

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными

9 класс

Полякова О.Е., учитель русского языка и литературы МОУ ГСОШ
филиал д. Василёво, Калязинский район Тверская область

Словарная работа

Гости(н,нн)ая, инт.нсивный, ко(м, мм)ентарий, п.пулярный, п.рламен(т, ц)кий, р.ц.нзия, р.жи(с,сс)ёр, оп. ратор, гума(н,нн)ый, ас(в,ф)альт, б. тонный, к.мпре(с,сс)ия, к.нспект, гиган(ц,т)ский, к.ло(с,сс)альный, к.л. рит, мирово(з,зз)рение.

Аккомпанемент, аккомпанировать

Синтаксическая разминка

Мне не хочет(?)ся думать ни(о)чем
серьезном, хочется только всматриват(?)ся и
вслушиват(?)ся. Воздух чист и душист,
каждый луч солнца полон жизни. На сердце
светло и радостно.

- Запишите предложения, обозначьте
орфограммы, выделите грамматическую основу во
втором предложении и начертите схему.

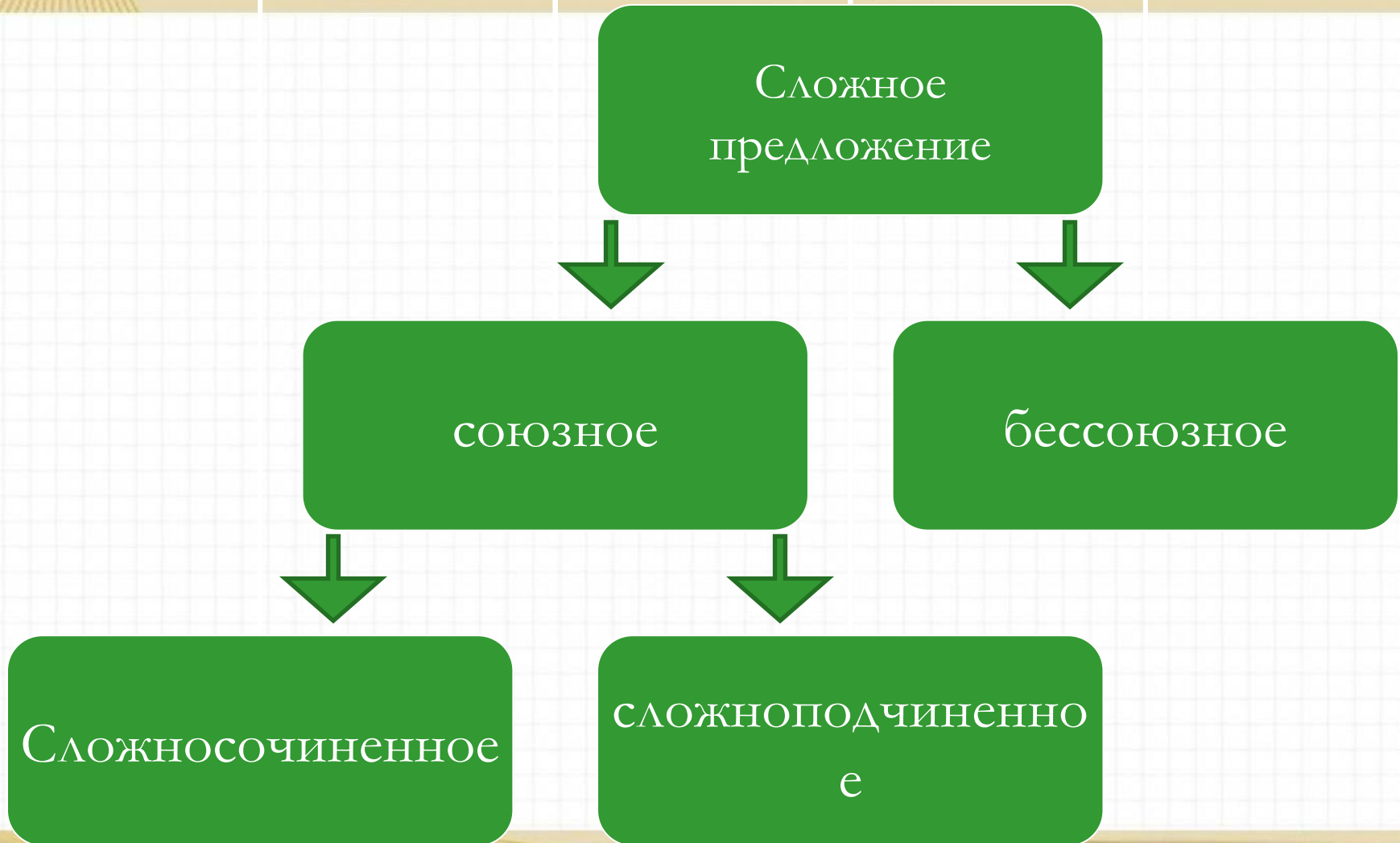
Проверим

[— = и =], [— =]

СЛОЖНОЕ

- Каким по строению является это предложение?

Повторим!



Основные группы СПП по значению

1

с придаточными
определятельными

2

с придаточными
изъяснительными

3

с придаточными
обстоятельственными

СПП с придаточными определительными

- На какой вопрос отвечают?
- К какому слову относятся?
- Как прикрепляются к определяемым словам?
- Может ли употребляться указательное слово?
- Каково место придаточной части по отношению к главной?

§ 10, теория

ЗАКРЕПЛЯЕМ →

Упр. 91(1)

Итоги урока

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



Домашнее задание



§ 10, упражнение 91(11)
Понятно ли задание?