

Урок 5

ЧАСТЬ 4, РУССКИЙ ЯЗЫК

Исследование показало, кем мечтают стать российские школьники



▶ **врач**



▶ **ветеринар**



► **учитель**



Творческие профессии

режиссёр



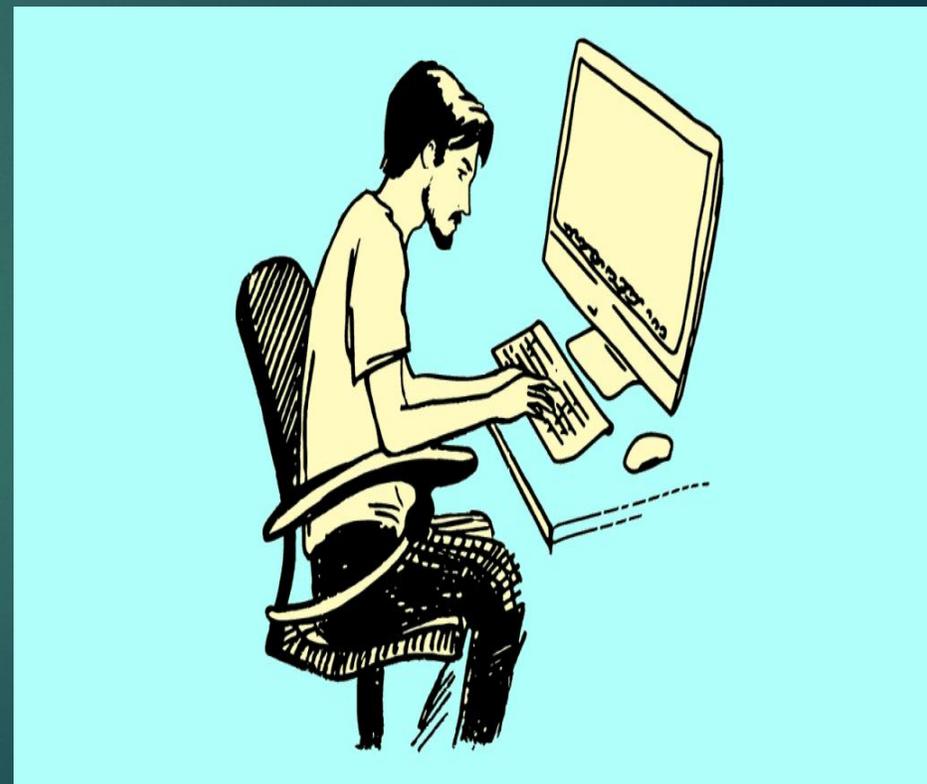
артист



▶ юрист



▶ программист



▶ **военный**



▶ **спортсмен**



▶ Предприниматель (бизнесмен)



▶ финансист



▶ МЕХАНИК



▶ СВАРЩИК



▶ повар



▶ кондитер



▶ Специалист в сфере красоты (бьюти-услуг)



► **Российские школьники хотели бы в будущем стать врачом, режиссёром и учителем. Двенадцать процентов подростков привлекают профессии врача и ветеринара, 9% опрошенных планируют реализовать себя в творческих профессиях, а 7% - хотят стать учителем. Четвертое место в рейтинге профессий разделили профессии юриста и программиста - по 6%. 3% опрошенных хотят стать военным и спортсменом, 2,5% - предпринимателем, а 2,3 % поваром или кондитером. Кроме того, российских школьников интересуют рабочие специальности (механика и сварщика), специальности в сфере бьюти-услуг, финансов, архитектуры, журналистики и науки. Около 26% опрошенных сказали, что они не знают, кем хотят стать.**

▶ Лампа стоит



▶ Лампа висит



▶ Лампы стоят



▶ Лампы висят



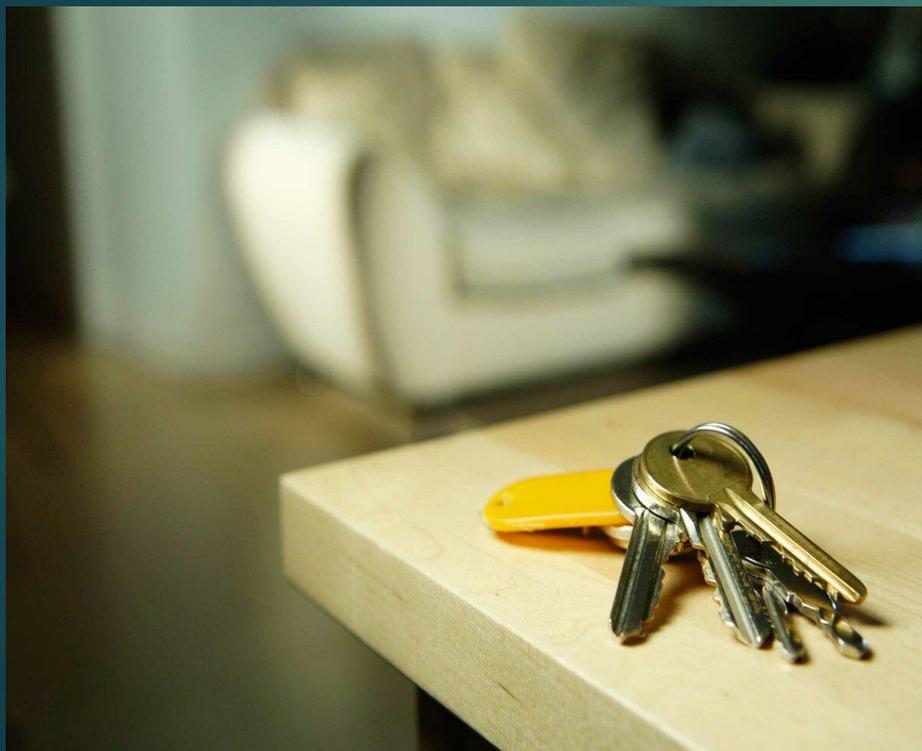
▶ Ключ лежит



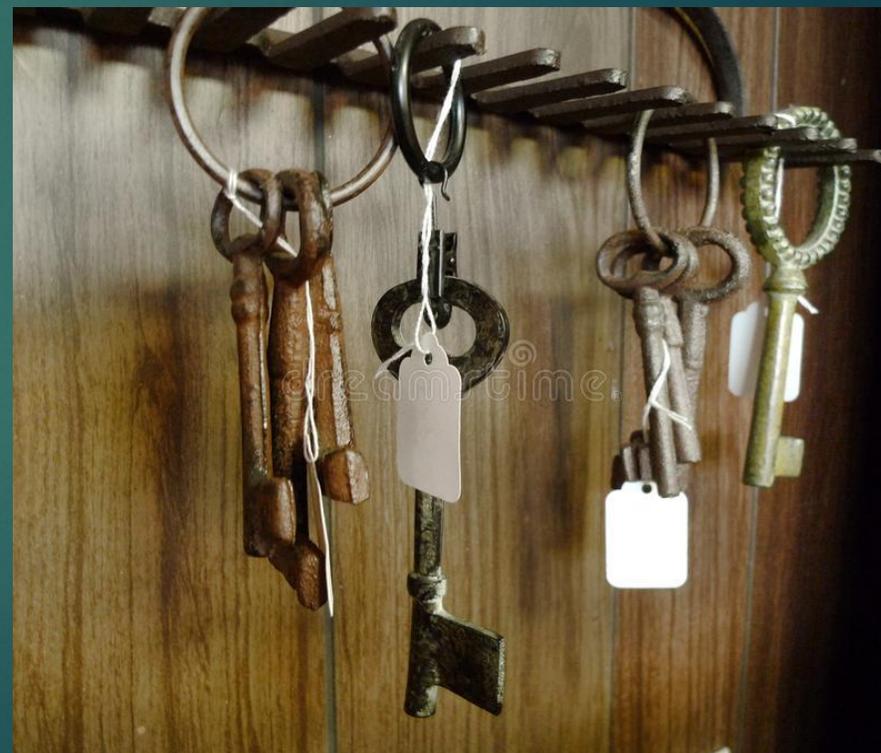
▶ Ключ висит



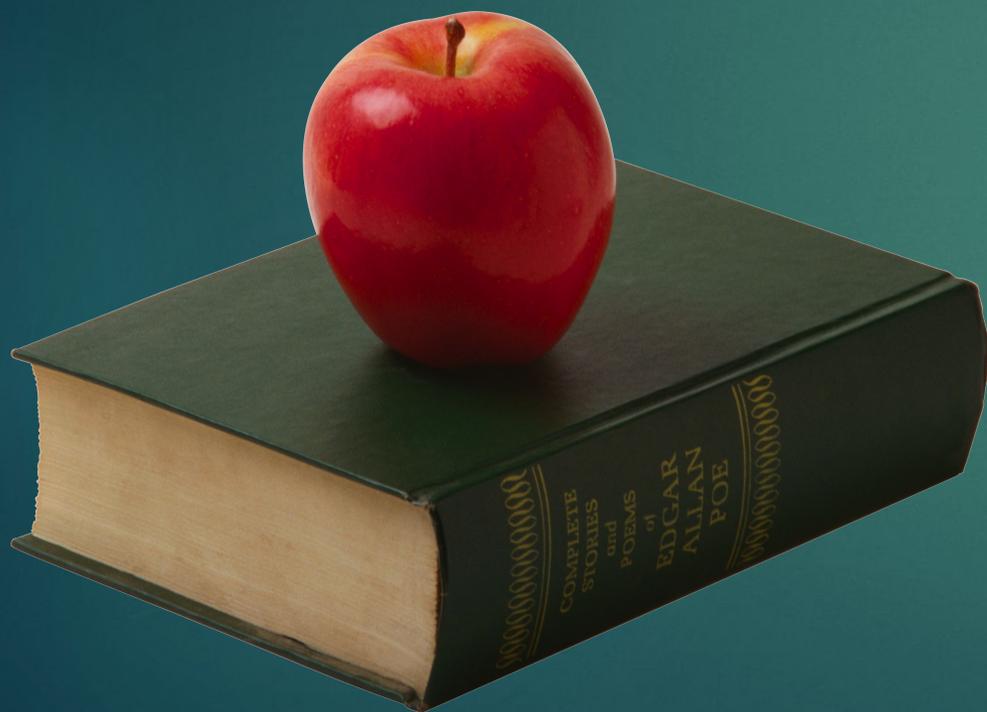
▶ **Ключи лежат**



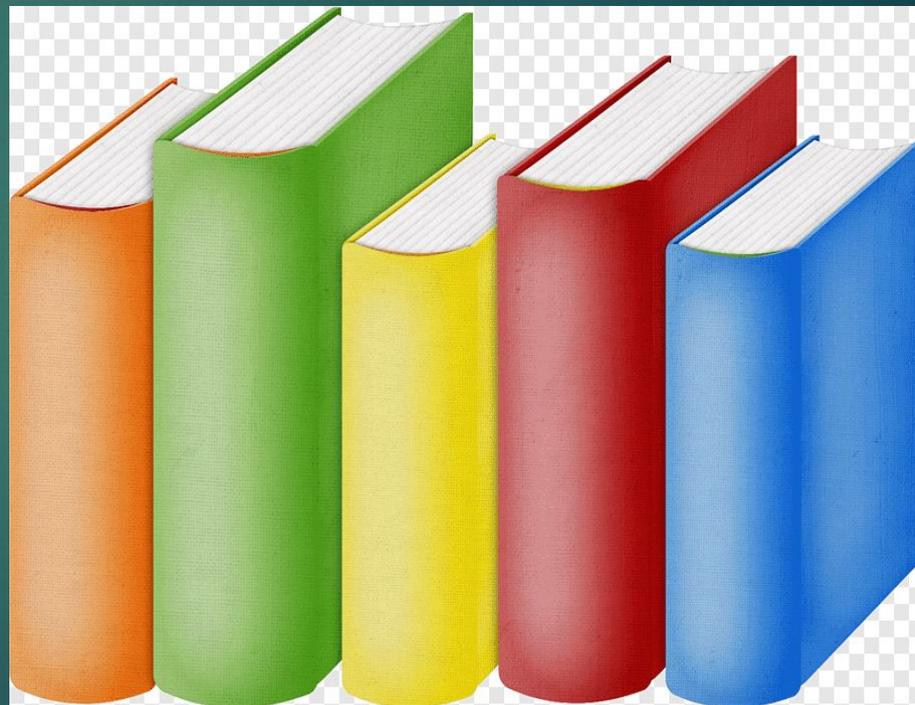
▶ **Ключи висят**



▶ Книга лежит на столе.
Яблоко лежит на книге



▶ Книги стоят

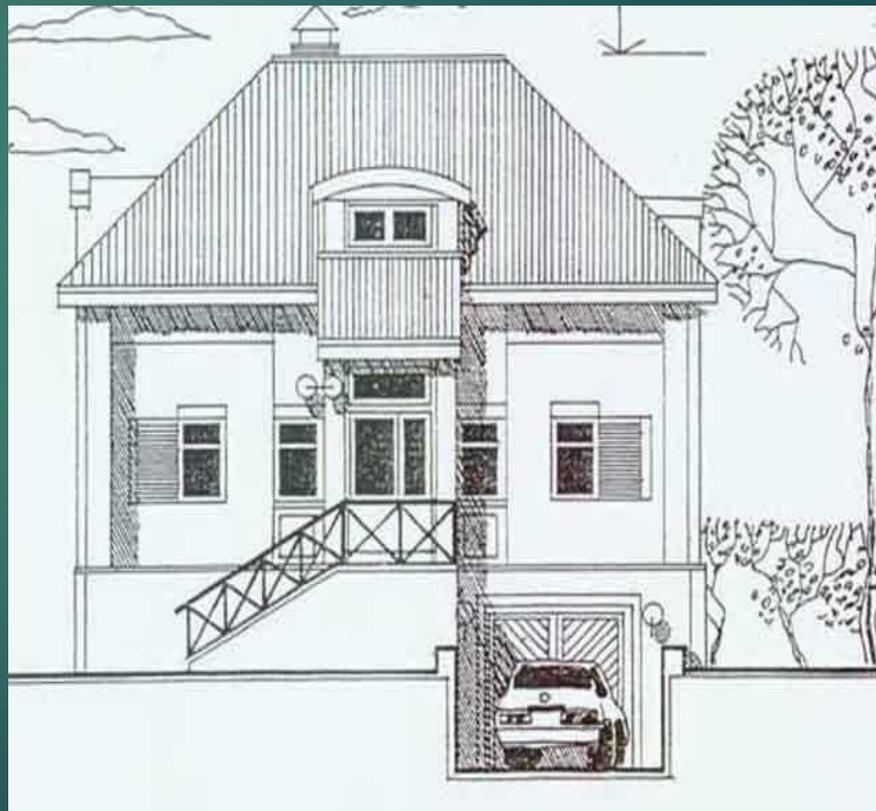


ПОД

**ГДЕ СОБАКА?
ПОД КРОВАТЬЮ**



**ГДЕ ГАРАЖ?
ПОД ДОМОМ**

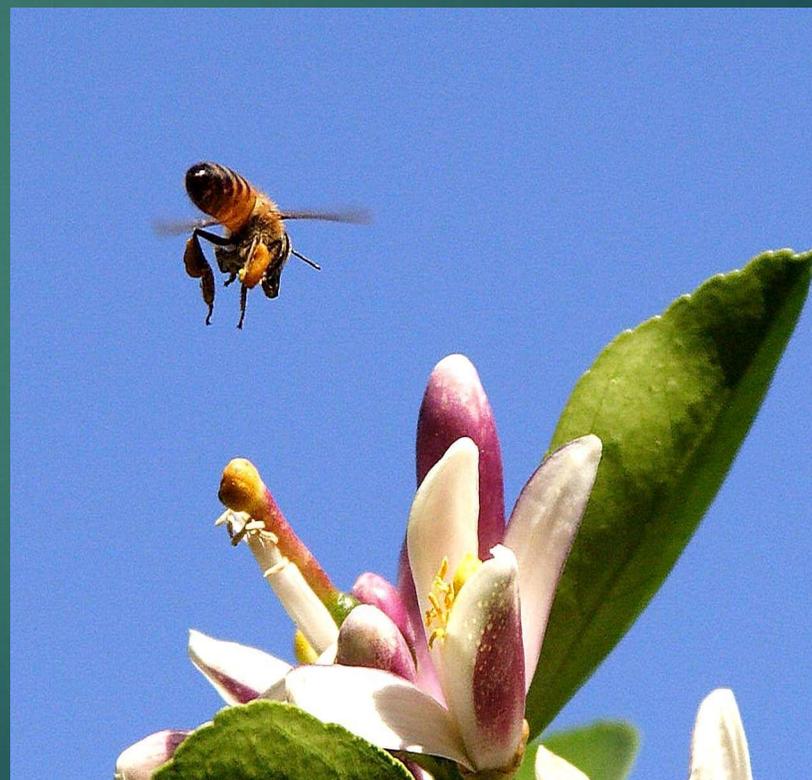


НАД

**ГДЕ ПОЛКА?
НАД КРОВАТЬЮ**



**ГДЕ ПЧЕЛА?
НАД ЦВЕТКОМ**



ПЕРЕД

**ГДЕ СИДИТ АРТИСТКА?
ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ**

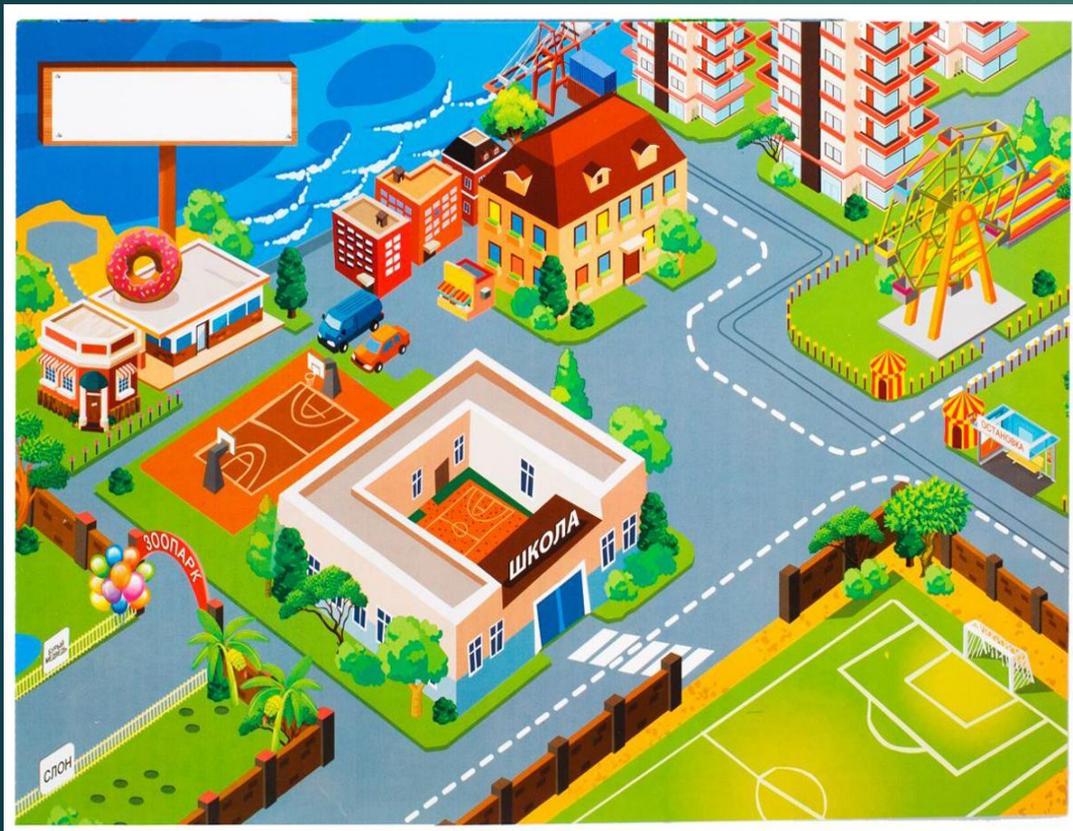


**ГДЕ СИДИТ МАЛЬЧИК?
ПЕРЕД ТЕЛЕВИЗОРОМ**



ЗА

**БАСКЕТБОЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА НАХОДИТСЯ
ЗА ШКОЛОЙ**



**ОКНО НАХОДИТСЯ ЗА
ДИВАНОМ**

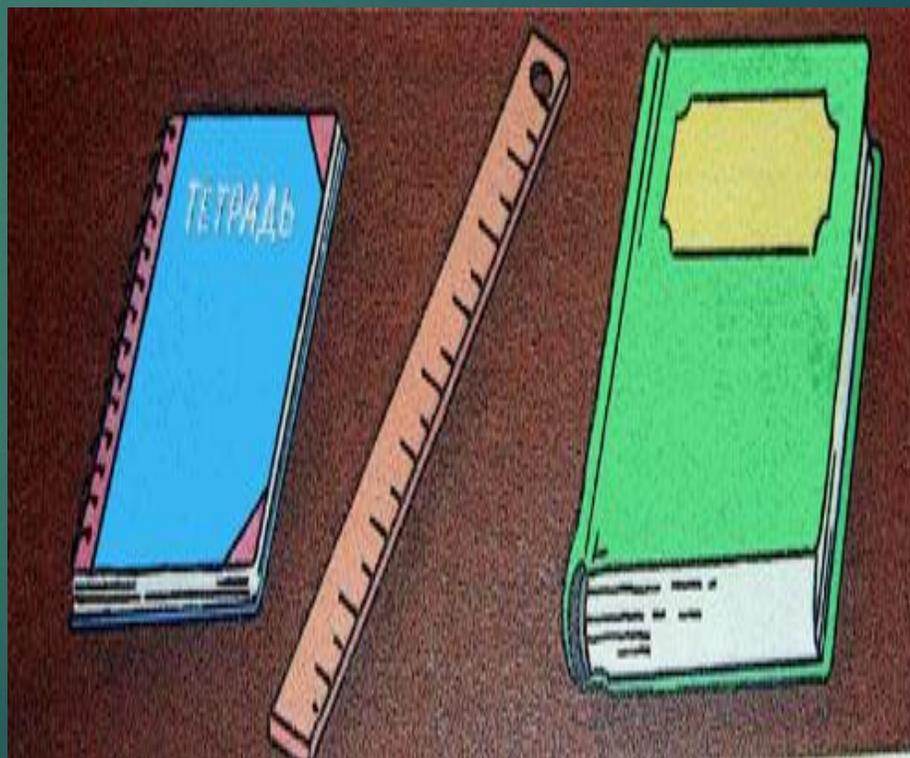


МЕЖДУ

СТОЛ СТОИТ МЕЖДУ
КРЕСЛОМ И ДИВАНОМ



ЛИНЕЙКА ЛЕЖИТ МЕЖДУ
УЧЕБНИКОМ И ТЕТРАДЬЮ



РЯДОМ С

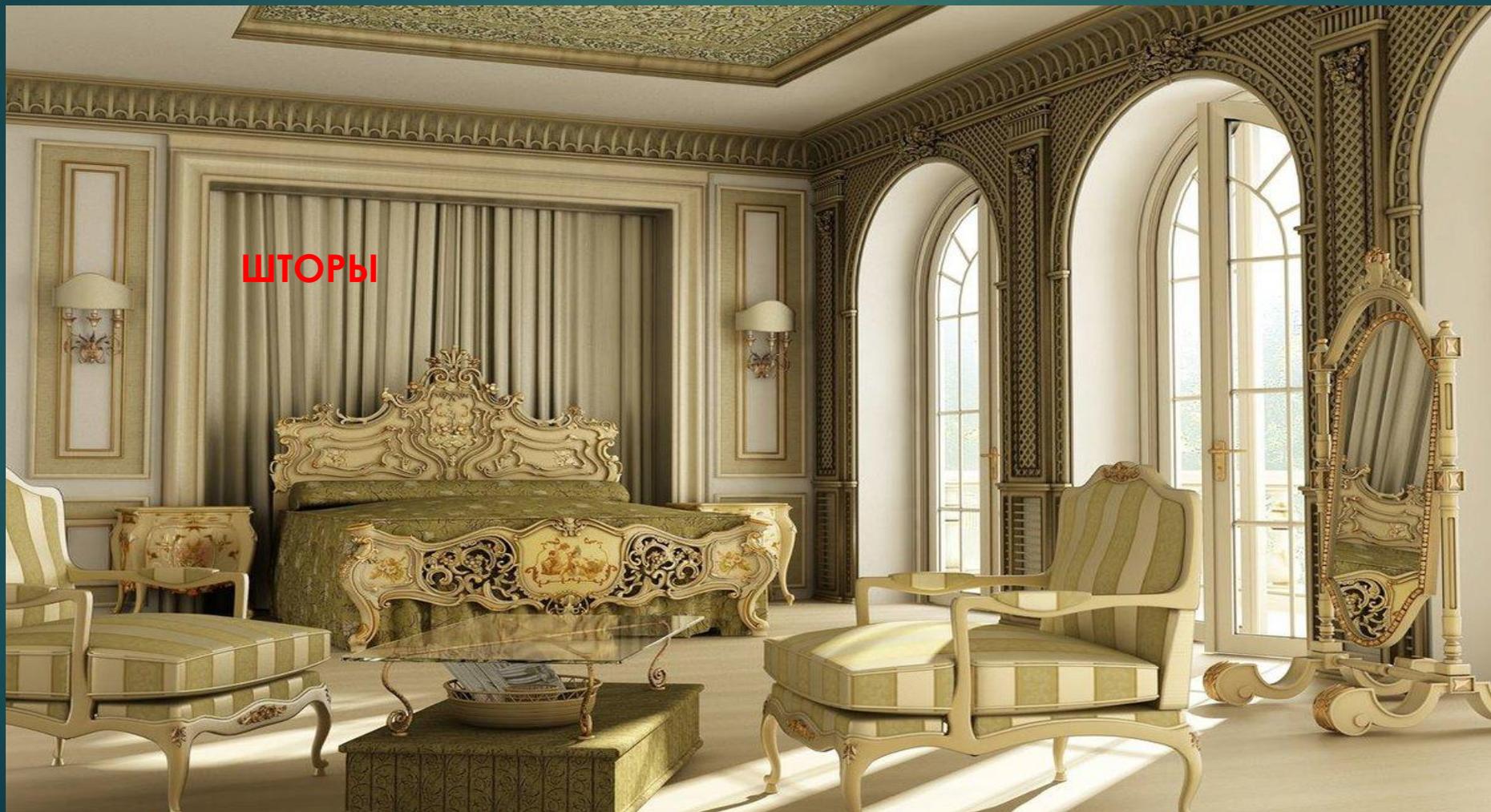
НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ РЯДОМ С
ДОРОГОЙ



НА УРОКЕ МАША СИДИТ
РЯДОМ С КОЛЕЙ



ГДЕ НАХОДИТСЯ, ГДЕ СТОИТ? ГДЕ ЛЕЖИТ? ГДЕ ВИСИТ?



- 
- ▶ ГДЕ ВИСЯТ ШТОРЫ?
 - ▶ ГДЕ ВИСИТ ЛАМПА?
 - ▶ ГДЕ ЛЕЖАТ ГАЗЕТЫ?
 - ▶ ГДЕ СТОИТ ЗЕРКАЛО?
 - ▶ ГДЕ СТОИТ КРЕСЛО?
 - ▶ ГДЕ НАХОДИТСЯ ОКНО?



- 
- ▶ **ГДЕ НАХОДИТСЯ ОКНО?**
 - ▶ **ГДЕ ВИСИТ ТЕЛЕВИЗОР?**
 - ▶ **ГДЕ ВИСЯТ ФОТОГАРФИИ?**
 - ▶ **ГДЕ СТОИТ СТОЛ?**
 - ▶ **ГДЕ СТОИТ ПОЛКА?**
 - ▶ **ГДЕ СТОИТ КРЕСЛО?**



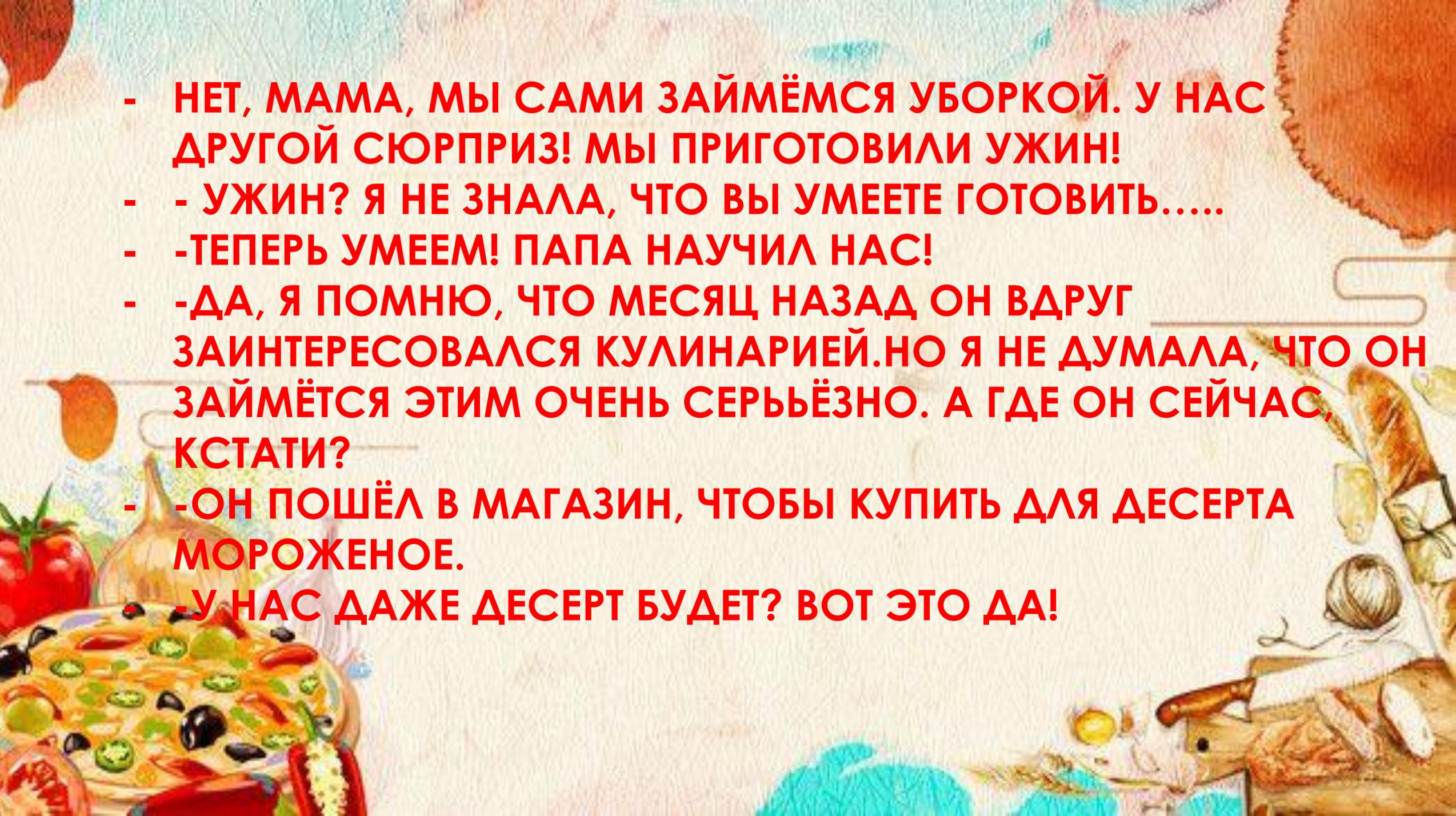
Чем вы сегодня занимались?

- ▶ - МАМОЧКА ПРИШЛА, НАКОНЕЦ-ТО! МЫ ТАК ТЕБЯ ЖДАЛИ!
- ▶ - ПРИВЕТ, ЧЕМ ВЫ СЕГОДНЯ ЗАНИМАЛИСЬ?
- ▶ ФИЛИПП, КАК ВСЕГДА. ИГРАЛ, А Я ДЕЛАЛ УРОКИ. ЗАНИМАЛСЯ МАТЕМАТИКОЙ.
- ▶ - МОЛОДЕЦ!....





БОЖЕ! А ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ НА КУХНЕ? ПОЧЕМУ ТАКОЙ БЕСПОРЯДОК?
-МЫ ХОТЕЛИ СДЕЛАТЬ ТЕБЕ СОРПРИЗ.
-ДД-А...ХОРОШИЙ СЮРПРИЗ. ВЕСЬ ВЕЧЕР МНЕ ПРИДЁТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ УБОРКОЙ КУХНИ.

- 
- A vibrant, painterly illustration of a kitchen scene. In the foreground, a large pizza with various toppings like olives, jalapeños, and tomatoes sits on a wooden board. To the right, there's a loaf of bread, a ball of dough, and a rolling pin. In the background, a tomato, a pepper, and other kitchen items are visible. The overall style is warm and artistic, with a focus on food and home life.
- **НЕТ, МАМА, МЫ САМИ ЗАЙМЁМСЯ УБОРКОЙ. У НАС ДРУГОЙ СЮРПРИЗ! МЫ ПРИГОТОВИЛИ УЖИН!**
 - **- УЖИН? Я НЕ ЗНАЛА, ЧТО ВЫ УМЕЕТЕ ГОТОВИТЬ.....**
 - **-ТЕПЕРЬ УМЕЕМ! ПАПА НАУЧИЛ НАС!**
 - **-ДА, Я ПОМНЮ, ЧТО МЕСЯЦ НАЗАД ОН ВДРУГ ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ КУЛИНАРИЕЙ.НО Я НЕ ДУМАЛА, ЧТО ОН ЗАЙМЁТСЯ ЭТИМ ОЧЕНЬ СЕРЬЁЗНО. А ГДЕ ОН СЕЙЧАС, КСТАТИ?**
 - **-ОН ПОШЁЛ В МАГАЗИН, ЧТОБЫ КУПИТЬ ДЛЯ ДЕСЕРТА МОРОЖЕНОЕ.**
 - **-У НАС ДАЖЕ ДЕСЕРТ БУДЕТ? ВОТ ЭТО ДА!**



СТАРШИЙ СЫН УЧИТСЯ В ШКОЛЕ **ДА** **НЕТ**

ЕГО ЗОВУТ ФИЛИПП **ДА** **НЕТ**

ДЕТИ САМИ ПРИГОТОВИЛИ УЖИН **ДА** **НЕТ**

ВЕЗДЕ В КВАРТИРЕ БЫЛ БЕСПОРЯДОК **ДА** **НЕТ**

**СТАРШИЙ СЫН УЖЕ МЕСЯЦ ИНТЕРЕСУЕТСЯ
КУЛИНАРИЕЙ** **ДА** **НЕТ**

**ВЕЧЕРОМ МАМА ЗАЙМЁТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ
УЖИНА** **ДА** **НЕТ**

АНАНАС



КУКУРУЗА



МАЙОНЕЗ



КУРИНАЯ ГРУДКА



САЛАТ + АНАНАС + КУКУРУЗА + КУРИНАЯ ГРУДКА + МАЙОНЕЗ



СУП + РИС + КУРИЦА



МЯСО+ КАРТОШКА



Чай + мята + лимон + сахар



Мороженое + клубника



Мороженое + шоколад



Мороженое + банан

