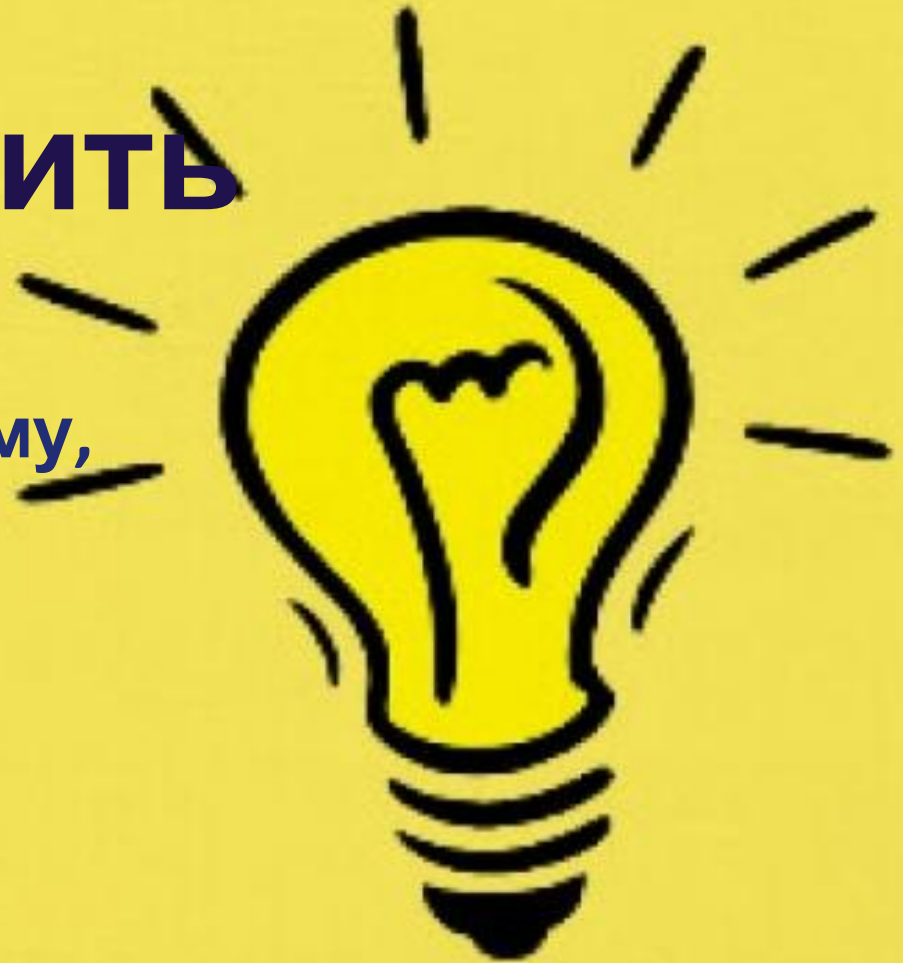


Практический экспресс-курс преподавания  
для непрофессионалов в педагогической сфере

# Научись учить

или как объяснить тему,  
чтобы все поняли



Л.А. Фирсова,  
педагог, психолог

**Ученье – свет!**

# Приятно познакомиться!

## Людмила Фирсова

- ❑ педагог;
- ❑ психолог (стаж работы 3 года);
- ❑ преподавательский опыт 10 лет;
- ❑ стаж работы в образовании 7 лет;
- ❑ 3 иностранных языка: англ., фр., греч.;
- ❑ автор диссертации на тему решения задач;
- ❑ Почетная грамота Департамента образования г. Москва;
- ❑ преподаватель свободного танца;
- ❑ автор экспресс-курса “Научись учить”;
- ❑ и просто красивая и умная женщина.



# Цель настоящего курса -

научиться передавать собственные знания, умения и опыт на основе современных научных технологий и достижений в области дидактики

## Задачи курса:

- 1)знакомство с теорией передачи знаний;
- 2)овладение способами передачи знаний на основе собственного опыта;
- 3)расширение представлений о методах, принципах, формах и этапах передачи знаний и умений;
- 4)практикум преподавания учебного материала

# Где учат учить?

N	Учреждение, автор курса	целевая аудитория	форма обучения	время	стоимость
1	Средние специальные учебные заведения, вузы	студенты, в т.ч. магистры	очно, заочно	2-4 года	от 0 до 160 тыс. руб.
2	курсы переподготовки и повышения квалификации	профессиональные педагоги	очно, заочно	5 месяцев	8500 руб.
3	Институт психологии и педагогики МГТУ им. Баумана	студенты	очно	8 месяцев	19800 руб.
4	Бизнес-тренер С. Музжавлёв “Как правильно объяснять” <a href="http://447707.ru">http://447707.ru</a>	широкий круг слушателей	онлайн  очно	Skype 1 час  Тренинг 8 часов	1500 руб.  25 000 руб.
5	“Школа преподавателей” М. Норбекова	последователи оздоровительной системы	очно		недешево
6	советы специалистов в интернете	заинтересованные	онлайн		бесплатно 4

# Преимущества экспресс-курса “Научись учить”

1. экономия ресурсов
2. современные актуальные технологии
3. вариативные методы
4. ориентация на практику
5. индивидуальный подход
6. креативность
7. сопровождение и поддержка



# Чего нет в экспресс-курсе?

1. изучения фундаментальной научной базы,
2. работа с мотивацией,
3. развитие коммуникативных способностей,
4. ИТОВОВЫХ документов о прохождении обучения



# Главные вопросы:

- как учить?
- кого учить?
- зачем учить?



# Передать знания без искажений



Взаимное обогащение

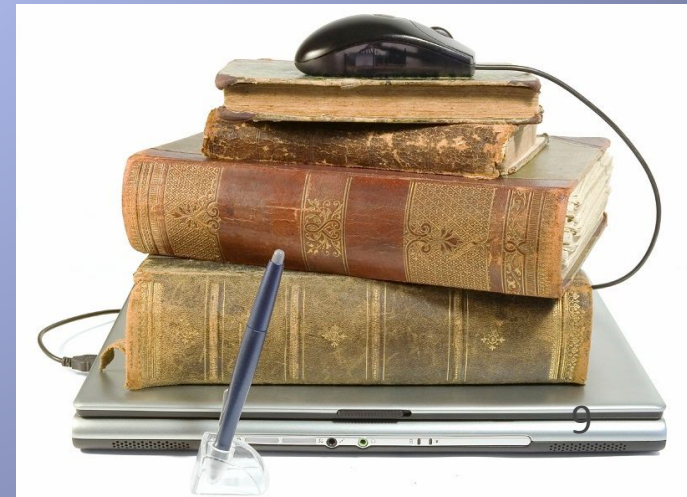


# Дидактика - наука об обучении

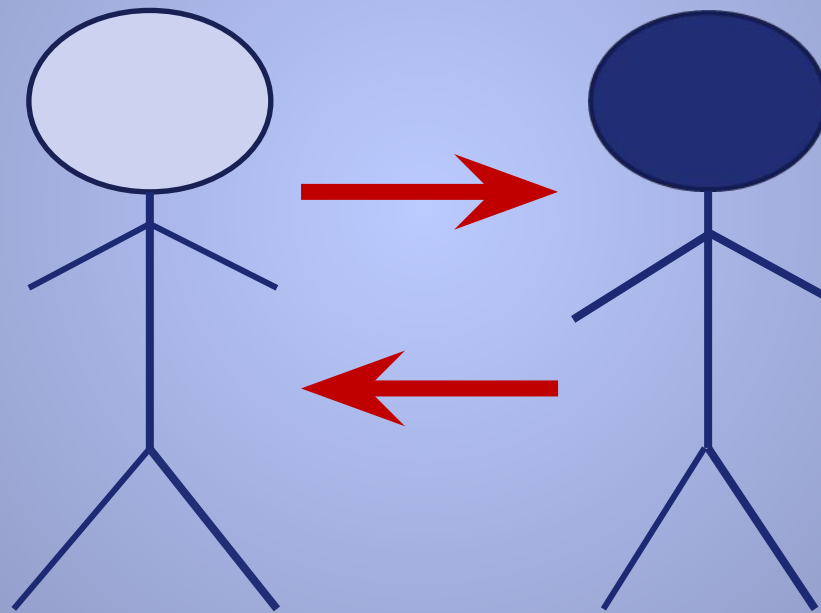
- цель (зачем учить?)
- содержание (чему учить?)
- методы (как учить?)
- средства (как учить?)
- организационные формы обучения (как учить?)

## Условия:

- владение предметом обучения
- терпение



# Взаимодействие



# Содержание обучения

- знания
- умения
- опыт
- ответственность
- формирование системы ценностей
- направленность на самообразование



# Принципы обучения

- системность
- сознательность
- наглядность
- доступность
- прочность результатов обучения
- научность
- практичность
- от простого к сложному

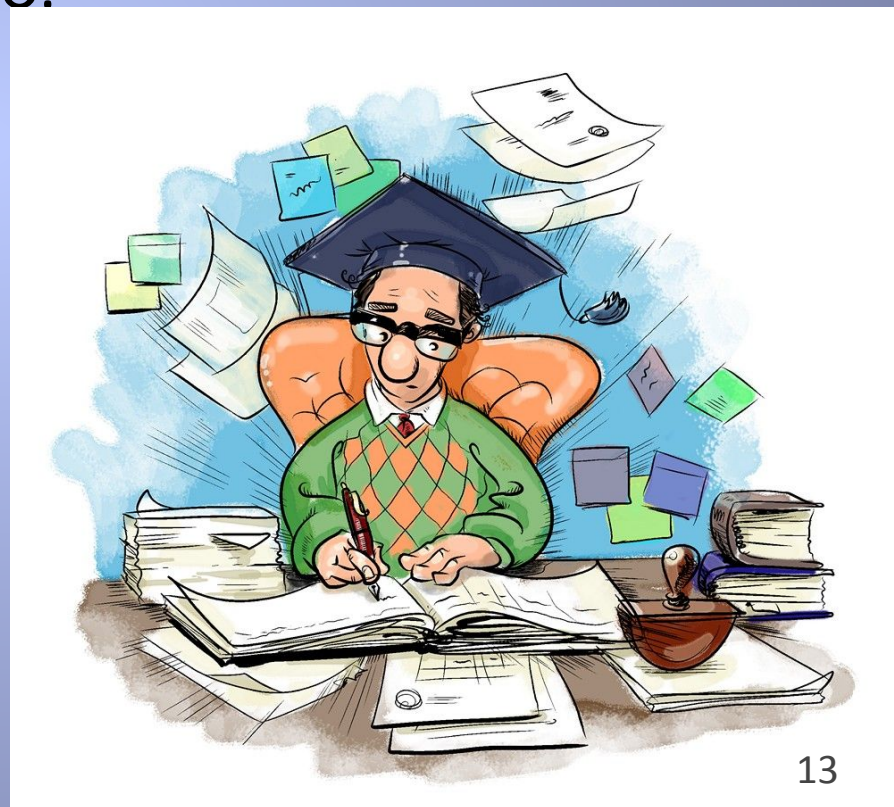


*Практическое задание:*

Составьте план вашего учебного курса

# Структура подачи материала

1. Введение, вступление.
2. Определение уровня владения материалом / повторение пройденного.
3. Актуальность темы.
4. План работы.
5. Источники, литература.
6. Обзор темы.
7. Объяснение нового.
8. Закрепление.
9. Выводы.
10. Итоги и заключение.





# Средства обучения

идеальные

- имеющиеся знания, умения и опыт;
- единая система понятий



материальные

- учебники, пособия, справочники;
- схемы, таблицы, модели,
- видео-, аудиозаписи,
- технические средства обучения:
  - электронные учебники
  - обучающие программы,
  - локальные сети
  - социальные сети
  - интерактивные системы и проч.

- Интернет - интегральное средство обучения

# Практическое задание:

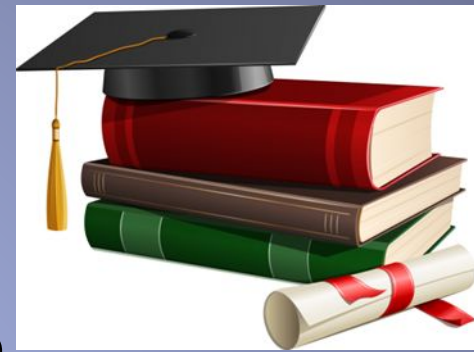
Объясните мне одну из тем вашего курса с использованием различных средств и методов обучения





# Особая благодарность:

- **Сергею Лебедеву** за идею,
- **Тимуру Джантаеву** за поддержку,
- **Роману Тюльмаеву** за наставничество.



## Книги по теме:

- 1) Д. Лемов, Э. Вулвей, К. Эцци “От знаний к навыкам” (2013)
- 2) Дуг Лемов “Мастерство учителя” (2014). Книга для преподавателей.
- 3) Р. Дж. Ханк “Как пасти котов” (2016). Наставление для программистов, руководящих другими программистами.

# Бонус! Как удержат внимание?!

- логика изложения
- эмоциональная выразительность
- контраст (темп, стилистика речи, наглядность)
- движение
- диалог со слушателями
- метафоры, примеры из практики
- зрительный контакт
- шутки, анекдоты,
- время изложения материала



**Еще бонус?**

Эффективные способы запоминания

Практический экспресс-курс преподавания  
для непрофессионалов в педагогической сфере

# Научись учить

или как объяснять тему, чтобы все поняли

**Людмила Фирсова**

**e-mail:** [firsova.l@gmail.com](mailto:firsova.l@gmail.com)

**Тел.:** 8985-053-0747