

Я – учитель здоровья



Кобец Анжелика Владиславовна

Учитель химии, биологии, географии и Моя
Карелия

МОУ “Державинский лицей” г. Петрозаводск

2020

Несколько слов про наш лицей

Державинский лицей – работает по модели культуру - творческой школы, поэтому деятельность лицея и моя в том числе, направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья, эстетического воспитания, культурного образования, разностороннего развития ребенка.

Державинский лицей вошел в число лучших школ согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭКС-Аналитика).

Лицей стал одной из лучших школ Республики Карелия по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (2020 г.)



Здоровье всех детей в руках учителей

Здоровье молодого поколения – серьезная проблема для общества. В современных реалиях ребенок затрачивает на учёбу большую часть своего времени. Роль учителя состоит не только в правильной подаче материала, но и в поддержке ребёнка.

Физическое и психологическое здоровье является одним из приоритетных направлений социальной политики в области образования.

Проблема нехватки здоровья у детей широко распространена и требует выделения конкретных вопросов, решение которых посилено учителю.



Привитие культуры здоровья связано с необходимостью и дальше формирования позитивного отношения к здоровью и к учёбе.

В процессе работы с данным вопросом выделены следующие педагогические условия, способствующие решению:

- Создание в образовательных учреждениях системы, направленной на охрану здоровья и формирование у детей стремления к ведению ЗОЖ, начиная от учебных предметов, заканчивая воспитательными работами в сотрудничестве с государственными организациями, родителями. Это позволит содействовать развитию личности, физического и психологического





Ежегодная спартакиада, проводится для учеников Державинского Лицея и дружный Учительский коллектив.



Посещение концертных программ театральных постановок. Государственная Филармония Республики Карелия.

Не менее важным аспектом здоровья ребёнка является правильное питание. Поэтому не лишним будет связать некоторые праздники и конкурсы с полезным делом. Уроки, проводимые, в виде дикуссионного общения, знакомство со странами в неформальной форме.



Конкурс на самую высокую стопку блинов в масленицу, традиционно проводимый в стенах Пицее

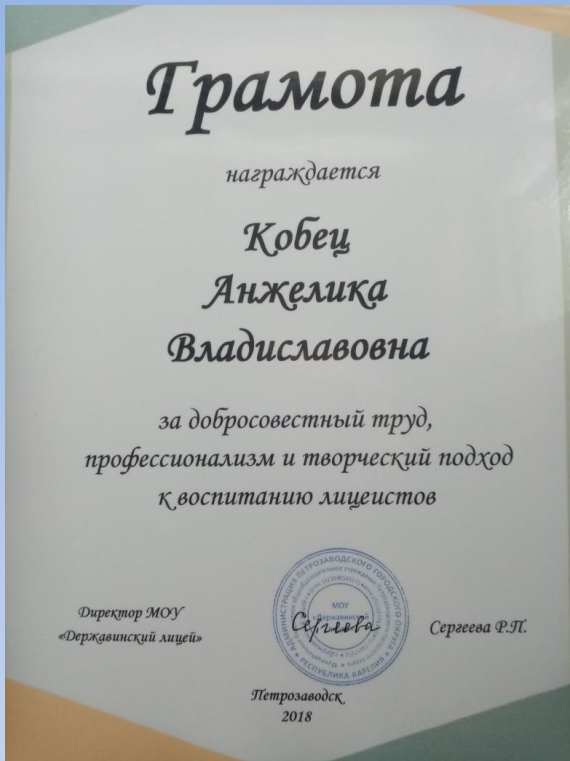


Давний и надежный партнер лицея Петр ГУ, где ученики принимают участие в лекциях, занятиях и дискуссионных клубах. Лицеисты общаются, получают новые знания в стенах ВУЗа, ориентируются в предлагаемых направлениях обучения, узнавая про современные профессии, направленные на сохранение здоровья.



Учащиеся на занятиях Философия механики. Дискуссии и общение подростков – важная составляющая развития. Новые знания в стенах ВУЗа.



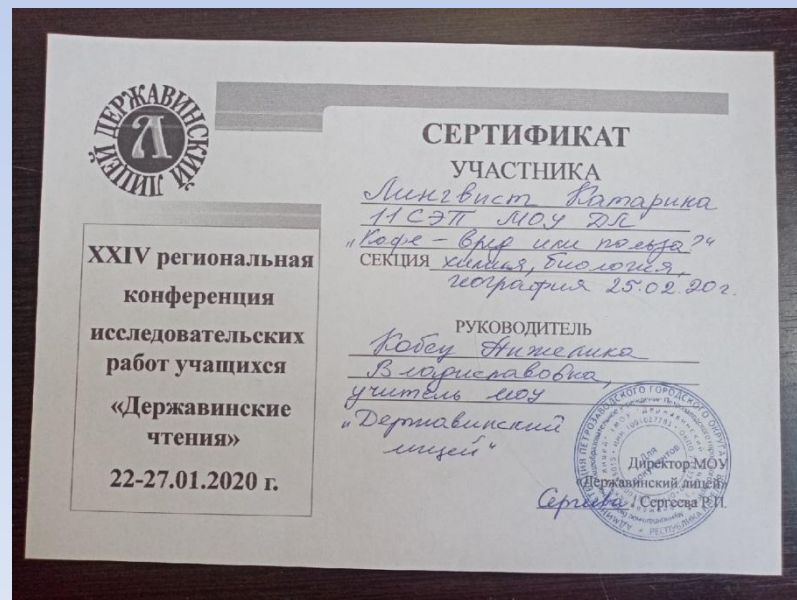


Ежегодно в Державинском лицее проводится конференция исследовательских работ среди учащихся под названием «Державинские чтения».

Державинские чтения - Региональная инновационная площадка по организации исследовательской и проектной деятельности.

Проектная и исследовательская работа ведется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учебное исследование по теме – Кофе – вред или польза? – была успешно защищена на конференции ученицей 11 класса.



В рамках своих уроков я использую приемы для профилактики сколиоза, уставания, организую гимнастику для глаз, провожу смену видов деятельности и организую двигательную активность. Слежу за созданием психологически комфортной среды в классе. Обобщающие уроки - знакомства со странами мира, кухней, бытом, экономикой и языком – повышают интерес к предмету и способствуют комфортному обучению.



Учиться никогда не поздно



В 2009 году успешно закончила Санкт-Петербургскую академию управления и экономики с квалификацией экономист, по специальности "Финансы и кредит"

Курсы повышения квалификации, проведение открытых уроков в рамках проекта «Культуро - творческая школа», освоение новых методик и приемов здоровьесберегающих технологий.





В наш век Интернета и инновационных технологий остро возникает вопрос сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, поэтому большое внимание я уделяю физическому, психическому и социальному здоровью своих учеников.

- Провожу диагностику психических состояний ребенка совместно с психологом. (в рамках уроков биологии и Моей Карелии). Это позволяет мне исследовать причины утомления, уровень тревожности учащихся и подобрать дифференцированный подход к каждому ребенку;

- Тесно сотрудничаю с родителями. Я понимаю, насколько важно опосредовано формировать культуру здорового образа жизни детей. Чтобы родители стали моими союзниками и проводниками моих идей, уделяю внимание на родительских собраниях вопросам ЗОЖ;

- Активно сотрудничаю с медперсоналом, врачи отслеживают медицинские показатели здоровья детей класса, дают рекомендации по профилактике и предотвращению некоторых заболеваний

- Систематически провожу мониторинг среди учащихся «Какое бывает здоровье», «Что такое здоровье». «Что я знаю о ЗОЖ» и т.д.

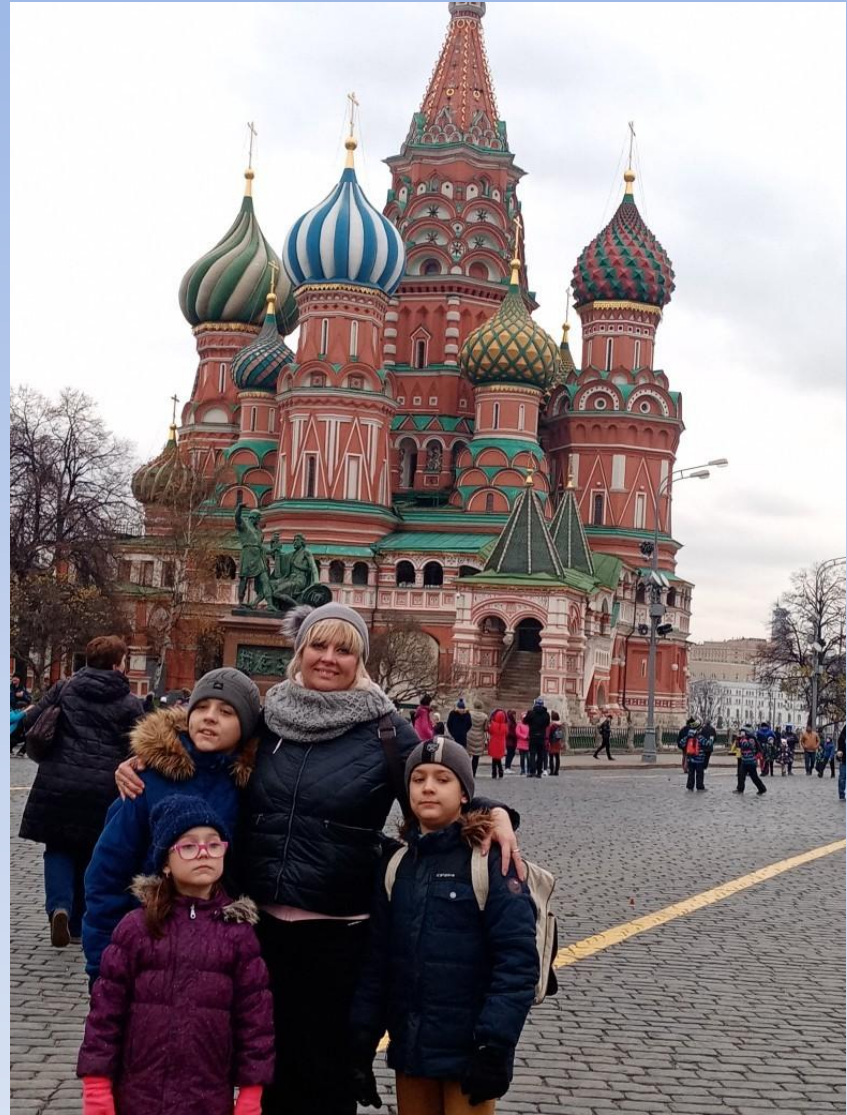
Приняла участие во всероссийском открытом уроке “Будь здоров!”, где в прямом эфире рассказали о том, какие меры профилактики необходимо соблюдать во время очного обучения в школах, как укрепить иммунитет, и познакомятся с 10 шагами к здоровью школьников.



Так же стоит отметить важный компонент в формировании ЗОЖ школьника – пример педагога. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование культуры ЗОЖ у учащихся.



Я - мама троих детей и моя педагогическая деятельность не заканчивается с завершением рабочего дня. Сыновья Богдан и Глеб занимаются плаванием в СДЮСШОР №3, а Варвара фигурным катанием в ДЮСШ №6. Организация дня и системность дают результаты в моей семье, прививают порядок и собранность в учебной и спортивной жизни моих детей и меня.



Фигурное катание для дочери – это полезное увлечение, в котором я её полностью поддерживаю. “Холодный” спорт тренирует вестибулярный аппарат и координацию, а каток – отличное место для новых знакомств в будущем.



Плавание для сыновей так же являются важной частью их жизни. И Глеб, и Богдан уже имеют разряды и участвуют в соревнованиях. Так или иначе, спортивное плавание даёт задел на будущее для ребят. Спортивное плавание не меньше поможет им в жизни, чем фигурное катание дочери. Этот вид спорта развивает мускулатуру, легкие, а владение ситуацией на воде сможет спасти кому-то жизнь.



Я полностью поддерживаю детей в выборе вида спорта. В частности, свой учительский навык публичных выступлений получается применить при проведении соревнований.



Проведение соревнований в спортивной школе 3 по плаванию 2015 год, соревнования по плаванию, Акватика.

2019 год, Проведение Показательных соревнования по фигурному катанию в Луми для воспитанников Спортивной Школы 6 по фигурному катанию.

Моя семья участвовала в конкурсе “Здоровые дети ПТЗ”, в рамках этой городской программы поднимались важные темы, связанные со здоровьем подрастающего поколения.

Принимали участие в III зимней Детской Олимпиады "Маленький чемпион". В этом видео я говорю о пользе таких мероприятий, пропагандируя ЗОЖ – через СМИ. Наслаждайтесь...

<https://www.youtube.com/watch?v=rpSZvpDnYUw> (Видео в папке).



Как вы думаете, что самое важное в жизни? Не спешите отвечать, посмотрите, пожалуйста, фильм (в папке с презентацией).

Подводя итог, хочется сказать, что моя работа идет по следующим направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеклассная деятельность;
3. Профорientационная деятельность (современные профессии, связанные со здоровьем).
4. Общественная деятельность.





**Здоровье - не всё,
но всё без здоровья – НИЧТО!**



**Спасибо
за внимание!
PS - Отзывы**



Отзывы о работе Учителя Кобец Анжелики Владиславовны. Общий стаж работы 22 года, работа в Державинском лицее – 18 лет.

- В педагогической работе Анжелика Владиславовна применяет технологию критического мышления при обучении географии. Уроки Анжелики Владиславовны разрабатываются методически грамотно и проводятся на высоком профессиональном уровне, учителем используются разнообразные формы и методы учебной деятельности.
- Анжелика Владиславовна обладает педагогической тактикой, умением взаимодействовать с детьми разного возраста. Персональные качества способствуют положительному эмоциональному настрою на работу всех учеников в ходе урока. Применение широкого спектра заданий дифференцированного и исследовательского характера создает атмосферу заинтересованности каждого ученика в учебной работе. В своей работе использует современные информационно-коммуникативные технологии, самостоятельно разрабатывает презентационный материал и делает уроки увлекательными и информационно насыщенными, способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию интереса к предмету, широко применяет различные виды самостоятельной творческой работы учащихся.

Анжелика Владиславовна доброжелательна, ответственна, пользуется уважением среди педагогов школы и учащихся.

- (Отзывы выпускников 2019 г – 11 МБП – профиля – в классе преподавала – географию и Мою Карелию).





Отзыв учеников 2018 – 11 кл СП профиль.

Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику или свести его к какой – то сумме правил. Его важнейшая предпосылка – чуткость и душевная открытость самого педагога, его готовность понять и принять нечто новое и непривычное, увидеть другого как себя и себя как другого. Анжелика Владиславовна привнесла в нашу жизнь много нового. Она дарит нам то, что может дать не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Я уверена, что все ученики, когда – либо учившиеся у неё, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека.



Отзыв учащихся 11 МБП – 2020.

- Интерес к тому или иному уроку у учеников появляется только от любви к нему, но и от того, как учитель преподносит этот предмет ученикам. Наш учитель Географии Анжелика Владиславовна, молодая, энергичная и инициативная, возможно благодаря этим качествам нам действительно интересны ее уроки. Мне очень нравятся планы проведения ее уроков, так как каждый раз она добавляет что то новое. В течение урока мы выполняем множество различных заданий и поэтому у нас нет времени скучать, каждая минута расписана. Также наш учитель географии использует различные мультимедийные ресурсы для пополнения наших знаний и лучшего закрепления нового материала. Существует такое мнение, что методика обучения наших учителей отличается от западных, но я хочу сказать, что Анжелика Владиславовна, как и иностранные учителя постоянно поддерживает с нами контакт, старается быть больше другом – советчиком нежели учителем, интересуется нашим мнением, принимает участие в дискуссиях и проводит рефлексю, которая помогает ей больше знать о нас. Анжелика Владиславовна одна из немногих учителей, которые поддерживают учеников и вне уроков. Например, если у ее учащегося важное соревнование, олимпиада или другое событие она обязательно поддержит, пожелает удачи! В заключении, хочу сказать, что благодаря нашему учителю уроки для нас не рутина, а путешествие по океану знаний. Именно такие учителя заставляют нас с удовольствием изучать предмет и самим проводить исследовательские работы. Анжелика Владиславовна – это учитель, который учит нас не только в пределах кабинета географии, но и с помощью своих советов, рекомендаций, знаний и мудростью, которые пригодятся на

