие народу. Отныне:

(§ 17) Если человек поймают в степи беглого раба или рабыню и доставит его хозяину — хозяин раба должен уплатить ему 2 сикля серебра. **Возвращение имущества**

(§ 18) Если этот раб не назовёт своего господина — должно привести его во дворец, затем, исследовав обстоятельства его дела, вернуть его хозяину его.

(§ 53) Если человек поленится укрепить плотину своего поля и, вследствие того что плотина не была укреплена им, в его плотине произойдёт прорыв и водой будет затоплен полевой участок — человек, в плотине которого произошёл прорыв, должен возместить погубленный им хлеб. **Возмещение ущерба**

(§ 54) Если он не может возместить хлеб, то должно отдать его и его движимое имущество за серебро, и это серебро должны разделить между собой люди возделанной земли общины, хлеб которых унесла вода.

(§ 117) Если человек имеет на себе долг и отдаст за серебро или даст в долговую кабалу свою жену, своего сына или свою дочь, то они должны служить в доме их покупателя или ростовщика 3 года; на четвёртый год должно отпустить их на свободу. **Рабство ограничено сроком**

3.1. Назовите имя царя, написавшего эти законы. Укажите век, когда он правил.

Имя царя _____

Век _____

18 век до н.э.

3.2. В тексте упоминаются имена двух божеств Древнего Междуречья. Выпишите их имена.

Мардук, Иштар

Почему жители в Древнем Междуречье почитали эти божества?

3.3. Какая категория зависимого населения названа в тексте?

Рабство

Используя знания по истории и текст, укажите два пути, которыми люди попадали в эту зависимость.

Военные завоевания, долг

3.4. Как статьи законов подтверждают, что царь выполнял данное ему богами предназначение «доставлять стране благополучие»? Напишите два положения, опираясь на статьи законов.

Мардук был богом-покровителем Вавилона, вавилонского царя богов, который руководил правосудием, состраданием, исцелением, возрождением

Иштар - богиня плодородия и любви, войны и распри, астральное божество

Прочитайте отрывок из сочинения древнегреческого историка Геродота и выполните задания.

Совершенно ясно, что Ливия омывается водой со всех сторон, кроме той части её, которая граничит с Азией; это первый из тех, кого мы знаем, показал фараон Нехо, который, когда перестал рыть канал, тянувшийся из Нила в Аравийский залив, призвал лучших тогда мореплавателей — Финикийских мужей, приказав им проплыть назад через Высотные края Гибралтарского пролива Геракловы Столпы, пока [они] не придут в Северное море и, таким образом, в Египет. Пройдя Аравийским заливом... поплыли по Южному морю; когда же наступала осень, они, пристав к берегу, засевали землю, в каком бы каждый раз месте Ливии они, плывя, не останавливались, и ожидали жатвы; убрав же хлеб, они плыли дальше, так что, обогнув по прошествии двух лет на третий год Геракловы Столпы, они прибыли в Египет.

4.1. Укажите название народа Западной Азии, пропущенное в тексте.

финикийцы

4.2. Как, по рассказу Геродота, древние мореплаватели решали проблему продовольствия во время длительного путешествия?

Когда наступала осень, приставали к берегу, засевали
землю, жали хлеб, плыли дальше

4.3. Рассмотрите карту, на которой отмечен маршрут путешествия, описанного Геродотом. На карте подписаны те географические названия, которые употреблял Геродот в своём рассказе. Используя атлас, свои знания по истории и географии, напишите современные названия этих географических объектов.

4.3. Рассмотрите карту, на которой отмечен маршрут путешествия, описанного Геродотом. На карте подписаны те географические названия, которые употреблял Геродот в своём рассказе. Используя атлас, свои знания по истории и географии, напишите современные названия этих географических объектов.



Ливия, Алжир, Мавритания, Мали, Нигер, Чад,

Ливия — Нигерия, Гвинея....

Аравийский залив — Красное море

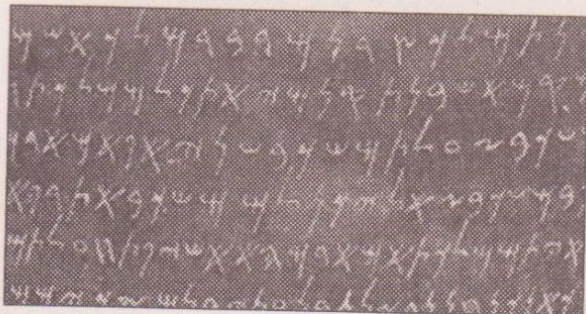
Гераклосы Столпы — Гибралтар

Северное море — Средиземное море

Южное море — Аравийское море, Индийский океан

Рассмотрите изображения и выполните задания.

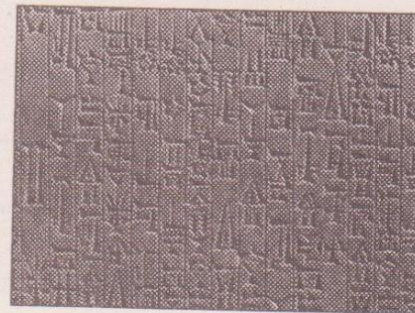
1)



2)



3)



5.1. Укажите порядковые номера изображений, на которых представлены виды письменности, возникшие в государствах Западной Азии. Рядом с каждым из указанных номеров напишите название вида письменности и государство, в котором данная письменность появилась.

1) Финикийская письменность, 1900 г до д.э.

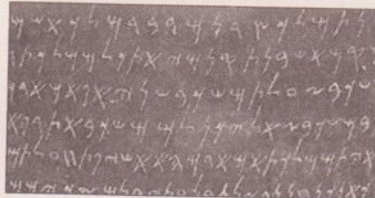
2) Иероглифы, Др. Египет, 3200 г до н.э.

3) Клинопись, 34 в до н.э. Шумерское царство

5

Рассмотрите изображения и выполните задания.

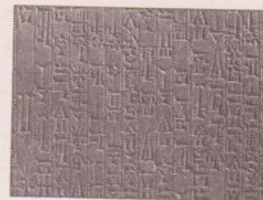
1)



2)



3)



5.1. Укажите порядковые номера изображений, на которых представлены виды письменности, возникшие в государствах Западной Азии. Рядом с каждым из указанных номеров напишите название вида письменности и государство, в котором данная письменность появилась.

5.2. Какой из представленных на изображениях видов письменности был наиболее удобен в использовании и почему?

Финикийская, скоропись, была первым алфавитом

6

Объясните смысл следующих слов.

● Законы — Нормативно-правовой акт

● Ростовщик — Лицо, предоставляющее деньги
взаймы

● Колонии — зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти,

- Пурпур — краситель различных оттенков от багряного до пурпурно-фиолетового цвета, извлекавшийся из морских брюхоногих моллюсков (рудида), снабжённое на конце железным или бронзовым наконечником, использовавшееся при осаде городов, для разрушения стен, башен и других сооружений
- Библия — собрание текстов, являющихся священными в иудаизме и христианстве и составляющих Священное Писание
- Единобожие — религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога = монотеизм
- Скрижали — Доска, таблица с написанным на ней текстом (напр. На 2х плитах были написаны 10 заповедей Моисея)

7

Прочитайте крылатые выражения, связанные с историей древних государств Западной Азии, и объясните их происхождение.

«Богат, как Крез» Человек, обладающий несметными сокровищами

«Соломоново решение»

Мудрое решение

8

Прочитайте список событий (явлений, процессов) из истории древних государств Западной Азии и выполните задания.

- 1) создание финикийцами колоний
- 2) развитие научных знаний в Древнем Междуречье
- 3) завоевания персидских царей

8.1. Выберите одно из перечисленных событий (явлений, процессов) из истории древних государств Западной Азии.

Укажите соответствующую цифру выбранного вами события (явления, процесса).

8.2. Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

9

Рассмотрите карту Древнего Междуречья и выполните задания.



9.1. Укажите название страны, обозначенной на карте цифрой 1.

Финикия

9.2. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 2.

Вавилон

9.3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3.

Ниневия

Рассмотрите контурную карту и выполните задание.

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалось Древнее Междуречье.

