Лекция СССР в 1920-30 гг.

План лекции

- Последствия Гражданской войны. Военный коммунизм.
- 2. СССР в 1920е годы:
 - Новая экономическая политика 1921 1929гг (причины перехода, сущность, свертывание НЭПа).
 - Внутрипартийная борьба в СССР в 1920е годы
 - Внешняя политика Советского союза в 1920е годы.
 - 3. Сталинский социализм:
 - Модернизация:
- Индустриализация;
- Коллективизация;
- «Культурная революция»
- Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии 1930х годов.
- 4. Международное положение СССР в 1930е годы.

Последствия Гражданской войны:

- 1. Глубокий социально-экономический кризис. Общий ущерб от войны составил 39 млрд. рублей золотом.
- 2. Территориальные потери.
- 3. Детская беспризорность.
- 4. Массовая эмиграция (более 2,5 млн. человек).
- Трагедия целых социальных групп (офицерства, казачества, интеллигенции, дворянства, духовенства и др.). Им не было места в новом большевистском строе.
- 6. Привыкание общества к насилию и террору.
- 7. Разрыв исторических и духовных традиций в обществе.

Военный коммунизм. Последствия военного коммунизма:

- Складывание жесткой диктатуры большевистской партии;
- Формирование командной (нерыночной экономики);
- Огосударствление многих сторон общественной жизни;
- Концентрация трудовых и материальных ресурсов советской власти;
- Уверенность значительной части большевиков в возможности быстрого строительства социализма методами диктатуры;
- Тяжелый экономический и социальный кризис;
- Массовые крестьянские выступления (Среднее Поволжье, Дон, Кубань, Западная Сибирь)
- Антибольшевистские выступления моряков в Кронштадте угроза советской власти.
- Миграция рабочих в деревню

Новая экономическая политика

1921-1929гг. Новая Экономическая политика или НЭП ЦИКЛ мероприятий экономических ПО выходу И3 кризиса, сменивший политику Военного коммунизма.

Переход к НЭПу – 8-16 марта на Х съезд РКП (б).

Цели НЭПа - преодоление политического кризиса большевиков; поиск новых путей построения социализма, создание стабильности в обществе

Причины перехода к НЭПу:

- Экономический кризис:
- Продразверстка сокращение посевов;
- Промышленный, финансовый, энергетический, продовольственный кризисы.
- 2. Социальный кризис:
- Деклассирование рабочего класса;
- Рост преступности, бандитизм.
- 3. Политический кризис:
- Восстание моряков Кронштадта лозунг «Советы без коммунистов!»
- Спад революционной волны на Западе
- Недовольство политикой Военного коммунизма.

Новая экономическая политика 1921-1929гг Характерные черты НЭПа

- •Замена продразверстки продналогом
- •Восстановление торговли и товарно-денежных отношений в качестве основного механизма функционирования экономики
- •Переход к денежной зарплате. Отмена бесплатных услуг
- •Перевод части государственных предприятий на хозрасчет и создание крупных трестов.

- •Допуск частного капитала в экономику при сохранении командной системы в управлении
- •Разрешение аренды земли и применения наемного труда в сельском хозяйстве
- •Отмена трудовой повинности
- •Начало работы Биржи труда.

Новая экономическая политика 1921-1929гг

Результаты НЭПа:

Позитивные итоги НЭПа:

- •Удалось восстановить народное хозяйство.
- •Получилось возродить сельское хозяйство,позволившее накормить население страны.
- •Увеличился национальный доход.
- •Рост промышленной продукции привел к быстрому росту производительности труда.
- Национальная валюта страны стала крепкой и стабильной.
- Быстро росло материальное благосостояние населения.

Негативные итоги НЭПа:

- •Непропорциональное развитие основных отраслей народного хозяйства.
- •Отставание темпов возрождения промышленности от сельскохозяйственного производства.
- •Расслоение крестьянства.
- •Рост безработицы.
- •Во второй половине 20-х годов начались финансовые проблемы.

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920е годы

<u>Предпосылки внутрипартийной борьбы в 1920е годы</u>

- Болезнь (с 1922 г) и смерть (21 января 1924г. В.И. Ленина
- Противоречия внешней политики
- Противоречия НЭПа.

Причины внутрипартийной борьбы:

- Борьба за политическое лидерство между Сталиным, Троцким, Зиновьевым, Каменевым, Бухариным, Рыковым
- Расхождение во взглядах на путь развития СССР
- Отсутствие легальной оппозиции;
- Личные взаимоотношения вождей.

«Письмо к съезду» В.И. Ленина 23 декабря 1922 года – 4 января 1923гг.

- Характеристика лидеров большевистской партии;
- Критика Сталина из –за негативных личных качеств.

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920е гг.

1923-1924 годы		
Противоборствующие группировки	Результат	
 И.Сталин + Л.Каменев, Г.Зиновьев ↔ Л.Троцкий ,К.Радек,Е.Преображенский («Левая оппозиция»): Свертывание НЭП Критика партийного аппарата во главе со Сталиным за бюрократизацию и ограничение внутрипартийной демократии 	 Взгляды оппозиции осуждены на XIII съезде партии в 1924г. Л.Троцкий снят с постов наркома по военным и морским вопросам, председателя РВС 	

Внутрипартийная борьба в СССР в

1925 год	
Противоборствующие группировки	Результат
 И.Сталин + Н.Бухарин, А.Рыков ↔ Л.Каменев, Г.Зиновьев («Новая оппозиция»): Мировая революция Выступали против Сталина, которого предлагали снять с поста генерального секретаря за узурпацию власти 	➤ В 1925г. на XIV съезде партии Г.Зиновьев выведен из состава Политбюро

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920е гг.

1926-1927 годы		
Противоборствующие группировки	Результат	
 И.Сталин + Н.Бухарин, А.Рыков	 ▶ В 1927г. на XV съезде партии: 75 активистов исключены из партии ▶ Зиновьев и Каменев арестованы(расстреляны в 1936г) ▶ Троцкий – в Алма-Ату, выслан из страны(1929г), убит в Мексике (1940г) 	

Внутрипартийная борьба в СССР в

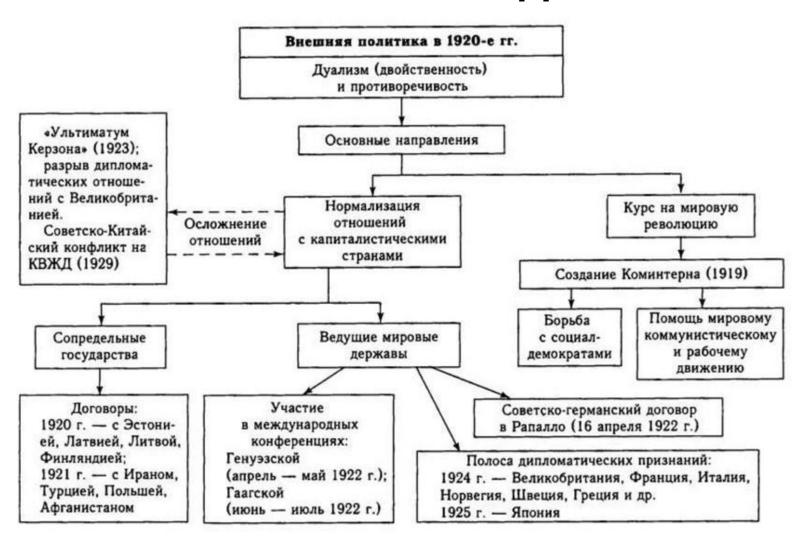
1928-1929 годы		
Противоборствующие группировки	Результат	
 И.Сталин ← → Н.Бухарин, А.Рыков, М.Томский («Правая оппозиция»): Продолжение НЭПа Против чрезвычайных мер в деревне из-за кризиса хлебозаготовок (1927) 	 В 1929г. оппозиционеры отказались от своих взглядов, лишены руководящих постов Томский покончил с собой (1936г) Бухарин, Рыков расстреляны (1938г) 	

Внешняя политика Советского союза в 1920е годы.

Внешняя политика СССР в 20-нач. 30-х гг.



Внешняя политика Советского союза в 1920е годы.



Сталинский социализм - сталинизм — это социально-политический строй, который сформировался и существовал в эпоху правления Иосифа Сталина со второй половины 1920-х до 1953 годов.

В этот период в СССР осуществлялись:

- Модернизация:
- индустриализация
- коллективизация
- «Культурная революция»
- Культ личности Сталина и репрессии.

Социализм сталинской эпохи – авторитарное государство с командной экономикой и широким репрессивным аппаратом.

Цель модернизации:

Модернизация началась в России еще в конце XIX в. Но была прервана первой мировой войной и революцией. Советский Союз серьезно отставал от западных государств по уровню экономического развития. Эту отсталость и предполагалось преодолеть в ходе индустриализации.

Задачи ускоренной модернизации СССР:

- Полная экономическая независимость СССР от зарубежных стран;
- Создание мощного военно-промышленного комплекса (ВПК);
- Развитие новых отраслей промышленности;
- Обеспечение роста численности промышленного пролетариата опоры правящей партии.
- Ликвидация технико-экономической отсталости, в т.ч. в сельском хозяйстве
- Повышение уровня жизни советских граждан.

Направления модернизации:

- <u>Форсированная индустриализация</u> превращение крупной промышленности в главный сектор экономики. Это процесс создания современной тяжелой промышленности, крупного машинного производства, прежде всего, металлургии и машиностроения.
- Сплошная коллективизация процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы).

Особенности индустриализации в СССР:

- Высокие темпы индустриализации за счет небывалого трудового энтузиазма населения, веры в идеи Октября, «светлое будущее, освоения новой техники;
- Сжатые исторические сроки;
- Акцент на развитие тяжелой промышленности в ущерб легкой;
- Милитаризация экономики
- Осуществление индустриализации за счет внутренних источников накопления.

Сталинский социализм Источники индустриализации.

<u>Западноевропейская</u>

- Началась с легкой промышленности;
- Средства извне:
- ограбление колоний;
- Иностранные займы;
- Военные контрибуции;
- Неравный обмен.

Советская

- Началась с тяжелой промышленности;
- Средства за счет внутренних резервов:
- доходы, получаемые за счет сельского хозяйства (основной источник);
- Налоги с нэпманов, займы у населения;
- Монополия государства на внешнюю торговлю (лес, нефть, меха, произведения искусства);
- Трудовой энтузиазм (стахановское движение, ударники)
- Внеэкономическое принуждение (труд заключенных ГУЛАГа)

Индустриализация - XIV съезд ВКП (б) 18 – 31 декабря 1925 года.

Периодизация индустриализации:

- 1 этап- 1926-1928 гг. реконструкция и переоснащение старых предприятий;
- 2 этап- 1929-1937 гг. строительство новых предприятий.

Пятилетки:

- Первая пятилетка 1928-1932 гг.;
- Вторая пятилетка 1933-1937 гг.;
- Третья пятилетка 1938 1942 гг., была прервана Великой Отечественной войной.
- Причиной принятия пятилеток была необходимость составления эффективной экономической системы, которая соответствовала бы коммунистической идеологии таковой стала командная экономика.

Результаты индустриализации:

- 1. Превращение СССР в мощную индустриальную державу. 1 е место в Европе по объему производства, 2 е в мире после США.
- 2. Развитие новых отраслей промышленности: авиастроение, автомобилестроение.
- 3. Построено 9 тыс. новых предприятий.
- 4. Улучшение технического оснащения сельского хозяйства.
- 5. Достижение экономической независимости СССР.
- 6. Создание ВПК.

Последствия индустриализации:

- 1. Укрепление обороноспособности страны;
- 2. Стимулирование экстенсивного развития экономики;
- 3. Создание изолированной экономики, слабо связанной с мировой экономикой;
- 4. Сплошная коллективизация.
- 5. Ликвидация безработицы.
- 6. Диспропорции в развитии экономики.

Коллективизация – процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы).

Решение о коллективизации было принято на XV съезде ВКП(б). 2-19 декабря 1927 г.

Цели коллективизации:

- 1. Создание колхозов в короткий срок с целью создания механизма перекачки средств из деревни в город для нужд индустриализации;
- 2. Ликвидация кулачества как класса;
- Ликвидация «аграрного перенаселения», обеспечение индустриализации дешевой рабочей силой за счет массового ухода крестьян из деревни в город.
- 4. Контроль государства за частным сектором в сельском хозяйстве.

Этапы коллективизации

- <u>декабрь 1927 г. осень 1929 г.</u> начальный этап (хлебозаготовительный кризис и применение, впервые после гражданской войны, репрессивных мер);
- <u>- осень 1929 г. начало 1930 г.</u> первая фаза сплошной коллективизации, для которой характерно ускорение создания колхозов, раскулачивание, выдвижение лозунга ликвидации кулачества как класса;
- <u>- весна лето 1930 г.</u> временное ослабление насильственных мер по отношению к крестьянству в связи с различными формами его сопротивления, в первую очередь волны крестьянских вооруженных восстаний;
- <u>- осень 1930 г. 1933 г.</u> вторая фаза сплошной коллективизации, решающим условием которой было «раскулачивание» и выселение крестьян, следствием массовый голод в ряде регионов страны;
- - <u>с 1933 г.</u> завершающий этап коллективизации, основной целью которого было привлечение оставшейся трети деревни в колхозы.

Последствия коллективизации:

- 1. Укрепление социальной базы сталинского режима на селе
- 2. Отчуждение крестьян от земли и результатов собственного труда: потеря экономических стимулов крестьянского труда и развития аграрного производства.
- 3. Дефицит молодежи на селе.
- 4. Замедление темпов роста сельскохозяйственного производства и острота продовольственной проблемы в стране.

Результаты коллективизации

- 1. Ликвидация частного сектора в сельском хозяйстве. 93% крестьян объединены в колхозы.
- 2. Полное огосударствление сельскохозяйственного производства. Отсутствие до 1960х годов паспортов у крестьян.
- 3. Перемещение массы крестьян в промышленность и города.
- 4. Решение социально-экономических проблем страны за счет фактического ограбления деревни.

«Культурная революция» — коренной переворот в духовном развитии общества, осуществлённый в СССР в 1920—1930-х гг.

Цель «культурной революции» - Формирование социалистической культуры, выражающей интересы трудящихся и служащей задачам классовой борьбы пролетариата за социализм.

Задачи культурной революции:

- 1. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в качестве государственной.
- 2.Создание социалистической системы образования. Обеспечение всеобщего начального образования.
- 3.Утверждение принципа социалистического реализма в литературе;
- 4.Демократизация культуры под лозунгами «Культуру в массы!», «Искусство принадлежит народу!»

- 1. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в качестве государственной.
- 1918 г. закрытие всех антибольшевистских изданий.
- Осень 1922 г. высылка из России 150 крупнейших учёных, философов, историков, экономистов, не разделявших идеологические установки большевиков («философский пароход»).
- 1922 г.— создание Главного управления по делам литературы и издательств (Главлит) главного органа советской цензуры (существовал до 1991 г.).
- Антицерковная пропаганда: 1925 г.— учреждение «Союза воинствующих безбожников» (существовал до 1947 г.) цель: борьба с религией, закрытие и разрушение церквей.
- Создание сети рабочих клубов, изб-читален, библиотек, обязанных (с 1924 г.) пропагандировать «основы ленинизма».
- 1938 г.— выход «Краткого курса истории ВКП(б)» обязательного ориентира в толковании истории и в общественно-политических исследования

2. Создание социалистической системы образования. Обеспечение всеобщего начального образования.

Ликвидация неграмотности населения:

- 1919 г.— декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России» (от 8 до 50);
- 1920 г.— создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности;
- 1923 г.— учреждение Общества «Долой неграмотность»; создание пунктов ликвидации безграмотности (ликбезы) и рабочих факультетов (рабфаки), для подготовки молодёжи к поступлению в вузы; середина 1930-х гг.— ликвидация неграмотности населения в возрасте от 8 до 50 л.

Перестройка системы образования:

- национализация учебных заведений;
- ликвидация сословной системы образования;
- установление новых принципов школьного образования
 - возникновение единой советской трудовой школы двух ступеней: начальная 4-летняя школа (I ступень), 7-летняя школа в городах, школа крестьянской молодёжи, школа II ступени (5—9 классы);
 - общедоступность образования;
 - бесплатность обучения;
 - совместное обучение мальчиков и девочек;
 - обучение на родном языке.

- 2. Создание социалистической системы образования. Обеспечение всеобщего начального образования.
- 1921 г.— создание школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) для рабочих подростков с профессиональной установкой и сохранением общеобразовательных знаний в объёме 7-летней школы; распространение образования без отрыва от производства (вечернее, заочное, курсы, кружки и т. п.);
- 1930 г. введение обязательного 4-летнего образования (повсеместно), 7-летнего (для городов и промышленных районов); сер. 1930-х гг.
- - установление строгого внутреннего распорядка в учреждениях народного образования,
 - единые учебники, экзамены, аттестаты зрелости, дипломы и т. д.;
 - организация учебных заведений для подготовки советских и партийных кадров коммунистических университетов; создание Института красной профессуры в Москве подготовка марксистских кадров для высшей школы; упразднение автономии вузов; рост числа вузов (к началу 1940-х гг. в СССР насчитывалось более 4,5 тыс. вузов).

3. Утверждение принципа социалистического реализма в

1920-е	IT.
--------	-----

- Деятельность *Пролеткульта* культурно-просветительской и литературно-художественной организации → цель: формирование пролетарской культуры путём развития творческой самодеятельности пролетариата.
- Обилие литературных группировок и художественных студий: Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП) (А. С. Серафимович, А. А. Фадеев и др); Левый фронт (ЛЕФ) (В. В. Маяковский, Н. Н. Асеев и др.); Серапионовы братья (М. М. Зощенко, В. А. Каверин, К. А. Федин); «Перевал» (Э. Г. Багрицкий, А. Г. Малышкин и др.).
- Соперничество в живописи реалистического и модернистского направлений. Художники состояли в различных группах: Ассоциация художников революционной России (АХРР) (И. И. Бродский, Б. В. Иогансон, М. П. Греков и др.); Общество художников-станковистов (ОСТ) (Д. П. Штернберг, Ю. И. Пименов и др.); «Четыре искусства» (К. С. Петров-Водкин, П. В. Кузнецов и др.); Общество московских художников (ОМХ) (И. И. Машков, А. В. Лентулов, Р. Р. Фальк и др.).
- Развитие отечественного кинематографа, скульптуры и архитектуры.
- Развитие средств массовой информации.
- Борьба за утверждение новой повседневной культуры

1930-е гт.

- Усиление партийно-государственного руководства литературой и искусством.
- Контроль за деятельностью художественной интеллигенции через *творческие союзы* → объединение деятелей культуры в профессиональные союзы: советских писателей (1934 г.), композиторов, художников, архитекторов и др.
- Провозглашение социалистического реализма единственным художественным методом литературы и искусства.
- Борьба с так называемым формализмом в музыке, живописи, театральном искусстве → требование создания образа положительного героя, решения воспитательных задач средствами искусства.
- Репрессии против инакомыслящих деятелей литературы и искусства:
- запрещение постановки пьес М. А. Булгакова «Багровый остров», «Мольер», оперы Д. Д. Шостаковича «Катерина Измайлова»;
- расстрел актёра и режиссёра В. Э. Мейерхольда;
- 1932 г. последняя в СССР выставка художников-авангардистов К. С. Малевича, П. Н. Филонова и др.;
- репрессировано около 1000 идейно чуждых писателей (Н. А. Клюев, П. Н. Васильев,
 О. Э. Мандельштам и др.).
- Реконструкция Москвы и Ленинграда → снос многих архитектурных памятников, особенно религиозного назначения (храм Христа Спасителя, сотни церквей, усадеб, Сухарева башня и Красные ворота в Москве и др.)

- 4. Демократизация культуры под лозунгами «Культуру в массы!», «Искусство принадлежит народу!»
- **Демократизация культуры** приобщение широких масс к ценностям культуры, прежде доступных лишь ограниченному числу представителей высших сословий.
- Создание системы культурно-просветительных учреждений: клубы, дома культуры, библиотеки, музеи.
- 1930-е гг. портреты кисти М. В. Нестерова, П. П. Кончаловского, скульптурная группа «Рабочий и колхозница» В. И. Мухиной, созданная для павильона СССР на Международной выставке 1937 г. в Париже.
- Крупнейшие явления музыкального искусства произведения С. С. Прокофьева (музыка к кинофильму «Александр Невский»), А. И. Хачатуряна (музыка к кинофильму «Маскарад»), Д. Д. Шостаковича, песни И. О. Дунаевского, А. В. Александрова, В. И Соловьёва-Седова.
- Значительный шаг в своём развитии сделала кинематография: первый звуковой советский фильм «Путёвка в жизнь» (1931 г., реж. Н. И. Экк), фильмы «Чапаев» (реж. Г. Н. и С. Д. Васильевы), «Александр Невский» (реж. С. М. Эйзенштейн), «Весёлые ребята», «Цирк», «Волга-Волга» (реж. Г. В. Александров) создание фильмов, проникнутых оптимизмом и уверенностью в завтрашнем дне.
- Развитие эстрады (В. А. Козин, Л. О. Утёсов).

Итоги и последствия культурной революции

- Итоги культурной революции:
- Ликвидация неграмотности населения.
- Создание единой системы народного образования.
- Формирование новой, советской интеллигенции: научной, инженерно-технической, художественной.
- Значительные достижения в области литературы и искусства.
- Развитие фундаментальной науки.

Последствия культурной революции:

- Идеологизация духовной жизни, насильственное внедрение партийных норм понимания культуры идеологическая изоляция страны.
- Использование крупнейших достижений фундаментальной науки прежде всего в интересах ВПК, идеологизация научных исследований.
- Неравномерность в развитии различных отраслей науки и техники.
- Развитие национальных культур народов СССР.

Культ личности И.В. Сталина

Культ (от латинского cultus) личности - чрезмерное возвеличивание кого-либо (в данном случае И.В. Сталина

Причины формирования:

- Потребность в идеологическом обеспечении функционирования советской системы;
- Низкий уровень образования, культуры, вековые традиции, психология масс (вера в величие и непогрешимость вождя);
- Уровень общественной и политической культуры руководства страны; склонность к насильственным методам руководства.
- Личные качества И.В. Сталина.

Культ личности И.В. Сталина. Репрессии.

Проявления культа личности:

- 1. Восхваление вождя со стороны ближайшего окружения.
- 2. Массовое переименование городов, улиц, географических объектов в честь Сталина.
- 3. Установление памятников, бюстов, портретов Сталина.
- 4. Масштабные праздники и юбилеи в честь И.В. Сталина
- 5. Господство иллюзорного сознания: страх и вера в вождя.
- 6. Сталин обладал набором харизматических качеств, которые соответствовали массовым представлениям о пролетарском вожде (простота поведения, краткость и ясность изложения мыслей, бескомпромиссная жесткость оценок, четкость постановки задач).

Причины репрессий

- Сохранение режима личной власти за счет насаждения системы страха;
- Внеэкономическое принуждение населения;

Этапы репрессий

- І этап (1928-1934 гг.):
- 1. Обвинения во вредительстве «буржуазных спецов» («Шахтинское дело», дело Промпартии)
- 2. Репрессированы ученые Чаянов, Тарле, Платонов и др.
- 3. Обвинения в неблагонадежности военные специалистов
- 4. 1930 г. создание ГУЛАГа
- 1934 г. создание НКВД
- II этап (1935-1938 гг.) «Большой террор»
- 1. 1934 г. -убийство Кирова
- 2. Основание вынесения приговора личное признание
- 3. Разрешение использовать пытки
- 4. Разрешение применять смертную казнь с 12 лет
- 5. Репрессии в отношении руководящих кадров партии, армии, Коминтерна

Итоги сталинских репрессий.

- 1. Ужесточение личной власти И. В. Сталина.
- Создание государственной системы исправительно-трудовых лагерей ГУЛАГ. Широко использовался принудительный и низкооплачиваемый труд заключённых ГУЛАГа.
- 3. Замена старой партийно-советской элиты на молодых технократов.
- 4. В советском обществе закрепился страх открытого выражения собственного мнения.
- 5. Декларированные права и свободы граждан СССР на практике не исполнялись.
- 6. Отсутствие точных данных о жертвах репрессий.

- Утверждение Сталина в качестве главного носителя верховной власти и высшего арбитра.
- 2. Складывание моноидеологии единой и обязательной для всех граждан системы взглядов на то, что происходит в стране и за ее пределами. Господствует «учение марксизма-ленинизма» набор теоретических и политических идей Маркса, Энгельса и Ленина в трактовке Сталина, который становится их единственным толкователем и продолжателем.
- 3. Формируется тип политического устройства, который получил название «партия-государство». Партия должна была обеспечить головокружительный переход от отсталого русского капитализма к обществу справедливости и изобилия. Из этого вытекали требования к самой партии: она строилась как военизированная организация.

- 4. Создание планово-директивной экономики. Такая экономика позволяла концентрировать ресурсы на нужных направлениях, но при этом она не обладала импульсами внутреннего саморазвития.
- 5. Масштабная модернизация Вооруженных сил СССР, рост удельного веса ВПК в экономике, высокая степень милитаризации, в том числе общественных настроений.
- 6. Радикальное повышение уровня культуры всего населения, введение обязательного начального образования. Ликвидация кадрового голода на производстве за счет системы среднепрофессионального и высшего образования.
- 7. Приоритетное внимание к науке. Создание научно- исследовательских институтов. Престиж ученых был высок, их работа хорошо оплачивалась.

- 8. Административное регулирование трудовых отношений.
- Партийные, государственные, военные руководители высокого ранга обладали привилегиями. Но они несли персональную ответственность и подвергались высокой степени риска: срыв плана, невыполнение задания, подозрительное прошлое, сомнения в лояльности все это являлось поводом для репрессий против них и членов их семей.
- Горожане (инженеры, служащие, рабочие), труд которых оплачивался в соответствии с тарифной сеткой. Зарплаты были невысоки. В оплате присутствовала уравнительность. Ограничения в перемещении с одного места работы на другое были связаны с появлением трудовых книжек, а также введением института прописки.
- Колхозные крестьяне кормились преимущественно с приусадебных участков, которые предоставлялись лишь при условии работы на колхозных полях и фермах. Фактически колхозники были прикреплены к своим деревням: крестьяне не имели паспортов, а без них передвижение по стране было невозможным.
- Заключенные. В 1930 году в составе ОГПУ было создано Главное управление лагерями (ГУЛАГ). Они работали на освоении отдаленных местностей, на заготовках леса, добыче полезных ископаемых, трудоемких земляных и других работах. В этом секторе экономики существовали специфические научно-технические структуры «шарашки».

- 9. Наличие идеологических инструментов: агитация и пропаганда, общественные науки и искусство. Стремление к идейному единству творческих сил было воплощено в создании союзов писателей, художников, композиторов, архитекторов. В 1930-е годы появились цензурные органы. Ограничивалось распространение любой информации, кроме официальной. Этой цели служили «чистки» библиотек и передача на «спецхранение» научных трудов, художественных и публицистических произведений, не укладывавшихся в директивные представления.
 - 10. Закрытость от внешнего мира.
 - 11. Культ скромности, личного аскетизма. Приоритет коллективных интересов над личными, индивидуальными.
 - 12. Агрессивный атеизм, вынужденные отступления от которого обозначились только в годы Великой Отечественной. Место старой веры должна была занять новая коммунистическая

Итоги развития страны в

- 1. Мобилизационная недель экономики, созданная советской властью, помогла СССР выиграть Великую Отечественную войну (1941-1945гг.), обеспечивала Советскому Союзу паритет с западными державами на ключевых направлениях (тяжелая индустрия, ВПК, новейшие технологии атом, космос).
- 2. Ликвидация неграмотности ("культурная революция») обеспечила высокий образовательный уровень населения страны. Создана система здравоохранения и бесплатного медицинского обслуживания, эффективность которой признана на международном уровне.
- 3. Идеология социалистического мироустройства, под флагом которой большевики пришли к власти в октябре 1917 г., оказала серьезное воздействие на страны Запада, где с 1920-х гг. под влиянием советской России начался переход от классической модели капитализма свободной конкуренции к строительству социального государства. На Востоке события российской революции вызвали мощную волну леворадикальных движений, приведших в ряде стран к установлению советской модели общественного устройства (Китай, Вьетнам, Северная Корея и др.

Итоги развития страны в

- 1920-30хгг.
 Массовая гибель населения в катаклизмах первой половины XX века: в Гражданской войне, коллективизации, в репрессиях.
- Ликвидация элиты старого общества и снижение уровня элиты советского государства.
- Создание системы подавления гражданских свобод в политике и уравнительное распределение в экономике.
- Инертность основной массы людей. Иждивенчество.