

«Создание условий для проведения практических занятий посредством дистанционного курса «Общее знакомство с цветковыми растениями»

Образование: высшее, биологический факультет ННГУ им. Лобачевского, **1992** год

Квалификационная категория: высшая

Стаж работы: **22** года

*Количество часов при углубленном изучении биологии в **6** классе – **3** часа в неделю*



Пояснительная записка

Вводный курс дистанционного обучения создан на основе программы Е. В. Алексеевой и Е. Ю. Курьяновой для **6-7** классов (углубленное изучение), опубликованной в сборнике НИРО в **2010** году «Биология. Экология: сборник программ и материалов», может использоваться при углубленном изучении биологии в **6-ом** классе и для проведения учебных занятий общеобразовательных классов.

В качестве курса по выбору возможно использование предоставленных материалов обучающимися, проявляющими интерес к теоретическим вопросам биологии и проведению биологических экспериментов. Курс «Общее знакомство с цветковыми растениями» рассчитан на **8** учебных занятий и включает учебные материалы, адаптированные для школьников, которые не могут посещать школьные занятия, что способствует индивидуализации обучения и социализации учащихся.

Специфика восприятия учебного материала

При наличии современных технических возможностей именно дистанционная форма представления содержания лекционных и практических занятий позволяет найти индивидуальный подход и обеспечить качественное усвоение учебного материала для детей, чьи возможности ограничены. Это особенно актуально в подростковом возрасте.

Инструкции для лабораторного практикума

_resource/content/3/%D0%BB%D0%B0%D0%B1%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%... - Opera

правка

... x +

www.dood.niro.nnov.ru

7

139%

Найти

**Методические разработки
для дистанционного
проведения лабораторных
и практических работ по
ботанике
в классах с углубленным
изучением предмета**

Используемые в образовательном процессе
образовательные технологии:

Развивающего обучения

Личностно-ориентированного
образования

Информационно-коммуникационная

методы:

Исследовательской деятельности

Проектов

Для проведения лабораторного практикума Вы можете распечатать файл и использовать его как методическое пособие. Здесь вы найдете подробные инструкции к выполнению и оформлению заданий



 вариант оформления практической работы по выбору

Тем, кто интересуется практическими занятиями, предлагаю посмотреть вариант оформления паспорта растения. Работу выполнил ученик 6б класса Ахмедов Тимур

 задачи по ботанике

 занимательная информация по ботанике

Для любознательных

Здесь вы найдете много интересных фактов о жизни растений, а также задания в виде тестов

<http://biouroki.ru/crossword/botanika/obschee-znakomstvo.html>

Здесь вы найдете материал для заполнения таблицы (смотрите файл "Урок 3")

 Практическая работа 1

Чтобы Вам было интереснее изучать новую тему, здесь Вы найдете иллюстративный материал и задание для любознательных по теме "Жизненные формы растений"

 тест о растениях леса и сада



 кроссворд

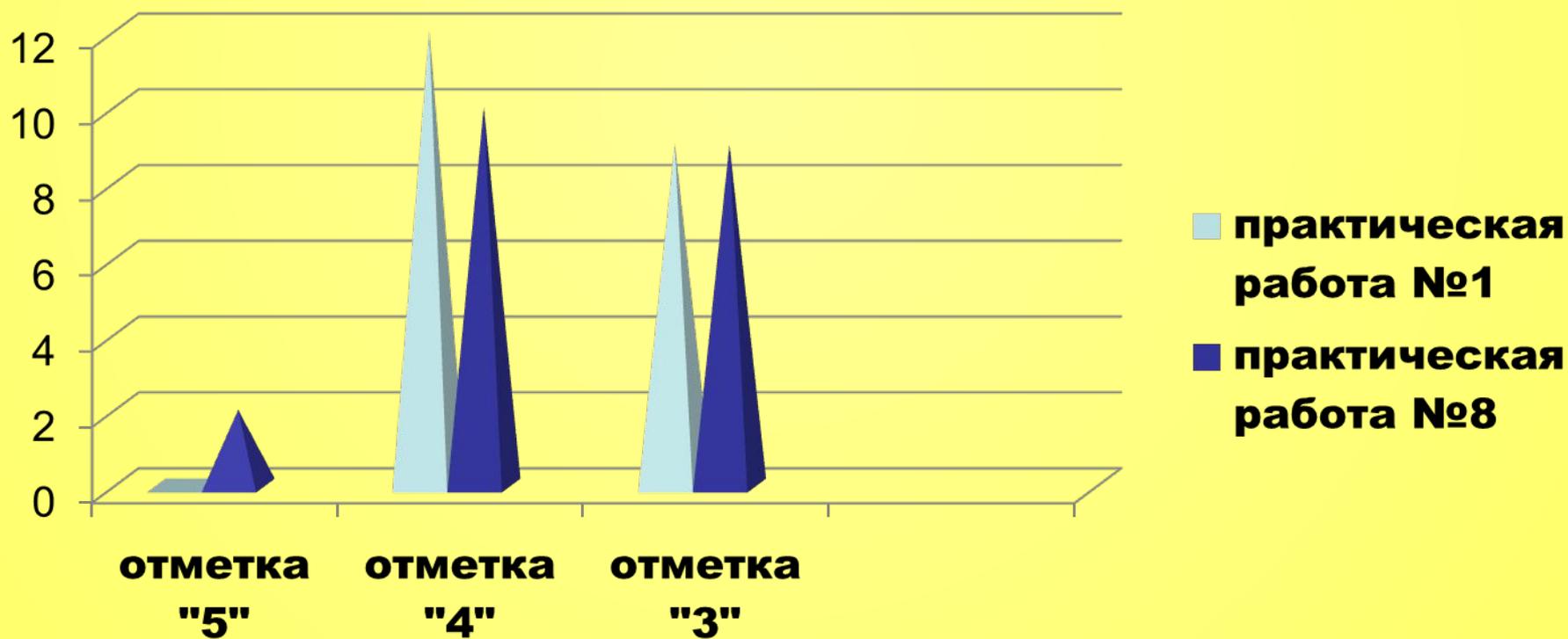
Для тех, кто любит творческие задания, интересно будет проверить свои знания, разгадав **кроссворд** "Общее знакомство с цветковыми растениями". Его удобнее распечатать, а потом разгадывать. Свои результаты можно прислать, прикрепив файл с ответами, а также

Результаты освоения раздела

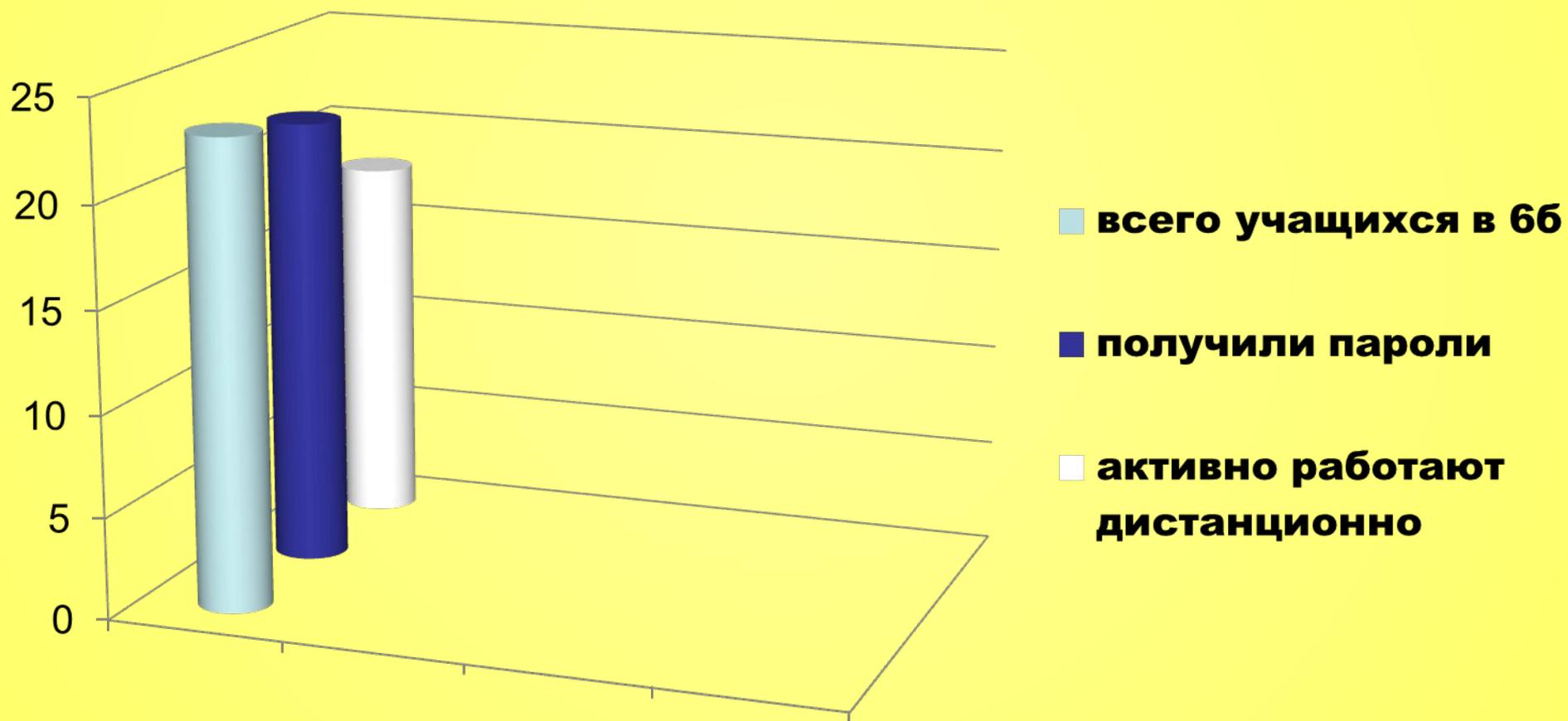
**Мониторинг качества выполнения
лабораторных работ в 6б классе**



Результативность выполнения практических работ в 6б классе (сентябрь и февраль 2013-2014 учебного года)



Эффективность дистанционной работы с учащимися



Учебно-методический комплекс

Биология. Учебник. **6** класс.
Растения, Бактерии. Грибы.
Лишайники
Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.
Содержание учебника имеет
эколого-практическую
направленность.

Биология. **6** класс.
Рабочая тетрадь.
Растения, Бактерии.
Грибы. Лишайники
Трайтак Д.И.

Биология. **5-6** класс.
Учебник. ФГОС.Трайтак Д.
И., Трайтак Н.Д.

