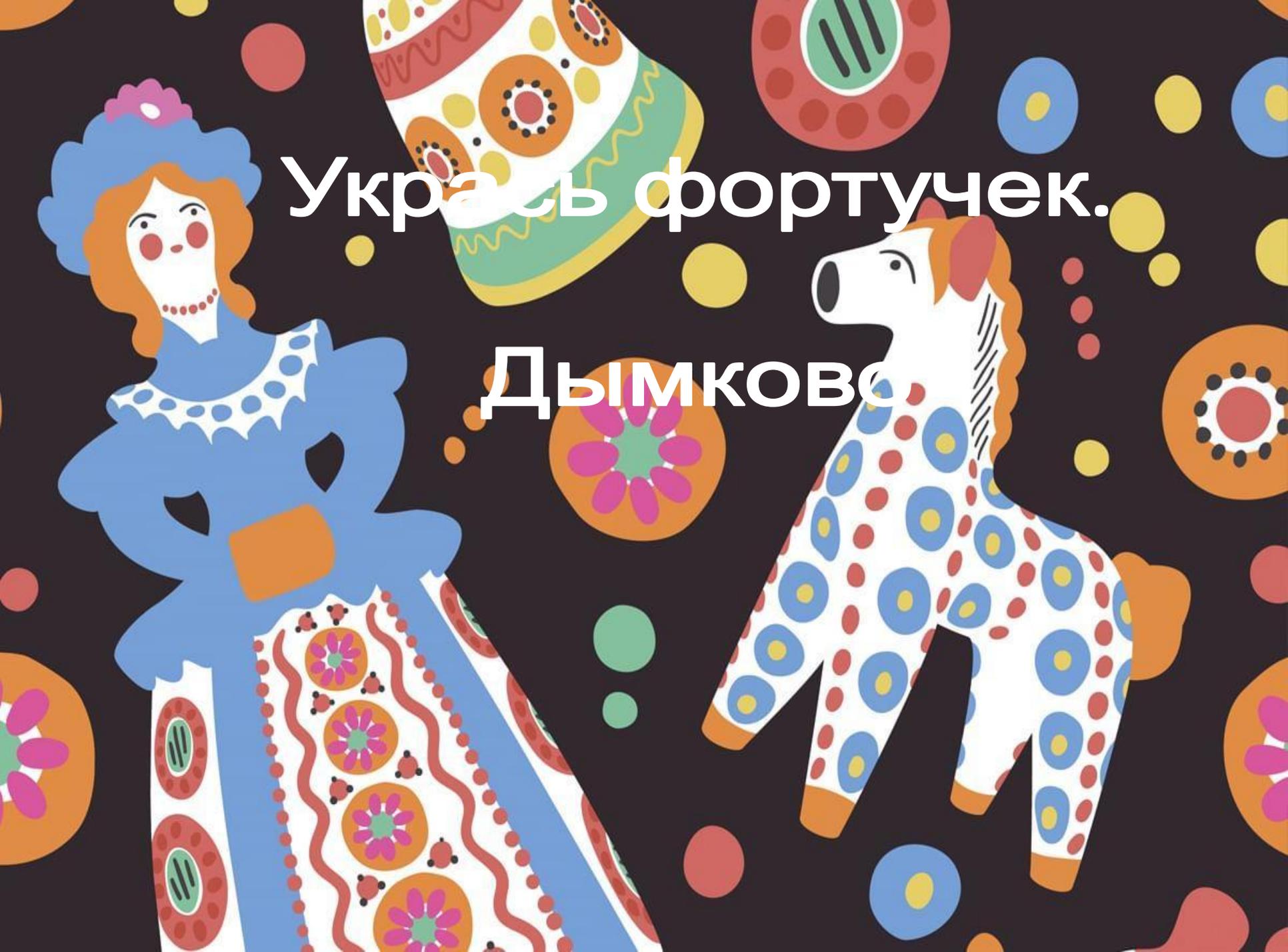


Украсть фортучек.

ДЫМКОВО



Рисование декоративное «Украшение фартучка элементами дымковской росписи»

Цель: Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи, формировать у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, способствовать увеличению кругозора детей, обогащать лексический запас, видеть красоту игрушки.

Задачи: **Образовательные:** Расширять представления детей об истории возникновения дымковской игрушки.

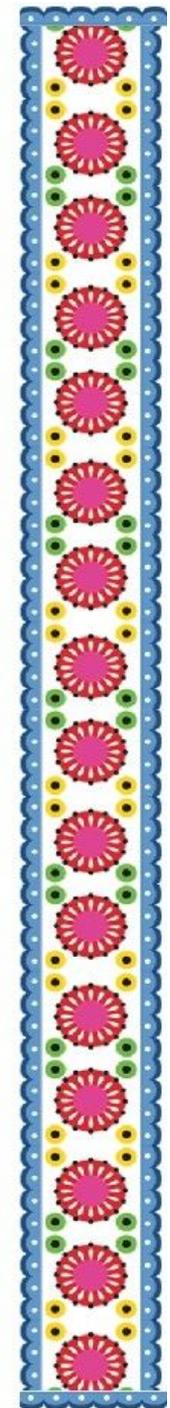
Формировать представления об элементах дымковской росписи и дымковской игрушке.

Продолжать формировать умения украшать дымковскими узорами предметы одежды.

Развивающие: Развивать познавательную активность. восприятие цвета, умение подбирать необходимые краски, умения в рисовании различных крупных и мелких форм - простых элементов узора. Развивать композиционные умения в ритмичном расположении форм в узоре на полосе, квадрате, круге.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду мастеров.

Словарная работа: Активизировать употребление в речи: «Дымковская игрушка», круги, точки, полосы, сетка, кольцо,



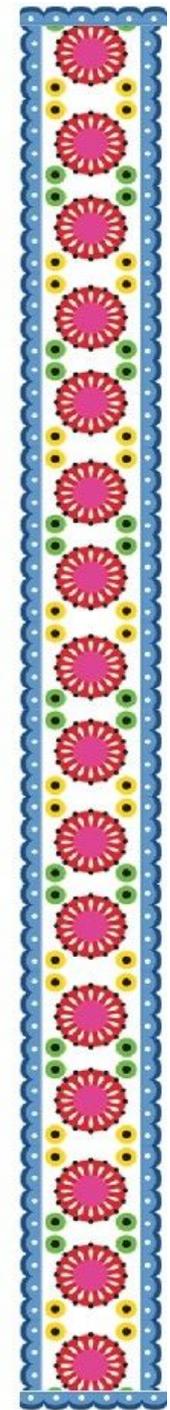
Беседа перед работой

Какой краской сначала покрывают игрушку?

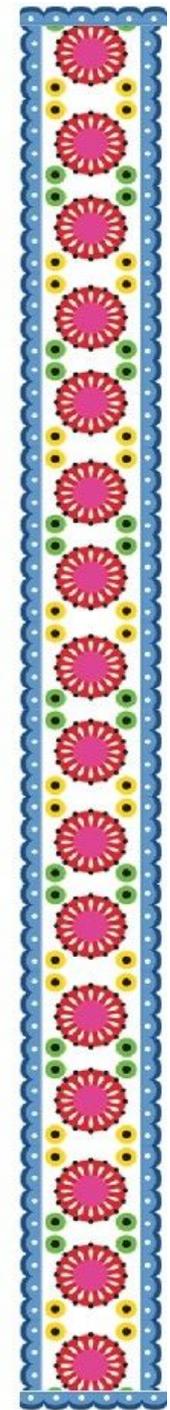
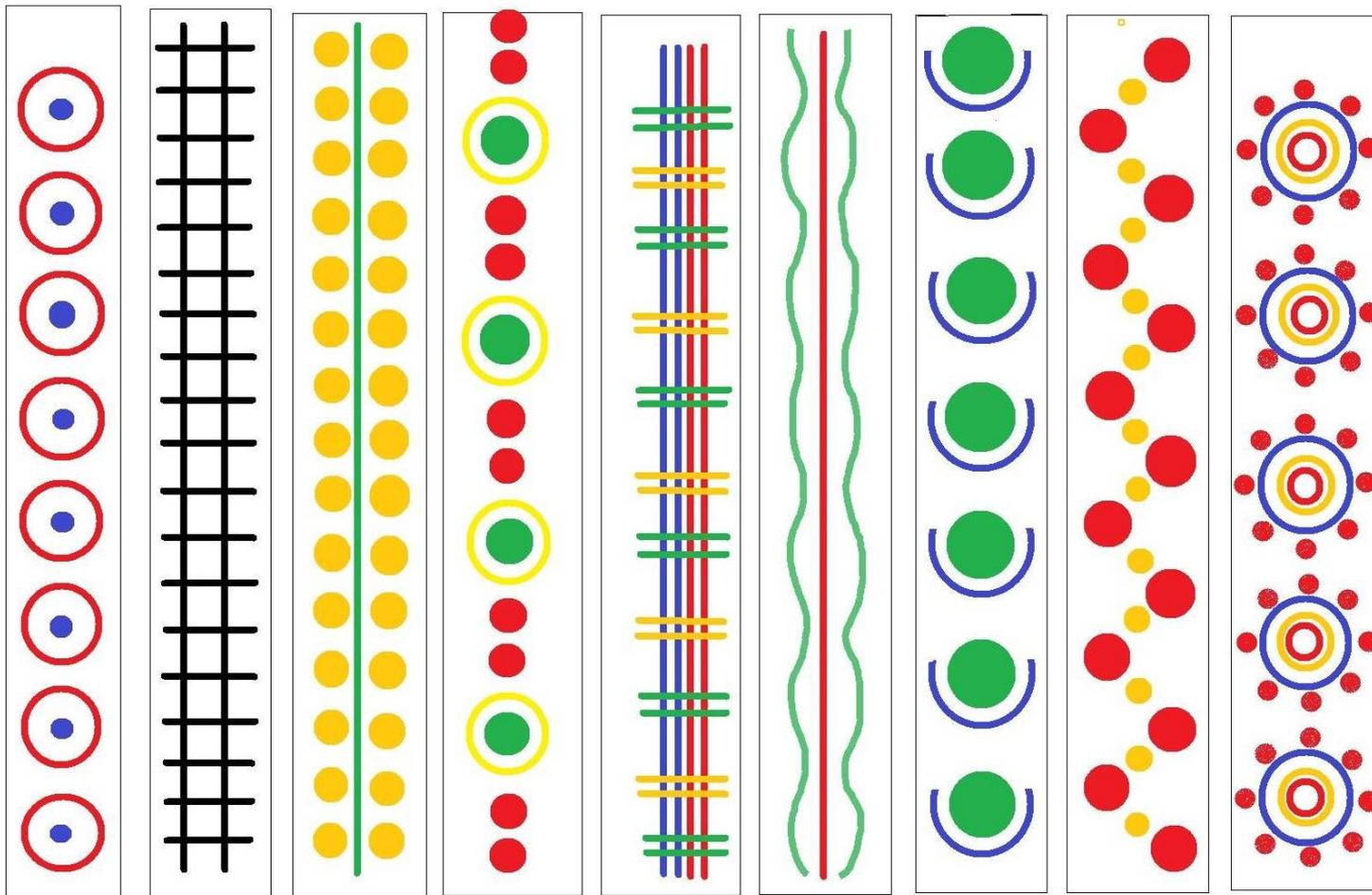
(Белый фон взяли мастера от заснеженных полей, когда зимой все вокруг белым-бело. Мастерам хочется сделать игрушку такой же чистой и белой, как снег. делались к празднику, поэтому раскрашивали их яркими красками.)

Какие цвета использовали мастера для росписи игрушек?

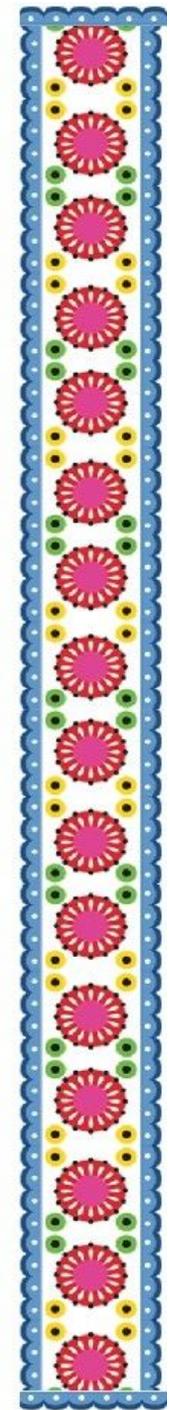
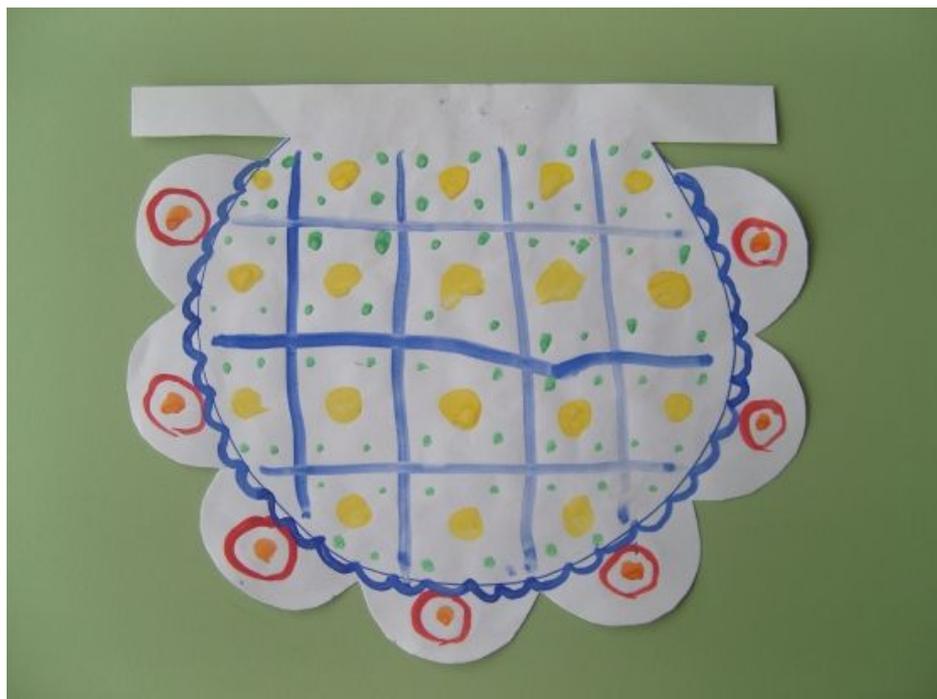
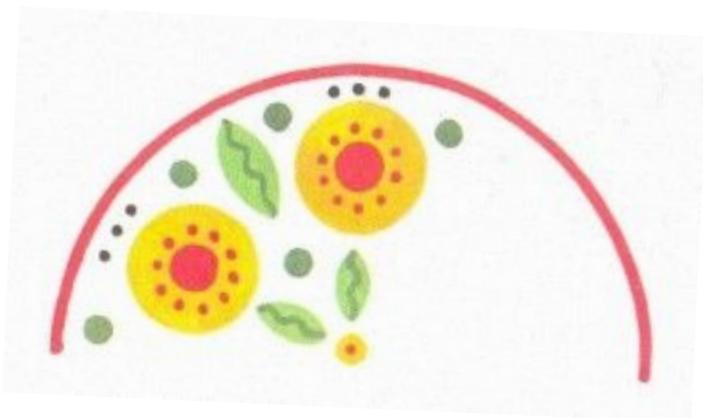
Какие узоры вы видите на игрушках? (кружочки, точки, линии, клеточки, полоски, кривые, волны, квадраты, кольца, овалы)



Основные элементы узора



Примерные образцы.



Молодец, красивый фартучек получился!

