***Особенности
самопознания и
саморазвития на разных
степенях онтогенеза.***

Дошкольный возраст

- 0-7(младенчество)

Б.Г. Ананьев – динамика перехода от выделения себя из окружающей действительности и до формирования представлений о себе как субъекте деятельности

- К 11-12месяцам завершается акт само отождествления с собственным телом, в результате чего, осознается и выделяется из окружающей действительности образа физического «Я»

- ❖ отделение собственных действий, которые происходят параллельно с элементарным осознанием своих мотивов и желаний от предмета действий под влиянием деятельности взрослого.
- ❖ процесс отделения себя от своих действий тесно связанный с развитием речи, Физическое – Я
Социальное - Я

Школьный возраст

1. Младший школьный возраст (от 7)
Ведущая деятельность учения - само оценивание.
2. Подростковый возраст (признак взросления) физический риск, социальный риск, риск самораскрытия. Развивающие мировоззрение, образование целостного представления о себе или Я – концепции.

Взрослый

1. Профессиональная деятельность (работа)
 - семья – самопостроение мягкости. Жизненные цели и ценности. Воспитание собственных отношений с людьми, друзьями. Друг, спорт, развлечение, и т.д – самопознание этих сфер. Труд.

Типичные трудности

- Несформированность отсутствие мотивов самопознания и саморазвития.
- Несформированность способов и приёмов саморазвития и самопознания
- В неспособности принимать и понимать других
- Постановка неправильных жизненных целей, выбор профессии.
- Несформированность механизмов самопознания и саморазвития.
- Игнорируют выработку, способы самопознания и саморазвития