

Урок 2

# ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ



# Домашнее задание:

- § 1.2,
- В. 1-5 (устно) с. 13
- № 8, 15 (рабочая тетрадь)

# Проверка домашнего задания

- Что такое объект?
- Что такое имя объекта?
- Какими бывают имена объектов?
- Какие примеры вы привели к заданию 1?
- Какие примеры вы привели к заданию 2?
- Какие примеры вы привели к заданию 3?
- Какие примеры вы привели к заданию 4?



# Чем отличаются:

- Собака и волк;
- Вода и железо;
- Солнце и Луна;
- Море и озеро;
- Лед и вода.



**У них разные признаки**  
Свойства, действия,  
поведение, состояния.

# Что такое свойство?

- Свойства отвечают на вопросы: «**Чем может отличаться один объект от другого?**» и «**Что может измениться у объекта при выполнении действия?**».
- Чем могут отличаться два дога?
- Что может измениться у льда при нагревании?



# Величина и ее значение

- Величины:

- Цвет

- Материал

- Форма

- Длина

- Значения:

- Красный

- Железный

- Прямоугольный

- 2 м



Табл. 1.1 стр. 11

# Что такое действие?



- Возможности объекта обозначаются именами **действий**, отвечающими на вопросы: «**Что он может делать?**» (активное действие), или «**Что с ним можно делать?**» (пассивное действие)
  - Собака бегаёт
  - Операционная система управляет работой компьютером
  - Воздушный шар можно надуть

# Что такое поведение?

- Чтобы описать **поведение** объекта, нужно не просто назвать имена действий, а составить **пошаговое описание** каждого действия, свойственного этому объекту.
- Птицы, вертолеты и воздушные шары летают по-разному.
- Строят дома, тоннели, мосты по-разному.





# Что такое состояние объекта?

- Состояние – определенное сочетание значений всех или некоторых свойств этого объекта.

Хорошая погода:

- определенная температура воздуха,
- отсутствие сильного ветра
- осадков.



# Описание объектов компьютера

Описание можно найти в **контекстном меню**:

- **Действия**, которые можно выполнить с объектом: открыть, проверить на вирусы, переименовать, скопировать, удалить и т. д.
- **Свойства** объектов: архивный, скрытый, размер, дата и время создание, расположение и т.д.

# Повторим :

- Перечислите признаки объекта.
- На какие вопросы отвечает свойство объекта?
- Приведите свойства объекта компьютер.
- Какие действия можно выполнять на компьютере?
- Опишите поведение пользователя при сохранении документа.
- Опишите состояние воздушного шарика при надувании.

Работаем в классе:

**№ 9-14 в рабочей тетради**

**№ 10 - выполняем Работу 1**

**(Компьютерный практикум Стр. 152)**



Оценки, оценки, оценки...

# Рефлексия



Было интересно  
Трудностей не было



Было трудно и не понятно



Трудностей не было



До свідання