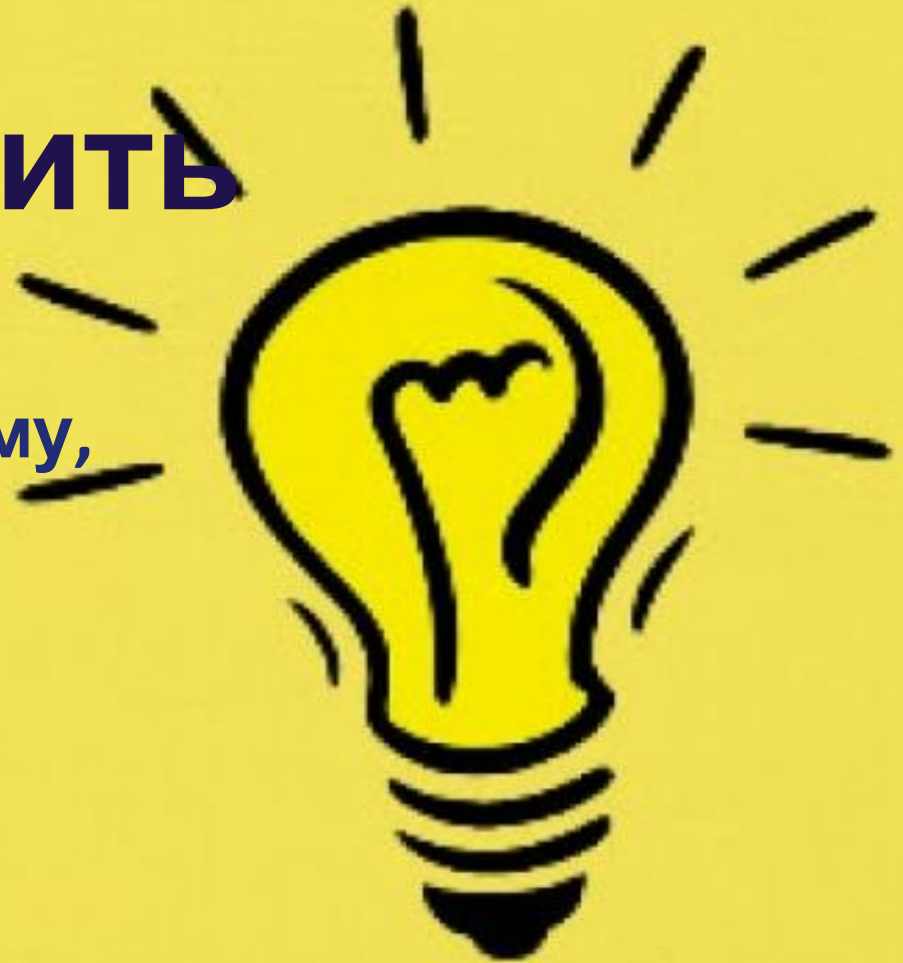


Практический экспресс-курс преподавания
для непрофессионалов в педагогической сфере

Научись учить

или как объяснить тему,
чтобы все поняли



Л.А. Фирсова,
педагог, психолог

Ученье – свет!

Приятно познакомиться!

Людмила Фирсова

- ❑ педагог;
- ❑ психолог (стаж работы 3 года);
- ❑ преподавательский опыт 10 лет;
- ❑ стаж работы в образовании 7 лет;
- ❑ 3 иностранных языка: англ., фр., греч.;
- ❑ автор диссертации на тему решения задач;
- ❑ Почетная грамота Департамента образования г. Москва;
- ❑ преподаватель свободного танца;
- ❑ автор экспресс-курса “Научись учить”;
- ❑ и просто красивая и умная женщина.



Цель настоящего курса -

научиться передавать собственные знания, умения и опыт на основе современных научных технологий и достижений в области дидактики

Задачи курса:

- 1) знакомство с теорией передачи знаний;
- 2) овладение способами передачи знаний на основе собственного опыта;
- 3) расширение представлений о методах, принципах, формах и этапах передачи знаний и умений;
- 4) практикум преподавания учебного материала

Где учат учить?

№	Учреждение, автор курса	целевая аудитория	форма обучения	время	стоимость
1	Средние специальные учебные заведения, вузы	студенты, в т.ч. магистры	очно, заочно	2-4 года	от 0 до 160 тыс. руб.
2	курсы переподготовки и повышения квалификации	профессиональные педагоги	очно, заочно	5 месяцев	8500 руб.
3	Институт психологии и педагогики МГТУ им. Баумана	студенты	очно	8 месяцев	19800 руб.
4	Бизнес-тренер С. Музжавлёв “Как правильно объяснять” http://447707.ru	широкий круг слушателей	онлайн очно	Skype 1 час Тренинг 8 часов	1500 руб. 25 000 руб.
5	“Школа преподавателей” М. Норбекова	последователи оздоровительной системы	очно		недешево
6	советы специалистов в интернете	заинтересованные	онлайн		бесплатно 4

Преимущества экспресс-курса “Научись учить”

1. экономия ресурсов
2. современные актуальные технологии
3. вариативные методы
4. ориентация на практику
5. индивидуальный подход
6. креативность
7. сопровождение и поддержка



Чего нет в экспресс-курсе?

1. изучения фундаментальной научной базы,
2. работа с мотивацией,
3. развитие коммуникативных способностей,
4. ИТОВОГО ДОКУМЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ



Главные вопросы:

- как учить?
- кого учить?
- зачем учить?



Передать знания без искажений



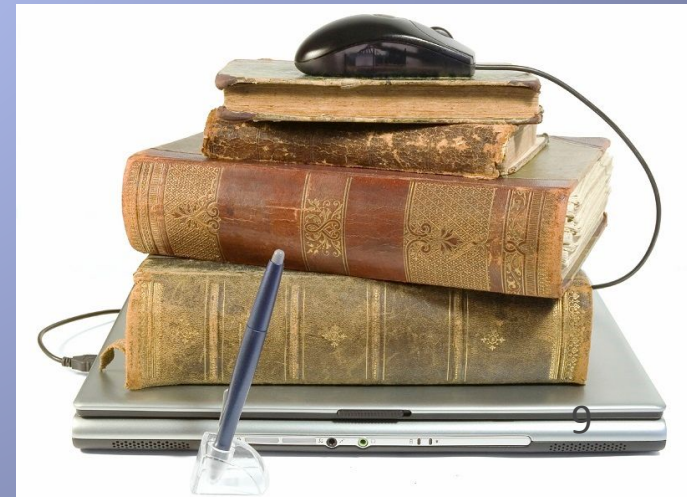
Взаимное обогащение

Дидактика - наука об обучении

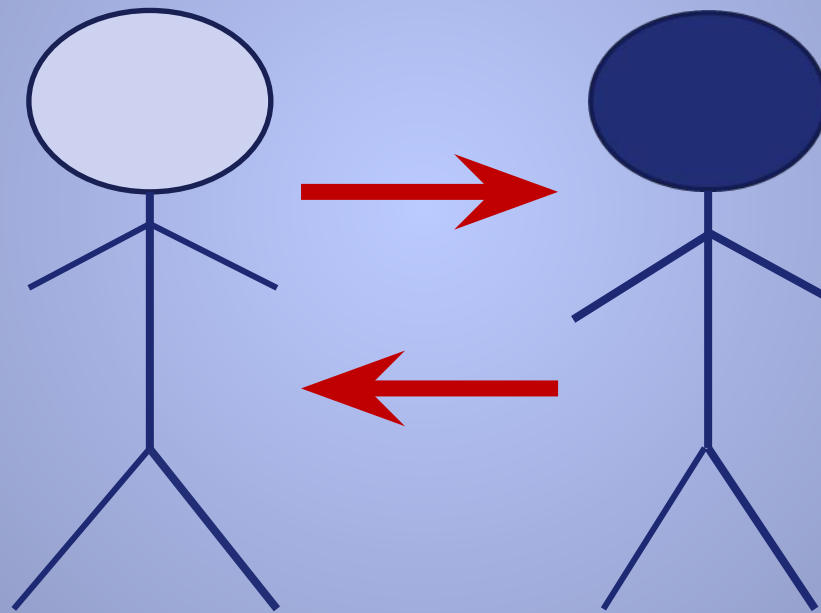
- цель (зачем учить?)
- содержание (чему учить?)
- методы (как учить?)
- средства (как учить?)
- организационные формы обучения (как учить?)

Условия:

- владение предметом обучения
- терпение



Взаимодействие



Содержание обучения

- знания
- умения
- опыт
- ответственность
- формирование системы ценностей
- направленность на самообразование



Принципы обучения

- системность
- сознательность
- наглядность
- доступность
- прочность результатов обучения
- научность
- практичность
- от простого к сложному

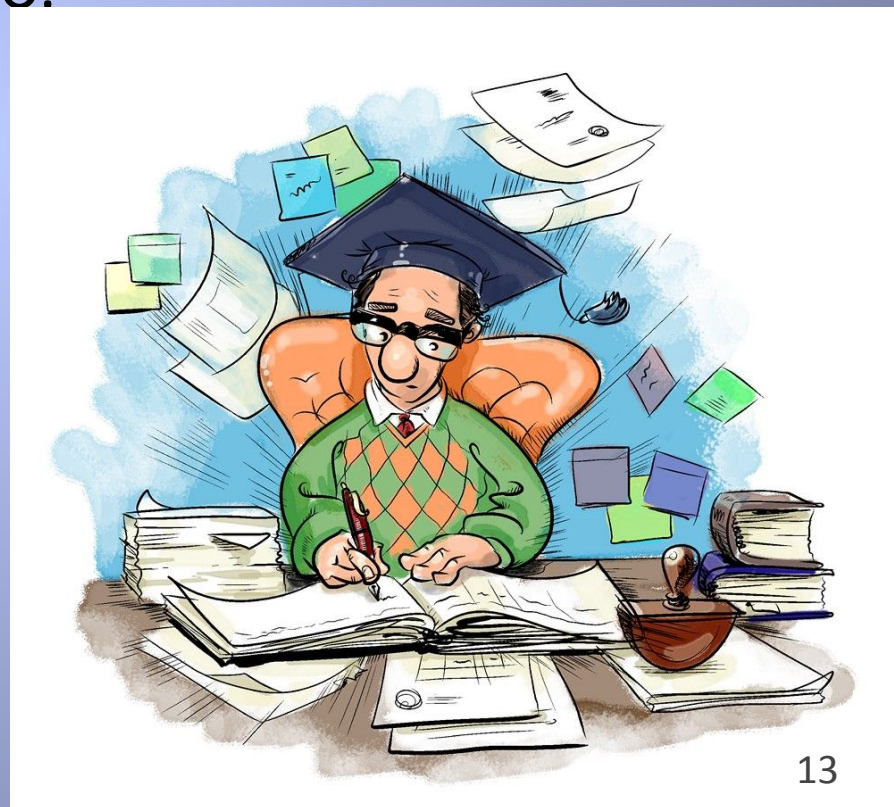


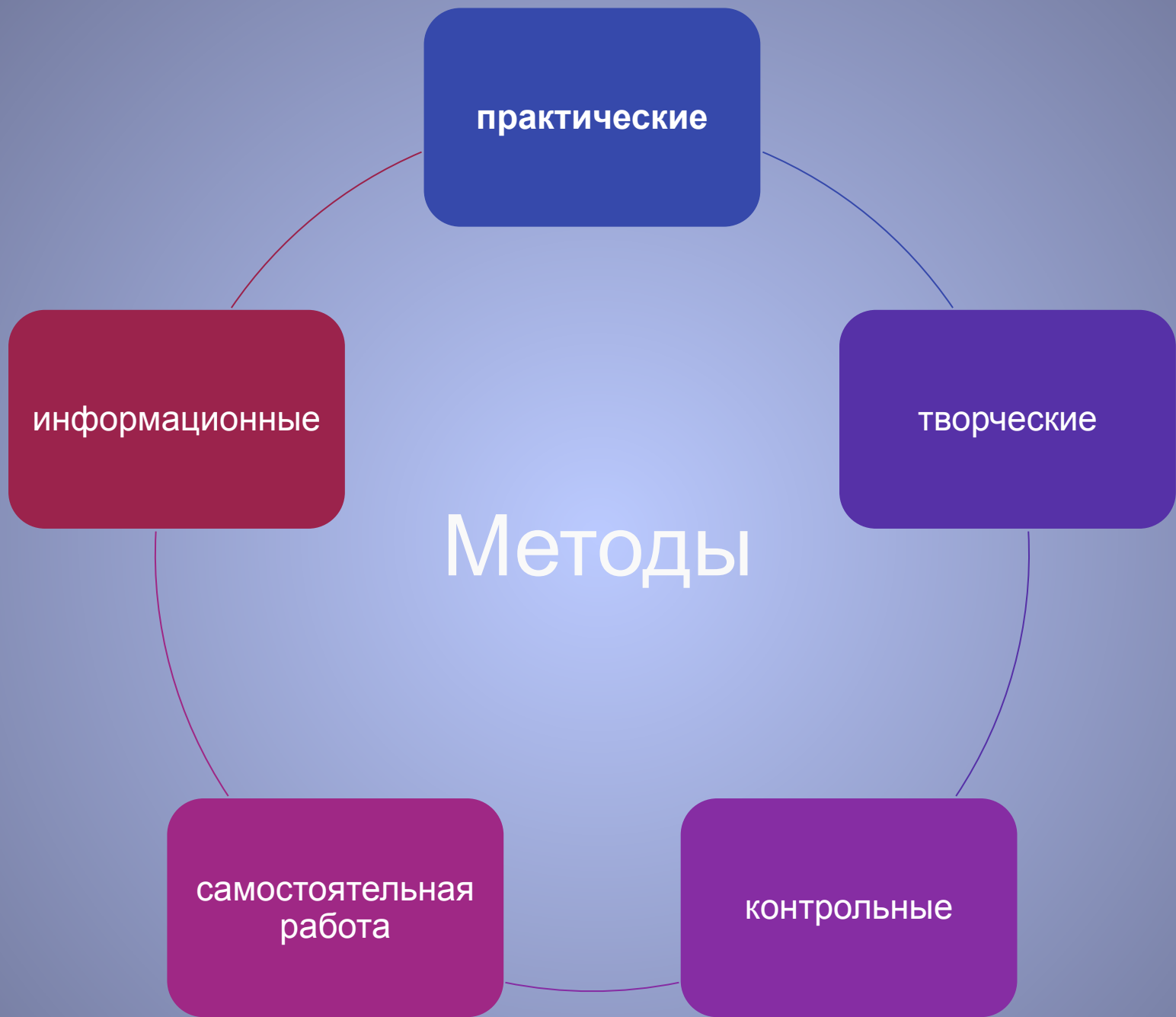
Практическое задание:

Составьте план вашего учебного курса

Структура подачи материала

1. Введение, вступление.
2. Определение уровня владения материалом / повторение пройденного.
3. Актуальность темы.
4. План работы.
5. Источники, литература.
6. Обзор темы.
7. Объяснение нового.
8. Закрепление.
9. Выводы.
10. Итоги и заключение.





Средства обучения

идеальные

- имеющиеся знания, умения и опыт;
- единая система понятий



материальные

- учебники, пособия, справочники;
- схемы, таблицы, модели,
- видео-, аудиозаписи,
- технические средства обучения:
 - электронные учебники
 - обучающие программы,
 - локальные сети
 - социальные сети
 - интерактивные системы и проч.

- Интернет - интегральное средство обучения

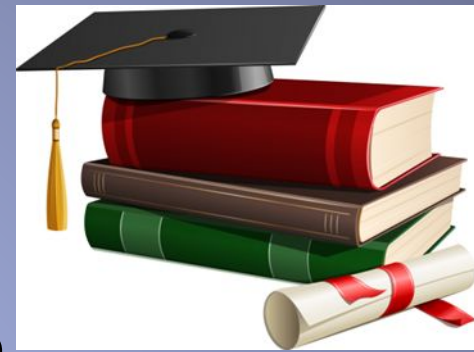
Практическое задание:

Объясните мне одну из тем вашего курса с использованием различных средств и методов обучения



Особая благодарность:

- **Сергею Лебедеву** за идею,
- **Тимуру Джантаеву** за поддержку,
- **Роману Тюльмаеву** за наставничество.



Книги по теме:

- 1) Д. Лемов, Э. Вулвей, К. Эцци “От знаний к навыкам” (2013)
- 2) Дуг Лемов “Мастерство учителя” (2014). Книга для преподавателей.
- 3) Р. Дж. Ханк “Как пасти котов” (2016). Наставление для программистов, руководящих другими программистами.

Бонус! Как удержат внимание?!

- логика изложения
- эмоциональная выразительность
- контраст (темп, стилистика речи, наглядность)
- движение
- диалог со слушателями
- метафоры, примеры из практики
- зрительный контакт
- шутки, анекдоты,
- время изложения материала



Еще бонус?

Эффективные способы запоминания

Практический экспресс-курс преподавания
для непрофессионалов в педагогической сфере

Научись учить

или как объяснять тему, чтобы все поняли

Людмила Фирсова

e-mail: firsova.l@gmail.com

Тел.: 8985-053-0747