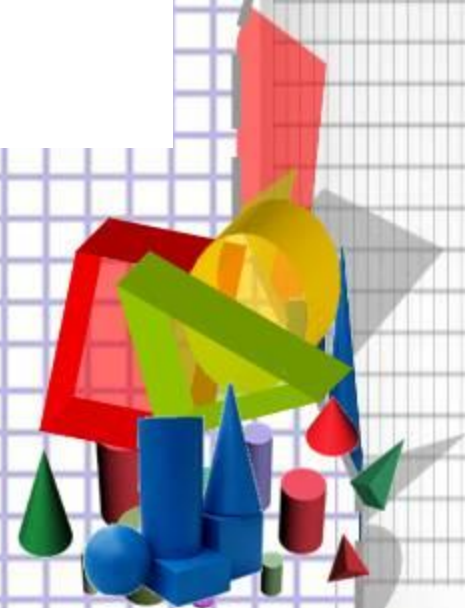


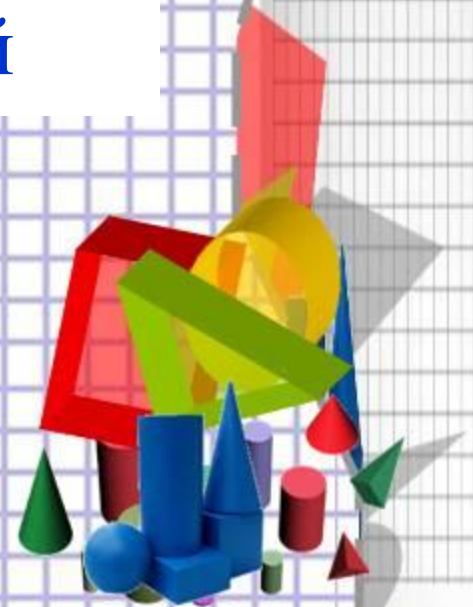
Формирование  
математических  
представлений, умений и  
навыков у дошкольников



Формирование математических представлений - это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности, предусмотренных программными требованиями.

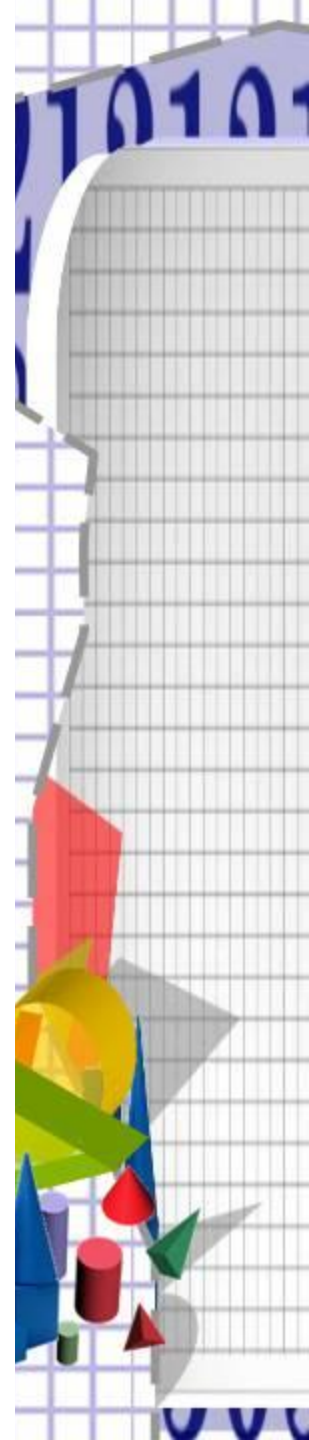


Основная цель математического  
развития дошкольников - подготовка к  
успешному овладению математикой в  
школе и всестороннее развитие детей



## Основными задачами математического развития детей дошкольного возраста являются:

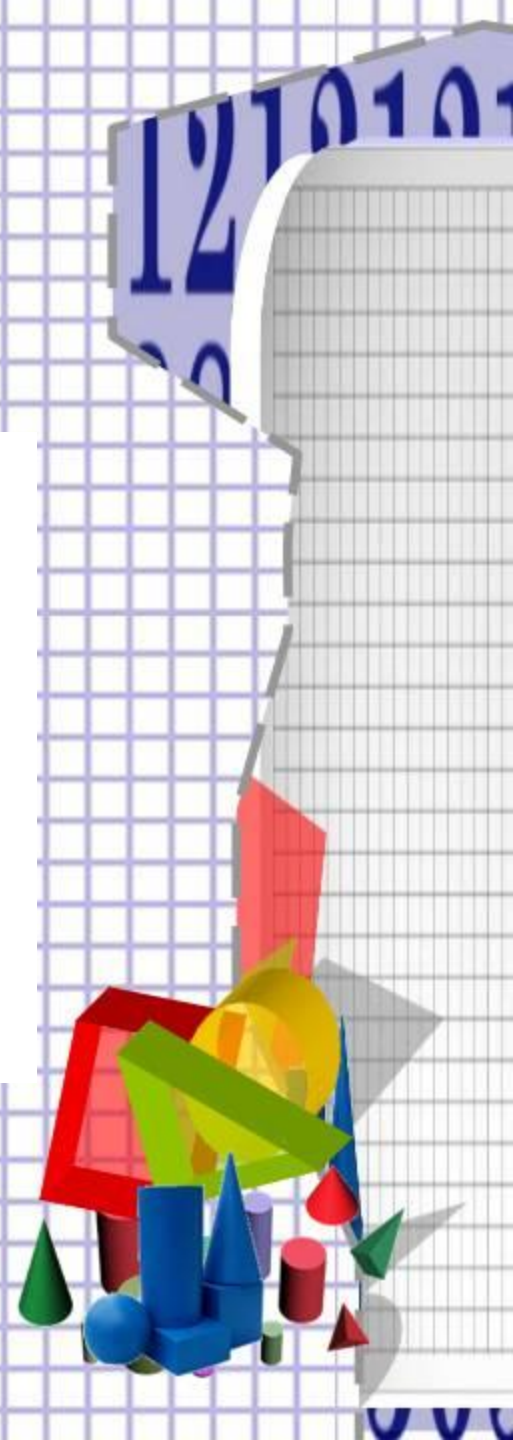
- развитие у детей логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
- развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка;
- освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);



- развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, сериация);
- овладение детьми математическими способами познания действительности: счёт, измерение, простейшие вычисления;
- развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;
- развитие активности и инициативности детей

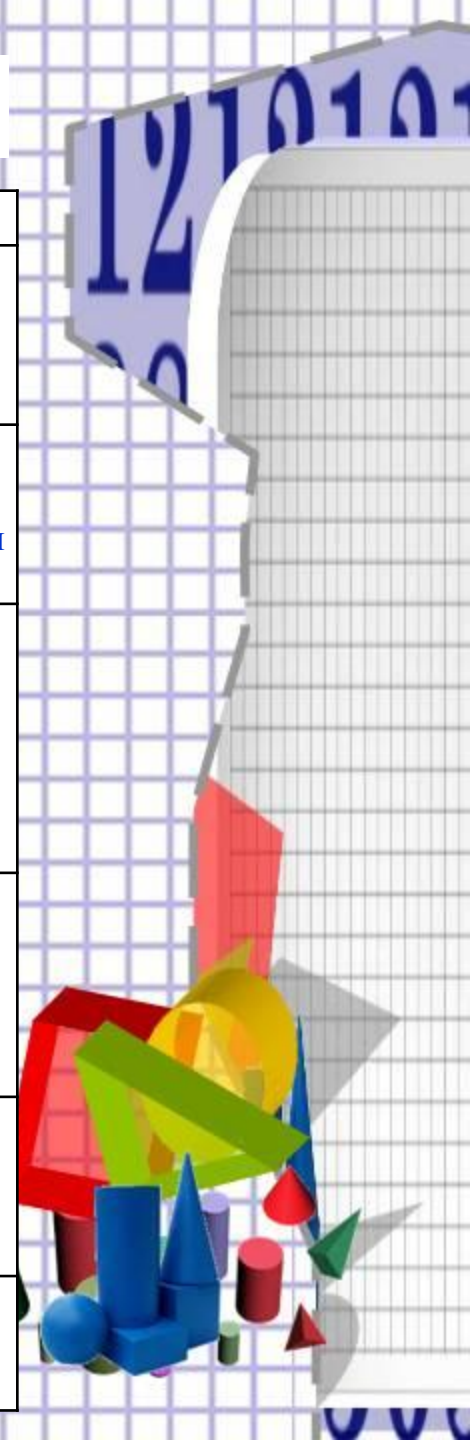


Игра, как метод обучения и формирования элементарных математических представлений, предполагает использование отдельных элементов разных видов игр, игровых приёмов.



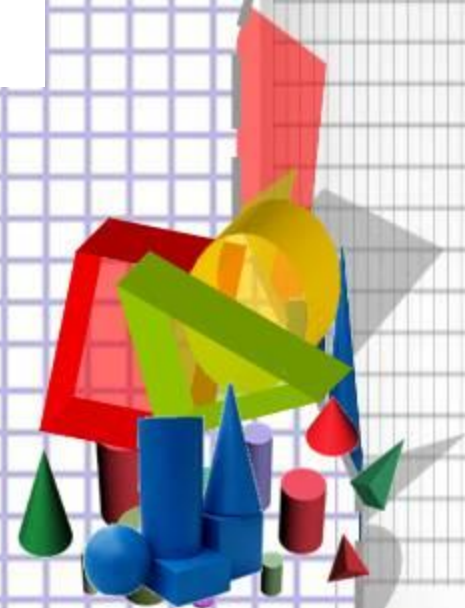
# Игры математического содержания

Виды игр	Названия игр	Задачи математического развития
Строительные	«Построим кукле домик» «Чья башня выше?» и т.д.	Закрепить умение сравнивать предметы по величине. Повторить названия и признаки геометрических фигур
Подвижные	«Найди свой домик» «Гаражи» «Найди секрет»	Повторить состав чисел из двух меньших Закрепить знания о геометрических фигурах Закрепить умение ориентироваться в движении
Настольно - печатные	«Собери машину» «Кто где живет?» «Придумай задачу»	Повторить названия и свойства геометрических фигур Закрепить умение определять положение предметов относительно друг друга Закрепить умение составлять и решать арифметические задачи
Словесные	«Продолжи предложение» «Назови соседей»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине Закрепить знание числового ряда Повторить последовательность дней недели (частей суток)
Сюжетно-ролевые	«Магазин» «Ателье» «Угостим кукол чаем»	Закрепить знание денежных знаков Выработать навыки измерительной деятельности
Театрализованные	«Репка» «Теремок» «Веселый счет»	Закрепить знание количественного и порядкового счета Повторить цифры



# Нестандартные дидактические средства

- логические блоки(фигуры) Дьенеша;
- цветные палочки Кюизенера;
- кубики Никитина;
- квадраты Воскобовича;
- игры-головоломки: «Танграмм», «Колумбово яйцо» и др.





# Художественная литература математического содержания

- «Мальчик с пальчик» Ш. Перро;
- «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена;
- «Волк и семеро козлят» русская народная сказка;
- «Три поросенка» английская народная сказка;
- «Двенадцать месяцев» словацкая народная сказка и др.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

