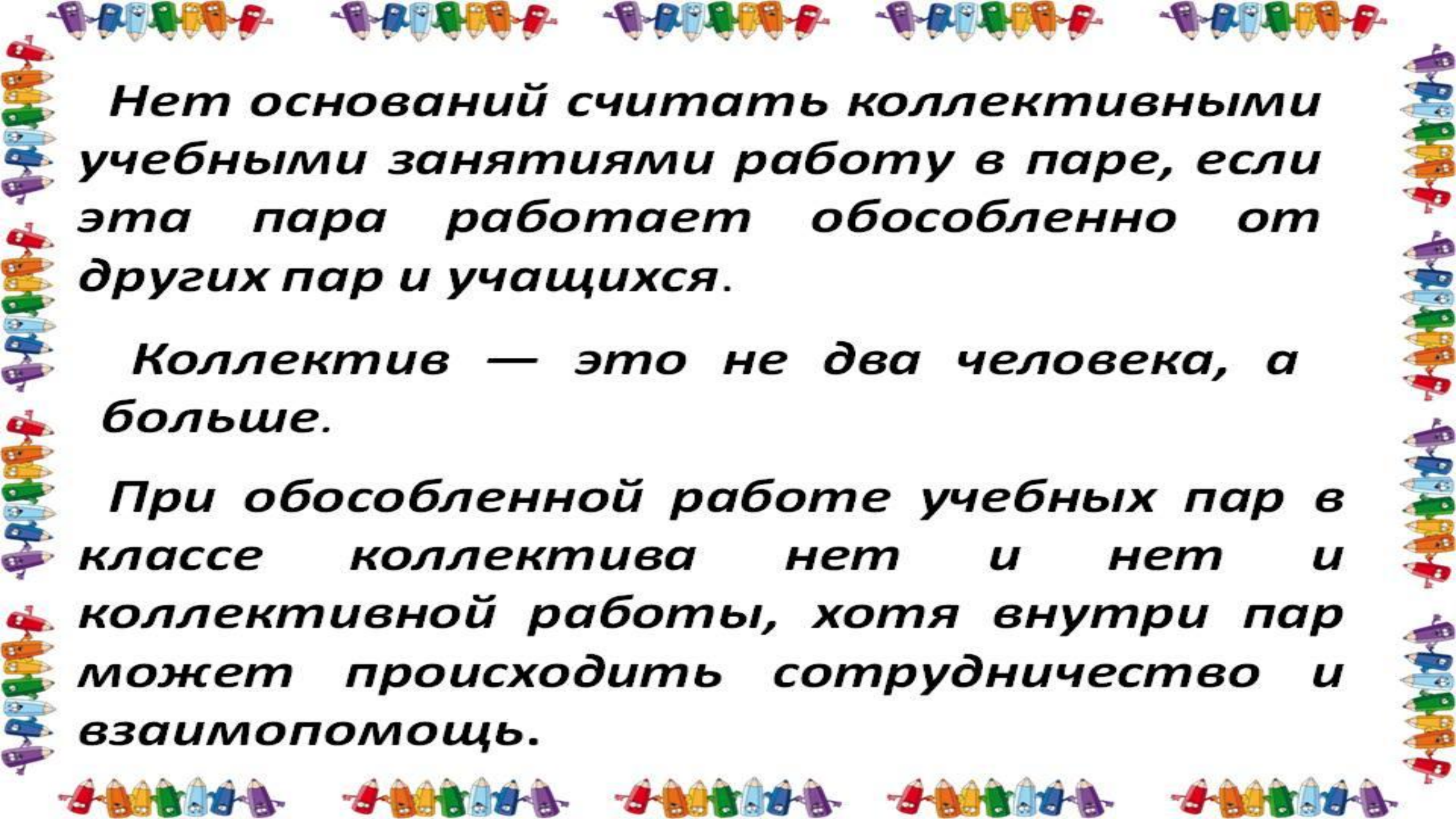


**КСО —
коллективные способы
обучения.**



**«Фронтальная работа учителя
со всеми учащимися класса
может быть коллективной,
но может быть и неколлективной»
(Н.А. Сорокин)**

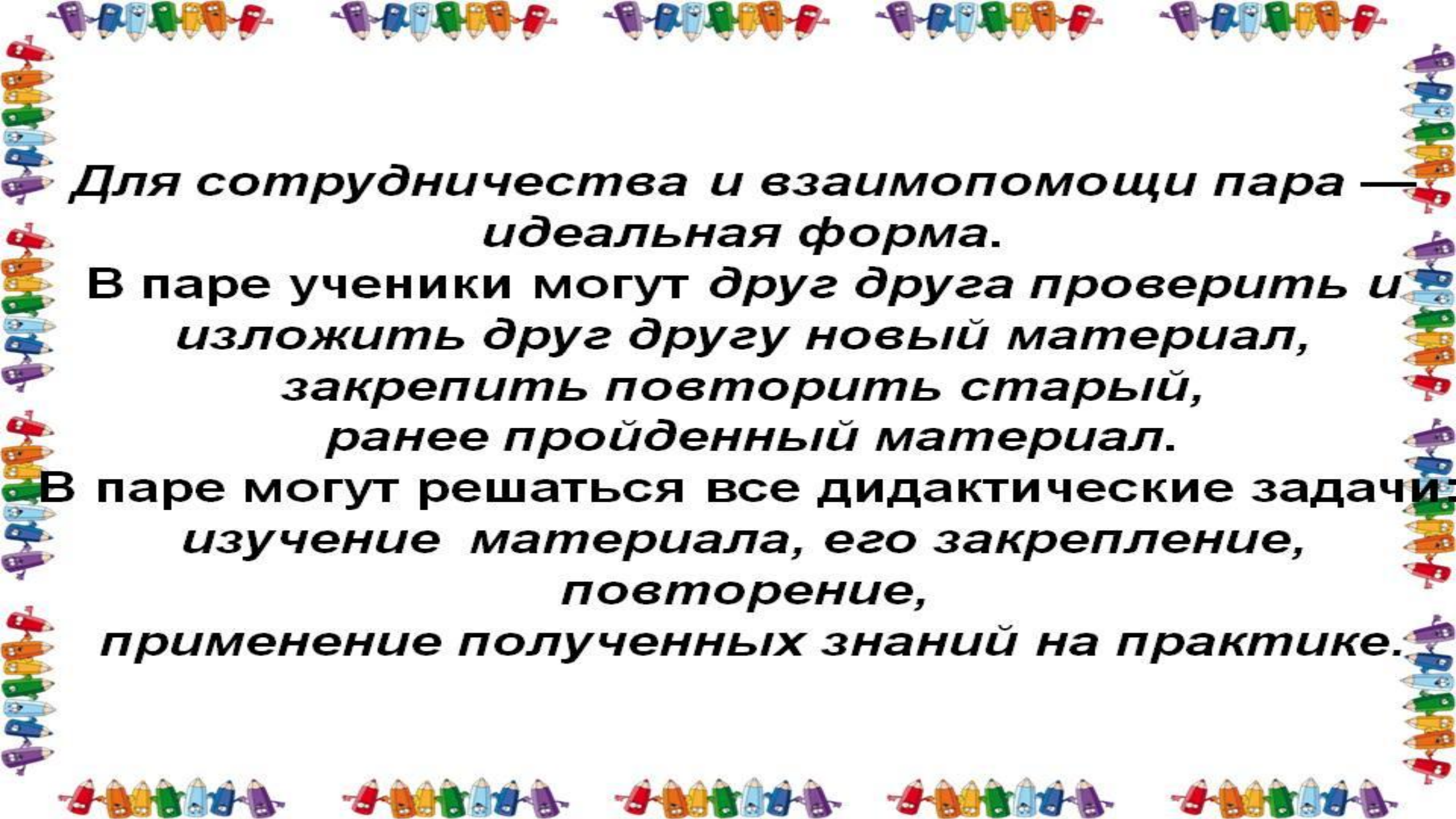




Нет оснований считать коллективными учебными занятиями работу в паре, если эта пара работает обособленно от других пар и учащихся.

Коллектив — это не два человека, а больше.

При обособленной работе учебных пар в классе коллектива нет и нет и коллективной работы, хотя внутри пар может происходить сотрудничество и взаимопомощь.



**Для сотрудничества и взаимопомощи пара —
идеальная форма.**

**В паре ученики могут друг друга проверить и
изложить друг другу новый материал,
закрепить повторить старый,
ранее пройденный материал.**

**В паре могут решаться все дидактические задачи:
изучение материала, его закрепление,
повторение,
применение полученных знаний на практике.**

Основная идея технологии КСО - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.



Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – вот суть данного подхода.

Коллективная учеба формирует и развивает мотивацию учеников в сотрудничестве. Когда учитель объясняет новый материал — остальные и слушают, и не слушают. Такая пассивная созерцательность занимает большую часть урока.



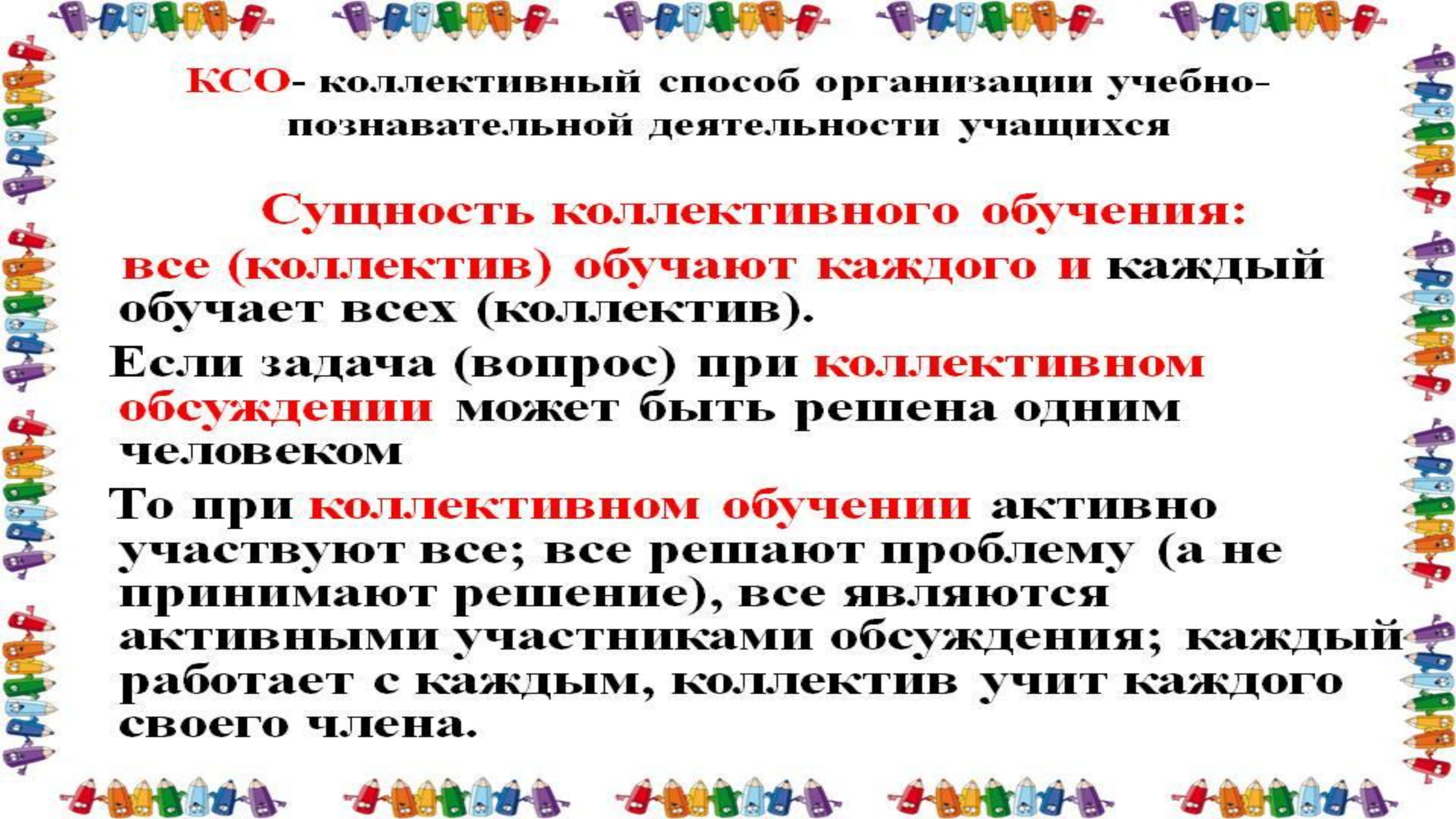
Коллективные способы обучения создают условия живого, непринужденного общения, тогда как на классическом уроке педагог вынужден в течение 40 минут держать в руках весь класс.



Особенности и преимущества технологии КСО.

Коллективным способом обучения является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. Класс делится на подвижные по составу небольшие группы, каждая из которых по своему овладевает учебным материалом.





КСО- коллективный способ организации учебно-познавательной деятельности учащихся

Сущность коллективного обучения:
все (коллектив) обучают каждого и каждый обучает всех (коллектив).

Если задача (вопрос) при **коллективном обсуждении** может быть решена одним человеком

То при **коллективном обучении** активно участвуют все; все решают проблему (а не принимают решение), все являются активными участниками обсуждения; каждый работает с каждым, коллектив учит каждого своего члена.



В этой ситуации ученики:

- Отмечают успехи друг друга;**
- Поддерживают друг друга в стремлении завершить предложенную работу;**
- Обсуждают изучаемый материал совместно;**
- Помогают друг другу анализировать задачи и определять их виды, преобразовывать информацию, отыскивать связь изучаемого материала с ранее изученным;**
- Учатся сотрудничать, невзирая на индивидуальные различия.**



Принципы КСО

- наличие сменных пар учащихся;
- их взаимообучение;
- взаимоконтроль;

Применение КСО на уроке:

- изучение текстового материала по любому учебному предмету;
- взаимопередача текстов;
- взаимообмен заданиями;
- решение задач и примеров по учебнику;
- взаимные диктанты;
- разучивание стихотворений в сменных парах;
- выполнение упражнений в парах;
- работа по вопросникам;
- изучение текстового учебного материала по любой учебной дисциплине.

A decorative border of colorful cartoon pencils (purple, blue, green, yellow, orange, red) with faces and arms, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the slide.

Преимущества КСО

- умение слушать;
- умение стать на точку зрения другого;
- умение разрешать конфликты;
- умение работать сообща для достижения общей цели;
- улучшается успеваемость;
- воспитывается самоуважение;
- укрепляется дружба в классе, меняется отношение к школе;
- появляется возможность избежать негативных сторон соревнования (соревнования);