

Службы сопровождения в коррекционно- развивающем образовании.

*Сопровождать – следовать вместе с кем-нибудь,
находясь рядом, ведя куда-нибудь или идя за кем-нибудь.*

Толковый словарь Ожегова



- ▶ Сопровождение ребенка по его жизненному пути - это движение вместе с ним, рядом с ним.
- ▶ Увеличение числа детей с отклонениями в развитии, а также тех, кто испытывает выраженные трудности в обучении, диктует необходимость обеспечить в системе образования службы сопровождения обучающихся и воспитанников, как средства гуманизации образовательного процесса.

Сопровождение в различных аспектах деятельности

1. Психолого-педагогическое

- ▶ Совокупность социально-психологической и педагогической деятельности на основе определенной методологии, обеспечивающее современное качество образования.

2. Медико- педагогическое

- ▶ Применение дифференцированных подходов к воспитанию, обучению и проведению индивидуального оздоровления и осуществление образовательной организацией комплекса мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с учебной деятельностью.

Сопровождение в различных аспектах деятельности

Социально- педагогическое

- ▶ Система педагогического взаимодействия, включающая социальные институты учебных заведений, социальные проекты и 7 программы развития обучающихся, управлением воспитательным потенциалом общества в разрешении проблем социализации обучающихся.

Валеолого- педагогическое

- ▶ Педагогическая деятельность, в которую включены все участники образовательного процесса, осуществляющие системы взаимосвязанных мероприятий, по повышению компетенции педагогов, учащихся и их родителей в области сохранения здоровья.

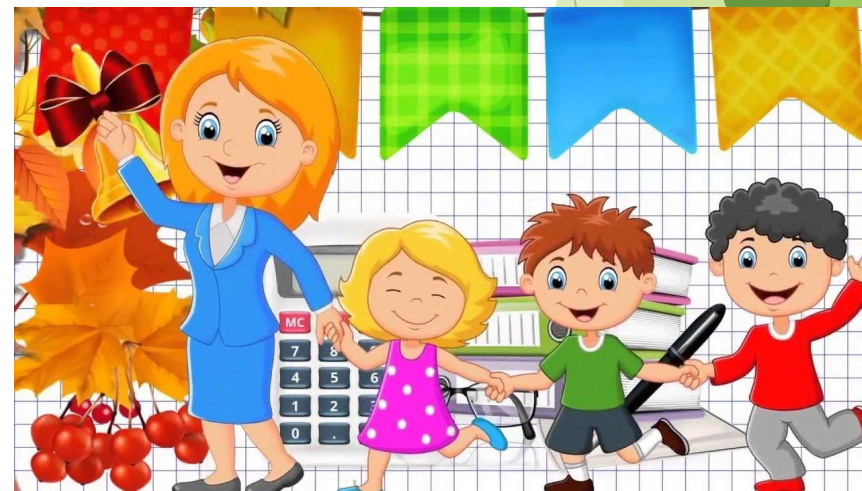
Уровни сопровождения

Системный

- ▶ Осуществляется в нескольких направлениях:
 1. участие в разработке и реализации программ развития образовательных систем с учетом создания более благоприятных условий для развития детей;
 2. проектирование новых типов образовательных учреждений (приют, социальная гостиница, школа индивидуального обучения и др.);
 3. разработка профилактических и коррекционных программ, направленных на преодоление проблем, характерных для многих детей («Дети и наркотики», «Дети улицы», «Дети – мигранты» и т.д.).

Индивидуальный

- ▶ Предполагает создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и гарантированную помощь тем детям, которые в ней нуждаются.



На практике служба сопровождения начинает специальную работу с ребенком в следующих случаях

- выявление проблем в ходе массовой диагностики;
- обращение родителей за консультациями;
- обращение педагогов, администрации образовательного учреждения; — обращение самого ребенка по поводу проблем;
- обращение других детей за консультациями и помощью в отношении какого-либо ребенка;
- обращение специалистов других социальных служб.