Службы сопровождения в коррекционно-развивающем образовании.

Сопровождать – следовать вместе с кем-нибудь, находясь рядом, ведя куда-нибудь или идя за кем-нибудь.

Толковый словарь Ожегова

- Сопровождение ребенка по его жизненному пути - это движение вместе с ним, рядом с ним.
- Увеличение числа детей с отклонениями в развитии, а также тех, кто испытывает выраженные трудности в обучении, диктует необходимость обеспечить в системе образования службы сопровождения обучающихся и воспитанников, как средства гуманизации образовательного процесса.

Сопровождение в различных аспектах деятельности

1.Психолого-педагогическое

- Совокупность социально-психологической и педагогической деятельности на основе определенной методологии, обеспечивающее современное качество образования.

2.Медико- педагогическое

- Применение дифференцированных подходов к воспитанию, обучению и проведению индивидуального оздоровления и осуществление образовательной организацией комплекса мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с учебной деятельностью.

Сопровождение в различных аспектах деятельности

Социально- педагогическое

- Система педагогического взаимодействия, включающая социальные институты учебных заведений, социальные проекты и 7 программы развития обучающихся, управлением воспитательным потенциалом общества в разрешении проблем социализации обучающихся.

Валеолого- педагогическое

- Педагогическая деятельность, в которую включены все участники образовательного процесса, осуществляющие системы взаимосвязанных мероприятий, по повышению компетенции педагогов, учащихся и их родителей в области сохранения здоровья.

Уровни сопровождения

Системный

- Осуществляется в нескольких направлениях:

1.участие в разработке и реализации программ развития образовательных систем с учетом создания более благоприятных условий для развития детей;

2.проектирование новых типов образовательных учреждений (приют, социальная гостиница, школа индивидуального обучения и др.);

3. разработка профилактических и коррекционных программ, направленных на преодоление проблем, характерных для многих детей («Дети и наркотики», «Дети улицы», «Дети – мигранты» и т.д.).

Индивидуальный

- Предполагает создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и гарантированную помощь тем детям, которые в ней нуждаются.

На практике служба сопровождения начинает специальную работу с ребенком в следующих случаях

-выявление проблем в ходе массовой диагностики;

-обращение родителей за консультациями;

-обращение педагогов, администрации образовательного учреждения; — обращение самого ребенка по поводу проблем;

-обращение других детей за консультациями и помощью в отношении какого-либо ребенка;

-обращение специалистов других социальных служб.