

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра психологии

Презентация

Задачи и перспективы создания психологической службы в системе
высшего, среднего, начального профессионального образования и в
системе повышения квалификации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *37.04.01 Психология*

Направленность (профиль): *Психология личности*

Выполнила студентка 1 курса
Чиканова А.О

Проверила: Бурмисторова Е.В.

Рязань 2017

Оглавление

Оглавление.....	1 слайд
Психологическая служба в системе высшего образования.....	2 слайд
Задачи психологической службы в системе высшего образования.....	3 слайд
Задачи психологической службы в системе высшего образования.....	4 слайд
Перспективы психологической службы в системе высшего образования.....	5 слайд
Задачи психологической службы в системе среднего образования.....	6 слайд
Психологическая служба в системе среднего образования.....	7 слайд
Перспективы психологической службы в системе среднего образования.....	8 слайд
Психологическая служба в системе начального профессионального образования.....	9 слайд
Задачи психологической службы в системе начального профессионального образования.....	10 слайд
Перспективы психологической службы в системе начального профессионального образования...	11 слайд
Задачи и перспективы психологической службы в системе дополнительного образования.....	12 слайд
Спасибо за внимание.....	13 слайд

Психологическая служба в системе высшего образования

Под психологической службой в современных условиях развития нашего общества мы понимаем такую специально организованную систему психологического обеспечения образования, которая является организатором процесса развития личности будущего профессионала и ее идеологом.

Деятельность ВУЗа зависит от психологического климата в нем, активности, самостоятельности и ответственности его работников, учета руководителем интеллектуальных, эмоциональных и волевых резервов человека.

***Цель психологической службы Вуза** - помочь студенту наиболее полно реализовать свои возможности во всех сферах жизни, в том числе, и в профессиональной деятельности, осознать себя как субъекта собственной жизни, её творца.*

Задачи психологической службы в системе высшего образования

- 1.** помочь студенту осознать собственную ответственность за свою жизнь и изменения, происходящие в ней;
- 2.** развить мотивацию к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и самоактуализации;
- 3.** развить навыки саморегуляции;
- 4.** развить коммуникативную компетентность;
- 5.** оказать психологическую поддержку и помощь в решении проблем студентов и сотрудников;
- 6.** способствовать формированию благоприятного социально-психологического климата в научно-педагогическом коллективе ВУЗа и студенческом сообществе.
- 7.** оказывать содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Задачи психологической службы в системе высшего образования

- 8.** оказывать помощь абитуриентам и студентам в определении своих возможностей
- 9.** пропагандировать психологических знаний и внедрение достижений психологии на факультетах и кафедрах университета.
- 10.** содействовать преподавателям и родителям в воспитании студентов
- 11.** проводить анализ социально-психологической ситуации в университете, **12.** проводить психологические, психофизиологические и социально-психологические исследования в студенческих коллективах.
- 13.** проводить психологическое консультирование профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета.
- 14.** оказывать помощь студентам начальных курсов в социально-психологической адаптации к учебной деятельности.
- 15.** разрабатывать и проводить психологические коррекционные мероприятия.

Перспективы психологической службы в системе высшего образования

Работа со студентами:

- проведение "круглых столов" и конференций со студентами и аспирантами других вузов;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);



Работа с преподавателями и кураторами:

- школа психологического мастерства);
- балинтовские группы (разбор трудных ситуаций);
- тренинг развития адаптационных возможностей студентов и повышения группового сплочения).

Работа с родителями (родительская академия):

- индивидуальные консультации по проблемам детей;
- разбор трудных ситуаций;
- подготовка психологических "сюрпризов" к родительским собраниям.



Задачи психологической службы в системе среднего образования

- 1.** Определение степени готовности учащихся к переходу в среднее звено школы по критериям преемственности.
- 2.** Проведение психологических тренингов коммуникативных навыков.
- 3.** Выявление трудностей в обучении, анализ причин и проведение коррекционно-развивающих мероприятий.
- 4.** Изучение личностных свойств учащихся, их склонностей и интересов.
- 5.** Выработка стратегии индивидуального подхода к учащимся на основе их физиологических и психологических особенностей.
- 6.** Сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
- 7.** Психологическое консультирование родителей по оптимизации отношений с подростками.
- 8.** Психологическая экспертиза инновационных педагогических методик.
- 9.** Просвещение в области новых психологических и педагогических технологий.
- 10.** Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
- 11.** Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы;

Психологическая служба в системе среднего образования

Перспективное направление нацелено на развитие индивидуальности каждого ребенка.



психолог, решая перспективные задачи, оказывает повседневно конкретную помощь нуждающимся в ней детям, воспитателям, учителям, родителям.

Практика, проблемы:

- нехватка школьных психологов.
- неоднозначность статуса практического психолога
- недостаток профессионализма у большинства школьных психологов
- недостаток профессиональной информации.

Перспективы психологической службы в системе среднего образования

- 1.разрабатывалась законодательная база для психологической службы
- 2.сложилась система подготовительных и переподготовительных психологов
- 3.школьная психологическая служба обеспечивается необходимым инструментарием и теоретической разработкой.
- 4.активно разрабатываются вопросы профессионального и личностного роста психолога.
- 5.переориентация с диагностического на развивающий стиль службы
- 6.создание профессиональных сообществ (РПО – Российское пед-е общество 1994г.)
- 7.расширение состава участников психологической помощи.
- 8.развитие 2-х типов организации психологической службы
 - психолог штатный (Россия)
 - психолог работающий из центра (запад).

Психологическая служба в системе начального профессионального образования

Основное новообразование, которое должно быть сформулировано к окончанию школы- это психологическая готовность к личностному, профессиональному, жизненному самоопределению. Учащиеся системы НПО И СПО сталкиваются с жизненными трудностями в рамках образовательного процесса, обусловленными несформированностью тех или иных психологических новообразований.

Психологическая служба в учреждениях обеспечивает :

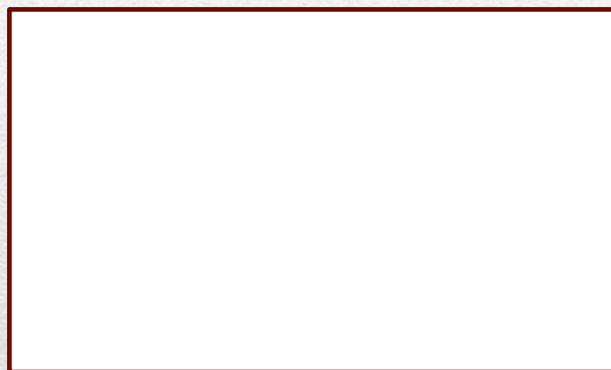
- Преимущество психологического сопровождения профессионально-личностного становления учащихся;
- Формирование у них необходимых социально-личностных компетенций в условиях освоения корпоративных образовательных стандартов
- Раскрытие потенциальных возможностей для профессиональной самореализации и дальнейшего образования

Задачи психологической службы в системе начального профессионального образования

- 1.** Изучает психологические особенности участников образовательного подразделения
- 2.** Корректировать психологические особенности участников образовательного процесса, вызывающие затруднения социальной адаптации
- 3.** Развивать психологические особенности студентов, формирующие способности к самосовершенствованию, саморазвитию, социальной и личностной активности.



Перспективы психологической службы в системе начального профессионального образования



Задачи психологической службы в системе дополнительного образования

1. повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
2. содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении дополнительного образования;
3. оказание доступной и систематической психологической помощи воспитанникам.

Перспективы психологической службы в системе дополнительного образования

Учитывая разнообразие и многоликость УДО, нужна программа, в которой каждый психолог ответит для себя, что он будет делать на данном рабочем месте. Необходимы курсы, отвечающие специфике указанных учреждений. При полном отсутствии финансирования обучения и сильнейшем желании и необходимости развития профессиональных качеств психологи оказываются в катастрофической ситуации, у них возникает чувство профессиональной и личностной несостоятельности, тогда как грамотно построенная учеба могла бы значительно продвинуть имеющих огромный практический опыт специалистов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!