



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(Ставропольский край)

**Дополнительная образовательная  
программа для родителей детей  
подросткового возраста**

**«Ответственное родительство»**

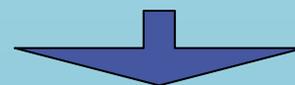
# Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа для родителей обучающихся колледжа «Ответственное родительство» - комплексная программа по обучению, правовому и экономическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся колледжа

## Основные циклы учебных дисциплин

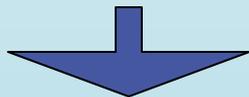


Юридический цикл



Экономический цикл

# Цели программы



## Юридический цикл

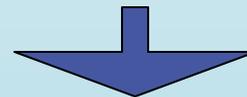
получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений

поддержка и формирование традиционных семейных ценностей

воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям

профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия

поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение



## Экономический цикл

получение знаний об основах экономики семьи

формирование практических компетенций по ведению финансовой и другой семейной документации

рациональная организация домашнего хозяйства как элемента «ответственного родительства»

## Отличительные особенности (новизна) программы

1. Усиление акцента на родителях как **субъектах** системы воспитания детей. Родители – активные участники, а не просто объекты и получатели помощи.
2. Гибкость и ориентация на различные целевые группы родителей **в зависимости от структуры семьи:**
  - Одинокие родители;
  - Разведенные родители;
  - Родители, проживающие отдельно от ребенка;
  - Несовершеннолетние родители;
  - Законные представители несовершеннолетних (попечители), в том числе бабушки и дедушки несовершеннолетних – «родители второго поколения»**в зависимости от социального положения:**
  - Малообеспеченные родители;
  - Безработные родители;
  - Родители детей-инвалидов;
  - Родители, находящиеся в социально опасном положении.

## Отличительные особенности (новизна) программы

3. Использование при обучении, просвещении **метапредметного подхода** – знаний из различных сфер права и экономики:

- семейное право;
- право социального обеспечения;
- трудовое право;
- административное право.
- менеджмент;

4. Реализация программы посредством **организации партнерских отношений** между родителями, колледжем, администрацией Петровского городского округа (муниципалитета), комиссией по делам несовершеннолетних, органом опеки и попечительства, уполномоченным по правам ребенка, уполномоченным по правам человека, школами города и района, Светлоградским детским домом № 25 (смешанного типа), Светлоградским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних

# Краткое содержание программы

## Юридический цикл

- Роль семьи в жизни общества. Семейные правоотношения: понятие и структура.
- Детско-родительские правоотношения. «Ответственное родительство».
- Осуществление и защита родительских прав. Споры о детях.
- Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
- Региональные пособия на детей.
- Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

# Краткое содержание программы

## Экономический цикл

→ Семья как экономический и хозяйственный институт

→ Управление финансами семьи

Управление семейным бюджетом

Семейные налоги и льготы по их уплате

Страхование семьи: понятие и виды.

→ Менеджмент семьи

Модели управления семьи. Рациональная организация домашнего труда

Особенности потребительского поведения разных типов домохозяйств

Основы семейного предпринимательства

# Общие формы работы с родителями

Лекции



лекция-информация

лекция-визуализация

проблемная лекция

Практические  
занятия



дискуссия

ролевые игры

тренинги

тестирование

индивидуальные и групповые  
юридические консультации

выполнение творческих заданий,  
составление бизнес-плана

Информационная поддержка



анкетирование

викторина

просмотр и обсуждение фрагментов  
фильмов семейно-правовой тематики

case-study - решение ситуативных задач

Выступления специалистов

круглый стол

конкурс

консультации  
специалистов

# Формы работы с родителями, исполняющими свои родительские права и обязанности ненадлежащим образом



## В рамках реализации партнерского проекта по предотвращению семейного неблагополучия

→ Индивидуальные профилактические беседы на заседаниях КДН.

→ Индивидуальные и групповые правовые консультации с родителями по направлению КДН, ООП.

→ Индивидуальные правовые консультации по телефону, личные беседы специалистов в соответствии с графиком дежурств (по субботам).

→ Профилактические беседы с выездом по месту проживания родителей.

→ Контроль за выполнением родительских обязанностей и мониторинг ситуации детско –родительских правоотношений.

→ Вовлечение родителей, бабушек, дедушек в участие жизни колледжа.

# Формы работы с родителями – усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями



Лекции

Тренинги

Ролевые игры

Правовые консультации и  
рекомендации специалистов

Анкетирование

Тестирование

Функционирование «линии помощи»

Обращение к уполномоченному по правам ребенка и уполномоченному по правам человека.

Информационная поддержка: организация рассылки по электронным адресам с перечнем законодательных обновлений по вопросам, касающихся детско-родительских правоотношений

Заключение договоров с социальными партнерами по содействию в организации обучения родителей

Вовлечение студентов в обучение, правовое консультирование родителей (защита курсовых, ответы на вопросы приемных родителей)

## Формы работы с несовершеннолетними родителями (опыт работы)



**Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетних родителей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**Установление отцовства ребенка, рожденного несовершеннолетней матерью**

- Телефонные беседы с отцом ребенка куратора группы, где обучается несовершеннолетняя.
- Беседы с родственниками отца ребенка несовершеннолетней матери.
- Письменное обращение в администрацию муниципального образования с просьбой оказания содействия по профилактике нарушения права ребенка знать своих родителей ( ст. 54 СК РФ).



**Результат:** установление отцовства в добровольном порядке (по заявлению отца ребенка), выплата алиментов по решению суда

## Формы работы с несовершеннолетними родителями



### Постановка на учет несовершеннолетней матери в качестве нуждающейся в жилом помещении:

- Индивидуальная консультация несовершеннолетней матери по поводу заявительного порядка постановки на учет до достижения ею возраста 23 лет и письменного обращения в ООП
- Помощь в сборе документов, необходимых для постановки на учет.
- Личное сопровождение куратора группы.
- Письменные запросы от администрации колледжа по поводу постановки на учет.

# Формы работы с несовершеннолетними родителями

Результат:

→ Постановка на учет в отделе образования Петровского муниципального района

→ Внесение сведений в Единый реестр детей-сирот, имеющих право на обеспечение жилым помещением

→ Направление сведений в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края для включения в сводный список для предоставления специализированного жилого помещения

Итоговый результат:

**воссоединение семьи**

# Управленческие роли по Г. Минцбергу в нуклеарной полной семье

## Межличностные роли

Руководитель (отец, мать)

Лидер (отец, мать)

Связующее звено (отец, мать)

## Информационные роли

Приемник информации - отец

Распространитель информации - мать

Представитель – отец, мать

## Роли по принятию решений

Предприниматель - отец

Устраняющий нарушения – отец

Распределитель ресурсов - мать

Ведущий переговоры - мать

Менеджер как подчиненный – сын, дочь

Менеджер как работник – сын, дочь

## **Выводы:**

### **1. Эффективность реализации работы с родителями детей подросткового возраста определяется следующими факторами:**

- охватом программой различных целевых групп родителей и индивидуальным
- подходом к ним в зависимости от структуры семьи, социального, экономического, психологического состояния родителей, их образовательного уровня, степени
- правовой и экономической культуры и др. факторов.
- организацией партнерских отношений между колледжем, школами, молодежными организациями, ООП, КДН, Администрацией ПГО и другими субъектами, направленных на предотвращение семейного неблагополучия.

**2. Содержание программы направлено на удовлетворение интересов широкого круга родителей.** Программа включает в себя комплекс правовых дисциплин, с преобладанием дисциплин семейно-правового цикла и права социального обеспечения, связанных с воспитанием ребенка и содержанием ребенка.

**3. Формы работы с родителями определяются в зависимости от категории родителей.**

**4. Наиболее сложной для восприятия правовой и экономической информации категорией являются родители, воспитывающие своих детей ненадлежащим образом.** Для них реализация программы возможна посредством правового принципа: «убеждение через принуждение».

