

# Добрый день!



# Тест

## «Географическая карта»

1	2	3	4	5	6	7	8	9



# Тест

## «Географическая карта»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Л	И	Т	О	С	Ф	Е	Р	А



# Строение земного шара

## Цель урока :

*узнать о внутреннем строении Земного шара и о способах изучения земных недр.*

## План урока:

- 1. Внутреннее строение Земли;*
- 2. Изучение недр Земли;*
- 3. Литосфера.*

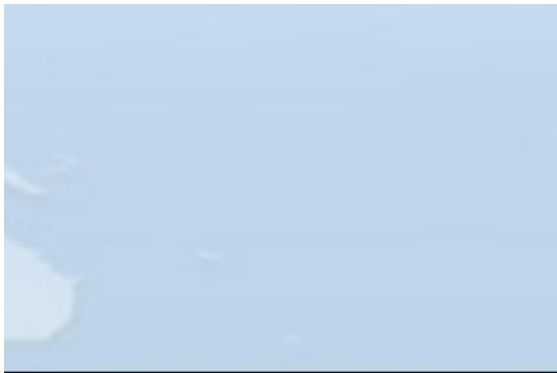
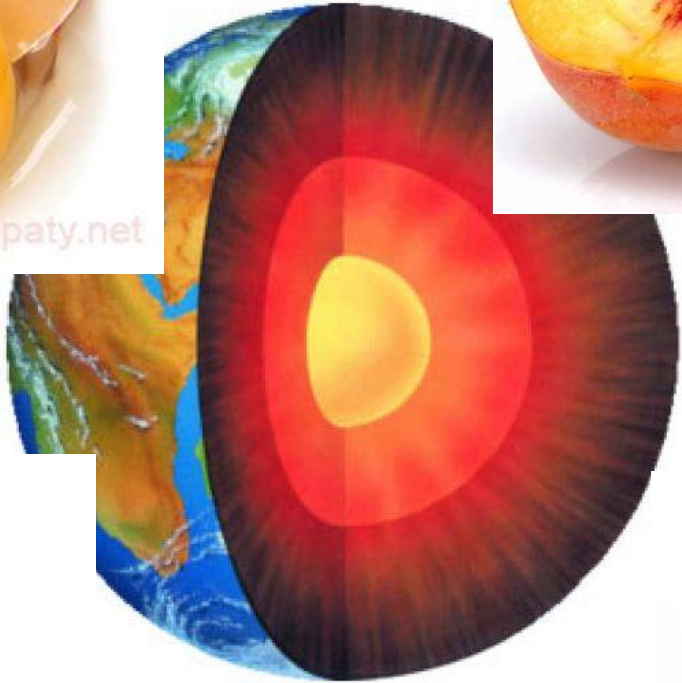
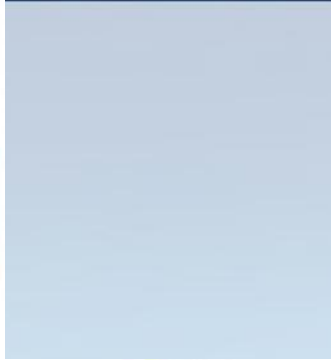


# Рассказ «Конфета Земля»





[www.sympaty.net](http://www.sympaty.net)



# Внутреннее строение Земли

№	Название оболочки	Размер (толщина)	Состояние слоя	Температура слоя
1.	Земная кора	5–80 км	Твердая	Разная: увеличивается на 3°C на каждые 100 м. (начиная с глубина 20-30м)
2.	Мантия			
3.	Ядро			

# ЗЕМНАЯ КОРА

```
graph TD; A[ЗЕМНАЯ КОРА] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[3 слоя]; C --> E[2 слоя]; D --> F[ ]; D --> G[ ]; D --> H[ ]; E --> I[ ]; E --> J[ ]
```

The diagram is a hierarchical flowchart showing the classification of the Earth's crust. At the top is a box labeled 'ЗЕМНАЯ КОРА'. Two arrows point down from this box to two empty boxes. From the left empty box, an arrow points down to a box labeled '3 слоя'. From the right empty box, an arrow points down to a box labeled '2 слоя'. From the '3 слоя' box, three arrows point down to three empty boxes. From the '2 слоя' box, two arrows point down to two empty boxes. The background features a stylized Earth globe with a blue and white color scheme and a blue arc on the left side.

3 слоя

2 слоя







**Домашнее задание**

**& 9 – составить**

**ИНТЕЛЛЕКТ-карту**



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**



## • **Ключевое слово или фраза**

•

•

•

