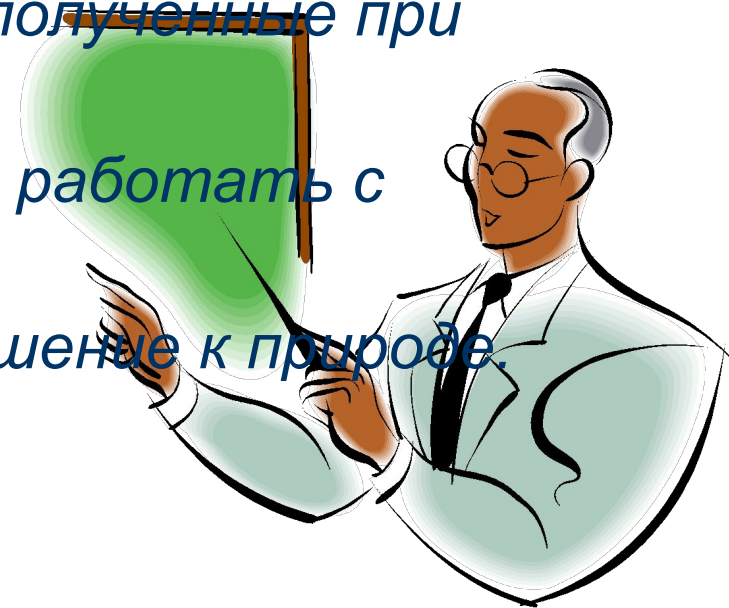


# Обобщающий урок по темам: царства Прокариоты, Грибы, Растения.



## Цель урока:

- *обобщить знания учащихся по основным признакам организмов трех царств и их значение в природе и жизни человека;*
- *выявить отличительные особенности, систематизировать знания, полученные при изучении темы;*
- *развитие умений сравнивать, работать с терминами;*
- *воспитывать бережное отношение к природе.*



# Первый конкурс «Разминка».

- Никто цветка не видел, а легенды о нем ходят.
- Никто краской не пользовался, а вода в озере позеленела.
- Назовите растение, у которого самые большие плоды.

# Первый конкурс «Разминка».

- В народе его величают, синим, хотя на самом деле он фиолетовый, а вот в его настоящем названии и намека нет на его цвет.
- При правильном приготовлении они вполне могут заменить ананас .
- Мы часто ее видим, мало, что знаем о ней, а ее производными часто пользуемся. В 90 % случаев ее выбрасывают, в остальных – перерабатывают на лекарства, воск, муку, витамины, масло. Один раз в году она приносит людям эстетическую радость, а ее осыпание является признаком того, что радость прошла. Что это?

# Первый конкурс «Разминка».

- «Без окон, без дверей полна горница людей».
- Он бывает горький, сладкий, красный, желтый и болгарский .
- Среди всех огородных сорняков она, по мнению народной медицины, является очень полезной, особенно если с ней приготовить салат.

# Второй конкурс. «Аналитики».

- 1. В лесу произрастало много папоротников, однако после его вырубki эти растения исчезли. Почему?
- 2. Лишайники хорошо распространены в природе, но почти не встречаются в городах. Почему?
- 3. Лишайник ягель, или «олений мох», в определенную пору года является основной пищей северных оленей. Ранее в тундре он покрывал огромные пространства. Почему оленеводы, кочуя по тундре со стадами оленей, возвращаются на старые пастбища через годы, а то и десятилетия, в то время как пастухи овец, например, в горах возвращаются уже через год- два?

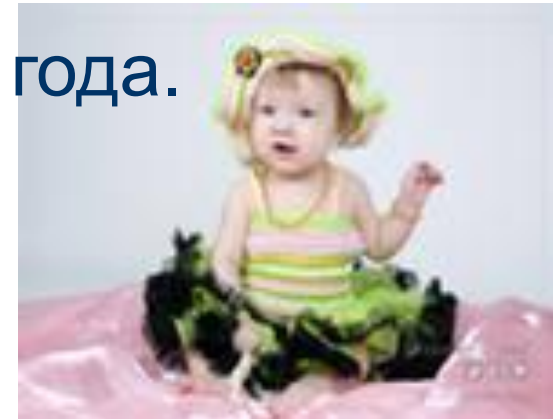


## Третий конкурс «Устами младенца» или «Знакомые незнакомцы»

- Оно может жить до 2000 лет.
- В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
- Из него делают бочки и паркет
- Пушкин писал, что на нем сидит русалка



- Из неё делают струнные музыкальные инструменты.
- Зимой птицы на ней строят гнезда и выращивают птенцов.
- Она всегда зеленая или голубая.
- Ее украшают накануне Нового года.





## Четвертый конкурс «Пятый лишний»

- Лисички, подосиновик, груздь, сыроежка, рыжик.
- Береза, огурец, тюльпан, томат, горох.
- Хвощ , плаун , кукушкин лён, папоротник, шиповник.

# Пятый конкурс «Дальше, дальше...»

- Император Клавдий, французский король Карл четвертый, папа римский Климент седьмой. Что объединяет всех этих людей?  
(Их отравили грибами)
- Что такое ягель?
- (Олений мох)
- Круглая форма бактерий.  
(Кокки)
- Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами живых организмов.  
(Паразиты)
- Группа организмов, не имеющих ядра.  
(Прокариоты)
- Взаимовыгодное существование организмов.  
(Симбиоз)
- Какой гриб поражает картофель?  
(Фитофтора)
- Почему лишайники «называют» пионерами растительного мира?  
(Подготавливают почву для поселения растений)



# Пятый конкурс «Дальше, дальше...»

- На корнях каких растений развиваются клубеньковые бактерии?
- (Семейство бобовые)
- Что образует симбиоз между грибом и водорослью?
- (Лишайник)
- Какие бактерии наносят вред человеку?
- (Боллезнетворные)
- Как называется тело лишайника?
- (Слоевище)
- Какие организмы называют пионерами растительности?
- (Лишайники)
- Какие грибы человек использует в кондитерской промышленности?
- (Дрожжи)
- Какие бактерии вызывают квашение капусты?
- (Молочно-кислые)
- Какие грибы приносят вред деревьям?
- (Трутовик)
- Из чего состоит плодовое тело шляпочного гриба?
- (Пенек и шляпка )



## Седьмой конкурс «Заморочки из бочки»

- . Важную роль в разложении погибших растений и животных играют бактерии гниения. В очень сухой почве, например, в песке пустынь, хорошо сохраняются трупы животных. Дайте объяснение этому явлению.

## Седьмой конкурс «Заморочки из бочки»

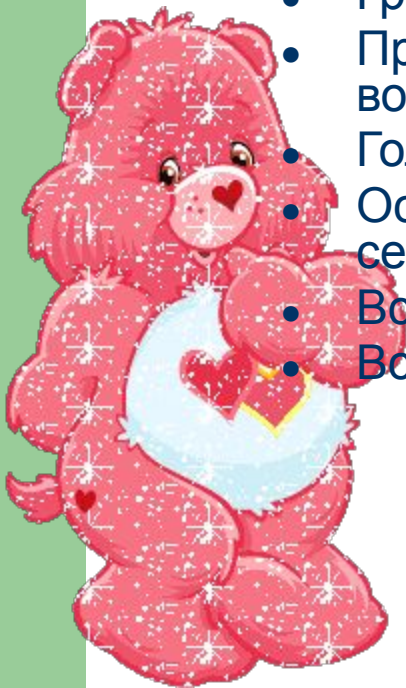
- На двух полях посеяли горох. Первое поле обработали препаратом, уничтожающим бактерии, второе не обрабатывали. На каком поле урожай будет лучше. Почему?

## Седьмой конкурс «Заморочки из бочки»

- Замечено, что в засушливое лето грибы растут ближе к стволу дерева, а в дождливое на некотором расстоянии от него. Дайте объяснение этому явлению

# Восьмой конкурс «Какие утверждения верны?»

- Бактериальные клетки имеют ядро.
- Микология- наука о грибах.
- Тело водоросли разделено на вегетативные органы.
- Гаметофит – это половое поколение растений.
- Грибы - это растения, лишённые хлорофилла.
- Процесс оплодотворения у голосеменных, как и мхов, возможно только в присутствии воды.
- Голосеменные растения не имеют цветка и плода.
- Основной признак двудольных – наличие двух семядолей в семени.
- Все живые организмы на Земле имеют клеточное строение.
- Все мхи имеют корни.



# Проверь себя

---

- Верные утверждения: 2,4,8,9.



# Домашнее задание

- Составить кроссворд ( не менее 10 слов)



- Понравился ли вам урок? Что понравилось?
- Что не понравилось?
- Какие задания были несложными для вас?
- А какие вызвали затруднения?



Спасибо за работу на уроке!